Střední škola polytechnická

České Budějovice, Nerudova 59

Výroční zpráva

2016–2017

Úvodník

Vážení rodiče, přátelé a kolegové,

dovolte mi, abych zhodnotil uplynulý školní rok 2016 – 2017. Jako minulý byl provázen mnoha událostmi v dobrém slova smyslu.

V září se jako každý rok konaly podzimní maturitní a závěrečné zkoušky, ladily se rozvrhy výuky a hlavně mnoho žáků i z ostatních škol měnilo obory vzdělávání. Tyto změny kladly velké nároky na školskou administraci, neboť se stále měnily počty žáků ve třídách.

Od října do prosince 2016 se naše škola prezentovala na veřejnosti. Na výstavě Vzdělání a řemeslo v Českých Budějovicích škola zorganizovala prezentaci, největší v historii školy, co se rozsahu týče. Velký podíl na této akci měli nejen pracovníci údržby, ale především pedagogičtí pracovníci připravující tuto prezentaci.

Největší akcí v tomto školním roce byla rekonstrukce školní kuchyně, která proběhla od května do srpna 2017.

A příští školní rok?

Plánujeme rozsáhlou rekonstrukci konferenčního sálu. Ta by měla proběhnout od června do srpna 2018. Zřízení odborné učebny pro obory Technická zařízení budov a Instalatér, dále jazykovou učebnu pro výuku cizích jazyků a revitalizaci okolí školy.

Na domovech mládeže budeme dále zlepšovat kvalitu ubytování. Zde pracuje na vysoké úrovni vychovatelský sbor, který úspěšně organizuje různé akce a zpříjemňuje tak život ubytovaným studentům. V letních prázdninách jsme poskytovali ubytování pro veřejnost DM, pouze v 7 dvoulůžkových pokojích.

Přestože se stále snižoval počet přijímaných žáků, podařilo se nám zastavit tento pokles. Stále však bojujeme s velkou absencí našich žáků ve výuce. Dochází k velkému pohybu žáků mezi obory vzdělání a mezi školami.

Pro všechny naše zaměstnance se budeme snažit organizovat různé kulturní a sportovní akce, které, jak doufáme, přispějí k regeneraci sil a pozitivnímu přístupu ke škole i k životu. Zvláště pedagogičtí pracovníci jsou zárukou kvalitního vyučovacího procesu i celého života naší školy. Samozřejmě, aby škola jako celek dobře fungovala, tak její nedílnou součástí jsou technickoekonomický úsek, údržba, kuchařky a uklízečky, jež se svou prací podílí na dobrých podmínkách nutných pro chod celé školy.

Negativem pro všechny pracovníky je nedostatek finančních prostředků, na ohodnocení jejich práce, což mrzí mne i ostatní vedoucí pracovníky. Přesto věřím, že ve školství nastanou lepší časy, a věřím hlavně našim zaměstnancům, kteří se snaží ze všech sil, aby naše škola v konkurenci obstála.

Proto přeji všem našim zaměstnancům úspěšný následující školní rok, ve kterém rádi uvidíme i rodiče a přátele školy a jsme připraveni se jim podle potřeby věnovat.

Ing. Luboš Kubát
ředitel

Obsah

Obsah 4

1 Základní údaje o škole ... 5

2 Personální zabezpečení školy ... 9

3 Přijímací řízení pro školní rok 2016/2017 ... 10

4 Kritéria přijímacího řízení a formy vzdělávání pro školní rok 2016/2017 ... 12

5 Výsledky vzdělávání žáků ... 19

6 Činnost výchovného poradce v tomto školním roce ... 27

7 Prevence sociálně patologických jevů ... 30

8 Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO) ... 31

9 Další vzdělávání pedagogických pracovníků ... 31

10 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti ... 39

11 Domov mládeže ... 46

12 Základní údaje o hospodaření školy ... 46

12.1 Činnosti realizované v roce 2015 ... 54

12.2 Hospodaření organizace ... 54

12.3 Péče o majetek ... 56

13 Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI ... 60

14 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů ... 60

15 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení ... 60

16 Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů ... 60

17 Spolupráce s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání ... 61

18 Poskytování informací dle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím. ... 61

Závěr Chyba! Záložka není definována.

Příloha č. 1 ... 62

Seznam tabulek ... 67

1 Základní údaje o škole

Název organizace	**Střední škola polytechnická, České Budějovice, Nerudova 59**
Sídlo	**Nerudova 59, 370 04 České Budějovice**
IČ	**00582336**
IZO – ředitelství školy	**600170306**
Telefon	**387 423 450**
Fax	**387 319 141**
E-mail	**sekretariat@sspcb.cz**
Webové stránky	**http://www.sspcb.cz**
Datová schránka	**dwrgnpv**
Zřizovatel	**Jihočeský kraj**
Právní forma	**příspěvková organizace**
Statutární orgán organizace	**Ing. Luboš Kubát**
Školská rada:	**Ing. Marie Bartyzalová, Martina Janurová, Ing. Jiří Janoušek**
od 30. 5. 2017	**Ing. Veronika Reitingerová, Radek Fišer, Mgr. Jiří Žižka**

Právnická osoba Střední škola polytechnická vykonává činnost škol a školských zařízení: střední škola, domov mládeže a školní jídelna.

Denní studium

Do denního studia byli přijímáni žáci, kteří úspěšně ukončili základní školu. Do tříletých učebních oborů se nekonaly přijímací zkoušky. Součástí přijímacího řízení do čtyřletých studijních oborů Požární ochrana, Technické zařízení budov a Finanční služby byly přijímací zkoušky.

Kritériem k přijetí byl průměrný prospěch na základní škole, u maturitních oborů se přihlíželo k výsledku přijímacích zkoušek. Škola dále přijímala absolventy tříletých učebních oborů do nástavbového studia Podnikání. Kritériem k přijetí byl průměrný prospěch v učebním oboru.
Ve škole studovalo v denním studiu v tomto školním roce 466 žáků.

Učební obory ve školním roce 2016/2017

Tříleté učební obory zakončené závěrečnou zkouškou:

- 36-52-H/01 Instalatér

- 39-41-H/01 Malíř a lakýrník (Malíř)
- 36-66-H/01 Montér suchých staveb
- 33-56-H/01 Truhlář
- 36-64-H/01 Tesař
- 23-51-H/01 Strojní mechanik (Zámečník)
- 36-56-H/01 Kominík
- 36-67-H/01 Zedník

Čtyřleté studijní obory zakončené maturitní zkouškou:

- 36-45-M/01 Technická zařízení budov
- 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání (Finanční služby)
- 39-08-M/01 Požární ochrana

Nástavbové studium pro absolventy tříletých učebních oborů

- 64-41-L/51 Podnikání

Tabulka 1: Přehled oborů vzdělávání v jednotlivých ročnících

Ročník	Kód oboru	Rámcový vzdělávací program	Školní vzdělávací program	Forma studia	Délka studia	Platnost od
1.–4.	63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	Finanční služby	denní	4	1. 8. 2013
1.–4.	36-45-M/01	Technická zařízení budov	Technická zařízení budov	denní	4	1. 8. 2013
1.–3.	36-52-H/01	Instalatér	Instalatér	denní	3	1. 8. 2013
1.–3.	36-66-H/01	Montér suchých staveb	Montér suchých staveb	denní	3	1. 8. 2013
1.–3.	39-41-H/01	Malíř a lakýrník	Malíř	denní	3	1. 8. 2013
1.–3.	36-56-H/01	Kominík	Kominík	denní	3	1. 8. 2013
1.–3.	33-56-H/01	Truhlář	Truhlář	denní	3	1. 8. 2013
1.–3.	23-51-H01	Strojní mechanik	Zámečník	denní	3	1. 8. 2013
1.–3.	36-64-H/01	Tesař	Tesař	denní	3	1. 8. 2013
1.–3.	36-67-H/01	Zedník	Zedník	denní	3	1. 8. 2013
1.–2.	64-41-L/51	Podnikání	Podnikání	denní	2	1. 8. 2013
1.–3.	39-08-M/01	Požární ochrana	Požární ochrana	denní	4	1. 8. 2013

Praktické vyučování ve školním roce 2016/2017

Při výchově a vzdělávání zajišťuje Střední škola polytechnická teoretické i praktické vyučování.

Praktické vyučování bylo realizováno ve vlastních budovách školy – v truhlářské dílně a v hale praktického vyučování v ulici U Trojice a v novém pavilonu praktického vyučování v ulici Jírovcova. Všechny budovy praktického vyučování se nacházejí v blízkosti školy.

Někteří žáci druhých a třetích ročníků učebních oborů vykonávali praktický výcvik přímo u zaměstnavatelů.

Střední odborná škola zdravotnická a Střední odborné učiliště, Český Krumlov zabezpečilo odborný výcvik celkem pro 7 žáků tříletého učebního oboru Instalatér, Středisko praktického vyučování Ledenice zabezpečilo odborný výcvik pro 5 žáků učebního oboru Tesař a 1 žáka oboru Truhlář.

Speciální vzdělávací podmínky

Celkem čtyři integrovaní žáci ve školním roce 2016/2017 pracovali podle **individuálních vzdělávacích plánů**.

Střední škola polytechnická má vybudovaný bezbariérový přístup do budovy školy (učebny, tělocvičny, školní jídelny, vedení školy) a domova mládeže. Žáci s omezenou pohyblivostí mají možnost studovat na škole ve studijním oboru Finanční služby a v nástavbovém studiu Podnikání.

Domovy mládeže

Součástí naší školy jsou dva domovy mládeže. Pavilon Domov mládeže Nerudova je připojen k budově školy a slouží především k ubytování děvčat. Tento pavilon je vybaven bezbariérovým přístupem. Druhý pavilon – Domov mládeže Skuherského je vzdálen od školy cca 500 m a je určen k ubytování chlapců. Všichni ubytovaní na obou DM mají možnost celodenního stravování ve školní jídelně.

V domovech mládeže bylo ubytováno celkem 196 ubytovaných, z toho 91 vlastních žáků, 94 žáků z ostatních středních škol v Českých Budějovicích a 11 studentů vyšších odborných škol z Českých Budějovic.

V domovech mládeže probíhalo zájmové vzdělávání, které spočívalo především v pestré nabídce a realizaci volnočasových aktivit, jejichž cílem byl komplexní rozvoj žáků a smysluplné naplnění volného času.

Školní jídelna

Školní jídelna Střední školy polytechnické zajišťuje celodenní stravování všem ubytovaným žákům v domově mládeže a dále dojíždějícím žákům poskytuje obědy. Školní jídelnu navštěvují pravidelně také žáci blízkého Reálného gymnázia.

Ve školním roce 2016/2017 se celodenně stravovalo v průměru 180 žáků. Obědy odebíralo 344 žáků. V rámci své hospodářské činnosti poskytovala školní jídelna obědy pro 53 strávníků.

Jídelníček byl sestavován s ohledem na pravidla správné výživy.

2 Personální zabezpečení školy

Celkový počet pracovníků školy v období od 1. 9. 2016 do 30. 6. 2017:

- fyzických osob 102
- přepočtených osob 86,52

Tabulka 2: Počet pracovníků v pracovní pozici

Pracovní pozice	Počet pracovníků	
	fyzický	přepočtený
Ředitel	1	1,00
Zástupci	3	3,00
Vedoucí vychovatel	1	1,00
Učitelé	31	29,28
Učitelé DPP	9	1,76
UOV	14	13
Asistent pedagoga	3	3,00
Vychovatelé	8	8,00
Pracovníci školní jídelny	10	8,92
Ostatní pracovníci	22	17,56

Z celkového počtu 57 pedagogických pracovníků – nesplňoval jeden učitel odborných předmětů a jeden učitel všeobecně vzdělávacích předmětů, zákonem požadované vzdělání (zákon č. 563/2004 Sb.). Učitel všeobecně vzdělávacích předmětů zahájil v září 2016 další studium.

3 Přijímací řízení pro školní rok 2017/2018

Škola vyhlásila celkem čtyři kola přijímacího řízení. U oborů Požární ochrana, Technická zařízení budov, Finanční služby a také u nástavbového oboru Podnikání se konala v prvním kole přijímacího řízení jednotná přijímací zkouška z předmětů Matematika, Český jazyk a literatura. Přípavu zadání testů jednotné zkoušky, jejich distribuci, zpracování a hodnocení výsledků testů zajišťovalo Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání. Termín jednotné přijímací zkoušky byl v prvním kole stanoven na 12. dubna 2017 a 19. dubna 2017.

V dalších kolech přijímacího řízení se přijímací zkoušky pro přijetí do maturitních oborů již nekonaly.

Tabulka 3: Uchazeči o vzdělávání podle oborů

Název oboru	Forma vzdělávání	1. kolo			2. kolo			3. kolo			4. kolo			Celkem zápisových lístků k 1. 9. 2017
		přihlášení žáci	přijatí žáci	zápisové lístky	přihlášení žáci	přijatí žáci	zápisové lístky	přihlášení žáci	přijatí žáci	zápisové lístky	přihlášení žáci	přijatí žáci	zápisové lístky	
Ekonomika a podnikání, ŠVP Finanční služby	DE	26	25	10	7	7	4	-	-	-	-	-	-	14
Instalatér	DE	33	33	13	3	3	3	-	-	-	2	2	2	18
Kominík	DE	12	12	5	-	-	-	1	1	-	-	-	-	5
Malíř a lakýrník, ŠVP Malíř	DE	5	5	2	-	-	-	-	-	-	1	1	1	3
Montér suchých staveb	DE	4	4	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Požární ochrana	DE	55	28	26	3	3	1	-	-	-	-	-	-	27
Technická zařízení budov	DE	23	22	10	-	-	2	-	-	-	1	1	1	11
Tesař	DE	8	8	3	1	1	1	-	-	-	2	2	2	6
Truhlář	DE	31	31	18	-	-	-	1	1	1	1	1	1	20
Strojní mechanik, ŠVP Zámečník	DE	20	20	8	1	1	1	-	-	-	-	-	-	9
Zedník	DE	12	12	8	3	3	1	1	1	-	-	-	-	9

Přihlášky ke studiu

Proti minulému roku v 1. kole přijímacího řízení došlo k nárůstu podaných přihlášek ke studiu u oboru vzdělání Technická zařízení budov o 11.

U učebního oboru vzdělání Instalatér došlo k nárůstu podaných přihlášek ke studiu o 7. Pokles počtu podaných přihlášek ke studiu ve srovnání s minulým školním rokem byl zaznamenán v 1. kole přijímacího řízení u oboru vzdělání Finanční služby o 7, u oboru vzdělání Požární ochrana

o 18, u oboru vzdělání Malíř o 3, u nástavbového oboru Podnikání o 13 – aktuální ukazatele jsou v tabulce 3 a 4.

U ostatních oborů vzdělání byl počet podaných přihlášek v 1. kole přijímacího řízení přibližně stejný ve srovnání s přijímacím řízením minulého školního roku.

Tabulka 4: Uchazeči o vzdělávání v oboru Podnikání

Název oboru	Forma vzdělávání	1. kolo		2. kolo		3. kolo		4. kolo		*Přijatí celkem
		přihlášení žáci	přijatí žáci	přihlášení žáci	přijatí žáci	přihlášení žáci	přijatí žáci	přihlášení žáci	přijatí žáci	Skutečně nastoupilo do 1. ročníku
Podnikání	DE	14	13	5	5	2	2	1	1	*22/16

Zápisové lístky

K navýšení počtu zápisových lístků v 1. kole přijímacího řízení došlo u oboru vzdělání Technická zařízení budov o 5, k mírnému navýšení zápisových lístků došlo také u oborů Truhlář a Zedník ve srovnání se školním roce 2016/2017 přijímacího řízení.

U oborů vzdělání Finanční služby byl zaznamenán v 1. kole přijímacího řízení pokles počtu zápisových lístků o 9, u oboru Požární ochrana o 4.

U oborů vzdělání Kominík, Malíř, Montér suchých staveb, Tesař, Zámečník byl zaznamenán v 1. kole přijímacího řízení pokles počtu zápisových lístků shodně o 2.

Po všech čtyřech kolech přijímacího řízení byl pokles zápisových lístků u všech oborů vzdělání, kromě oborů Technická zařízení budov, Instalatér, Truhlář a Zedník.

U oboru vzdělání Podnikání bylo 16 skutečných uchazečů po 4. kole přijímacího řízení, byl zaznamenán pokles o 6 uchazečů ve srovnání se školním rokem 2016/2017.

Celkový počet zápisových lístků byl 123 (bez oboru Podnikání), v minulém školním roce 146.

Z důvodu jednoho zápisového lístku na obor Montér suchých staveb, rozhodl ředitel školy obor neotevřít ve školním roce 2017/2018.

V průběhu školního roku 2016/2017 ukončilo studium 34 žáků (přestup na jinou školu, přerušení studia, ukončení studia, vyloučení ze studia).

Dle výkazů o střední škole byly počty žáků k 30. 9. 2013 - 537 žáků, k 30. 9. 2014 - 517 žáků, k 30. 9. 2015 - 487 žáků, k 30. 9. 2016 - 466 žáků, k 30. 9. 2017 - 450 žáků. Celkový počet žáků klesá.

4 Kritéria 1. kola přijímacího řízení a formy vzdělávání pro školní rok 2017/2018

Přijímání žáků ke studiu probíhalo v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění, a vyhláškou č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání.

Obory vzdělání zakončené maturitní zkouškou – denní forma vzdělávání

Přihlášky ke studiu

- Termín pro podání přihlášek ke studiu byl stanoven do 1. března 2017.
- V oboru Požární ochrana bylo pro přijetí nutné doložit na přihlášce ke studiu potvrzení od lékaře o zdravotní způsobilosti.
- U dvouletého nástavbového studia oboru Podnikání nebylo požadováno potvrzení lékaře na přihlášce ke studiu.

Jednotná přijímací zkouška

Jednotná přijímací zkouška se se skládala z písemného testu český jazyk a literatura a písemného testu matematika a její aplikace a konala se u oborů:

- Požární ochrana (maturitní čtyřletý obor),
- Technická zařízení budov (maturitní čtyřletý obor),
- Ekonomika a podnikání (ŠVP Finanční služby) (maturitní čtyřletý obor),
- Podnikání (nástavbový dvouletý obor pro absolventy tříletých učebních oborů)

Počty přijímaných žáků:

- 39-08-M/01 Požární ochrana - maximálně 30 žáků
- 36-45-M/01 Technická zařízení budov - maximálně 30 žáků
- 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání (ŠVP Finanční služby) - maximálně 30 žáků
- 64-41-L/51 Podnikání - maximálně 30 žáků

Hodnocení přijímacího řízení

A. *Čtyřleté maturitní obory Požární ochrana, Technická zařízení budov, Ekonomika a podnikání.*

Uchazeč mohl získat při hodnocení **maximálně 150 bodů:**

1.	Jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury	0 – 50 bodů
2.	Jednotná přijímací zkouška z matematiky	0 – 50 bodů
3.	Průměrný prospěch 1. pololetí 9. ročníku ZŠ	0 – 25 bodů
4.	Průměrný prospěch 2. pololetí 8. ročníku ZŠ	0 – 25 bodů

Hodnocení jednotné přijímací zkoušky – započítával se lepší výsledek z prvního či druhého termínu.

Body za prospěch byly přidělovány dle následující tabulky.

Průměr	Body	Průměr	Body
1,00-1,29	25	2,80-3,09	10
1,30-1,59	22,5	3,10-3,39	7,5
1,60-1,89	20	3,40-3,69	5
1,90-2,19	17,5	3,70-3,99	2,5
2,20-2,49	15	4,00-5,00	0
2,50-2,79	12,5		

V případě rovnosti celkového bodového hodnocení rozhodovala doplňková kritéria v tomto pořadí:

1. průměrný prospěch 1. pololetí 8. ročníku ZŠ
2. počet bodů za část jednotné přijímací zkoušky z matematiky
3. počet bodů za část jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury

B. Dvouletý maturitní nástavbový obor Podnikání

Uchazeč mohl získat při hodnocení **maximálně 150 bodů:**

1. Jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury 0 – 50 bodů
2. Jednotná přijímací zkouška z matematiky 0 – 50 bodů
3. Průměrný prospěch 1. pololetí 3. ročníku učebního oboru 0 – 25 bodů
4. Průměrný prospěch 2. pololetí 2. ročníku učebního oboru 0 – 25 bodů

Hodnocení jednotné přijímací zkoušky – započítával se lepší výsledek z prvního či druhého termínu.

Body za prospěch byly přidělovány dle následující tabulky.

Průměr	Body	Průměr	Body
1,00-1,29	25	2,80-3,09	10
1,30-1,59	22,5	3,10-3,39	7,5
1,60-1,89	20	3,40-3,69	5
1,90-2,19	17,5	3,70-3,99	2,5
2,20-2,49	15	4,00-5,00	0
2,50-2,79	12,5		

V případě rovnosti celkového bodového hodnocení rozhodovala doplňková kritéria v tomto pořadí:

1. Průměrný prospěch 1. pololetí 2. ročníku učebního oboru
2. Počet bodů za část jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury

Tříleté obory vzdělání zakončené výučním listem, denní forma vzdělávání

Střední škola polytechnická pro školní rok 2017/2018 přijímala žáky ke studiu do následujících učebních oborů:

- 36-52-H/01 Instalatér
- 36-56-H/01 Kominík
- 39-41-H/01 Malíř a lakýrník (ŠVP Malíř)
- 36-66-H/01 Montér suchých staveb
- 36-64-H/01 Tesař
- 33-56-H/01 Truhlář
- 23-51-H/01 Strojní mechanik (ŠVP Zámečník)
- 36-67-H/01 Zedník

Přihlášky ke studiu

- Termín pro podání přihlášek ke studiu byl stanoven do 1. března 2017.
- Pro všechny tříleté učební obory požadujeme doložit na přihlášce ke studiu potvrzení od lékaře o zdravotní způsobilosti.

Přijímací řízení

Přijímací zkoušky se pro učební obory nekonaly.

Uchazeč mohl získat při hodnocení maximálně 100 bodů:

1. Průměrný prospěch 1. pololetí 9. ročníku	0 – 45 bodů
2. Průměrný prospěch 2. pololetí 8. ročníku	0 – 45 bodů
3. Úspěšné ukončení 8. ročníku základní školy	ano – 10 bodů/ ne – 0 bodů

Body za prospěch byly přidělovány dle následující tabulky.

Průměr	Body	Průměr	Body
1,00-1,19	45	2,60-2,79	21
1,20-1,39	42	2,80-2,99	18
1,40-1,59	39	3,00-3,19	15
1,60-1,79	36	3,20-3,39	12
1,80-1,99	33	3,40-3,59	9
2,00-2,19	30	3,60-3,79	6
2,20-2,39	27	3,80-3,99	3
2,40-2,59	24	4,00-5,00	0

V případě rovnosti celkového bodového hodnocení rozhodovala doplňková kritéria v tomto pořadí:

1. Průměrný prospěch 1. pololetí 8. ročníku ZŠ
2. Poslední lepší hodnocení z předmětů v pořadí: matematika, fyzika

Kritéria dalších kol přijímacího řízení a formy vzdělávání pro školní rok 2017/2018

Přijímání žáků ke studiu probíhalo v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění, a vyhláškou č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání.

Obory vzdělání zakončené maturitní zkouškou – denní forma vzdělávání

Přihlášky ke studiu

- Potvrzení lékaře na přihlášce ke studiu o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání bylo požadováno pouze u oboru Požární ochrana

Přijímací zkouška

V dalších kolech přijímacího řízení pro školní rok 2017/2018 se přijímací zkoušky u maturitních oborů nekonaly.

Hodnocení přijímacího řízení

A. Čtyřleté maturitní obory:

63-41-M/01 Ekonomika a podnikání (ŠVP Finanční služby)

39-08-M/01 Požární ochrana

36-45-M/01 Technická zařízení budov

Uchazeč mohl získat při hodnocení **maximálně 100 bodů:**

1. Průměrný prospěch 1. pololetí 9. ročníku ZŠ 0 – 50 bodů
2. Průměrný prospěch 2. pololetí 8. ročníku ZŠ 0 – 50 bodů

Body za prospěch ze ZŠ byly přidělovány dle následující tabulky.

Průměr	Body	Průměr	Body
1,00-1,29	25	2,80-3,09	10
1,30-1,59	22,5	3,10-3,39	7,5
1,60-1,89	20	3,40-3,69	5
1,90-2,19	17,5	3,70-3,99	2,5
2,20-2,49	15	4,00-5,00	0
2,50-2,79	12,5		

V případě rovnosti celkového bodového hodnocení rozhodovala doplňková kritéria v tomto pořadí:

1. Průměrný prospěch 1. pololetí 8. ročníku ZŠ
2. Poslední lepší hodnocení z předmětů v pořadí: matematika, český jazyk a literatura

B. Dvouletý maturitní nástavbový obor 64-41-L/51 Podnikání

(pro absolventy tříletých učebních oborů)

Příjímací zkouška se nekonala.

Potvrzení lékaře na přihlášce ke studiu o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání u oboru Podnikání nebylo požadováno.

Uchazeč mohl získat při hodnocení **maximálně 100 bodů:**

1. **Průměrný prospěch 1. pololetí 3. ročníku učebního oboru** **0 – 50 bodů**
2. **Průměrný prospěch 2. pololetí 2. ročníku učebního oboru** **0 – 50 bodů**

Body za prospěch z učebního oboru byly přidělovány dle následující tabulky.

Průměr	Body	Průměr	Body
1,00-1,29	25	2,80-3,09	10
1,30-1,59	22,5	3,10-3,39	7,5
1,60-1,89	20	3,40-3,69	5
1,90-2,19	17,5	3,70-3,99	2,5
2,20-2,49	15	4,00-5,00	0
2,50-2,79	12,5		

V případě rovnosti celkového bodového hodnocení rozhodovala doplňková kritéria v tomto pořadí:

1. **Průměrný prospěch 1. pololetí 2. ročníku učebního oboru**
2. **Poslední lepší hodnocení z předmětů v pořadí: matematika, český jazyk a literatura**

Tříleté obory vzdělání zakončené výučním listem, denní forma vzdělávání

Střední škola polytechnická bude pro školní rok 2017/2018 přijímala žáky ke studiu do následujících učebních oborů:

- 36-52-H/01 Instalatér
- 36-56-H/01 Kominík
- 39-41-H/01 Malíř a lakýrník (ŠVP Malíř)
- 36-66-H/01 Montér suchých staveb
- 36-64-H/01 Tesař
- 33-56-H/01 Truhlář
- 23-51-H/01 Strojní mechanik (ŠVP Zámečník)
- 36-67-H/01 Zedník

Přihlášky ke studiu

- Pro všechny tříleté učební obory jsme požadovali doložit na přihlášce ke studiu potvrzení od lékaře o zdravotní způsobilosti.

Přijímací řízení

Přijímací zkoušky se pro učební obory **nekonaly.**

Uchazeč mohl získat při hodnocení **maximálně 100 bodů:**

1. **Průměrný prospěch 1. pololetí 9. ročníku** **0 – 45 bodů**
2. **Průměrný prospěch 2. pololetí 8. ročníku** **0 – 45 bodů**
3. **Úspěšné ukončení 8. ročníku základní školy** **ano – 10 bodů/ ne – 0 bodů**

Body za prospěch ze ZŠ byly přidělovány dle následující tabulky.

Průměr	Body	Průměr	Body
1,00-1,19	45	2,60-2,79	21
1,20-1,39	42	2,80-2,99	18
1,40-1,59	39	3,00-3,19	15
1,60-1,79	36	3,20-3,39	12
1,80-1,99	33	3,40-3,59	9
2,00-2,19	30	3,60-3,79	6
2,20-2,39	27	3,80-3,99	3
2,40-2,59	24	4,00-5,00	0

V případě rovnosti celkového bodového hodnocení rozhodovala doplňková kritéria v tomto pořadí:

1. **Průměrný prospěch 1. pololetí 8. ročníku ZŠ**
2. **Poslední lepší hodnocení z předmětů v pořadí: matematika, fyzika**

5 Výsledky vzdělávání žáků

Školní výuka

Výuka v obou pololetích školního roku 2016/2017 probíhala podle cílů stanovéhných školními vzdělávacími programy. Klasifikace za první a druhé pololetí školního roku 2016/2017 po ukončených opravných zkouškách a náhradních termínech klasifikace je uvedena v souhrné statistice tříd (tab. 5 a 6)

Tabulka 5: Souhrná statistika tříd za 1. pololetí šk. roku 2016/2017

třída	žáků	z toho hodnocení V	P	5	N	snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem	neomluv.
1.A	29	1	24	3	1	-	2.633	71.37	0.97
1.B	31	0	24	7	-	-	2.602	49.12	0.29
1.I	24	0	17	6	1	-	2.823	104.54	2.17
1.M	19	0	9	9	1	1 (1+0)	3.132	150.52	7.37
1.P	21	0	17	4	-	1 (1+0)	2.788	95.33	3.57
1.T	19	0	6	12	1	6 (3+3)	3.340	150.21	25.9
1.Z	24	0	9	14	1	10 (4+6)	3.294	176.87	57.1
2.A	19	0	13	5	1	-	2.825	102.47	0.79
2.B	26	1	23	2	-	-	2.432	58.34	0.04
2.I	29	0	24	5	-	-	2.867	138.93	3.79
2.M	23	2	14	7	-	2 (1+1)	2.852	115.08	5.00
2.P	20	0	13	7	-	-	3.106	143.50	2.25
2.T	14	1	9	2	2	-	2.529	173.35	-
3.A	23	1	18	4	-	-	2.749	89.95	0.04
3.B	26	0	22	4	-	-	2.345	83.73	-
3.I	15	0	9	6	-	2 (2+0)	3.052	214.93	46.1
3.M	15	0	8	7	-	1 (0+1)	2.805	238.66	12.2
3.T	14	1	8	4	1	1 (1+0)	2.426	117.64	0.86
4.A	29	0	22	6	1	-	2.835	139.20	2.52
4.B	24	1	19	4	-	1 (1+0)	2.428	80.33	2.33

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen
U - uvolněn

Tabulka 6: Souhrná statistika tříd za 2. pololetí šk. roku 2016/2017

třída	žáků	z toho hodnocení V	P	5	N	snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem	neomluv.
1.A	28	1	25	2	-	-	2.735	71.64	6.32
1.B	31	1	30	-	-	-	2.726	81.22	0.35
1.I	24	0	20	4	-	8 (7+1)	2.920	141.08	6.33
1.M	16	0	14	2	-	3 (0+3)	3.058	180.50	13.4
1.P	19	0	16	3	-	-	2.925	121.00	3.21
1.T	17	0	10	7	-	10 (7+3)	3.548	218.35	94.6
1.Z	19	0	15	4	-	9 (4+5)	3.014	176.26	79.3
2.A	19	0	18	1	-	-	2.893	112.36	0.53
2.B	25	2	23	-	-	-	2.355	70.24	-
2.I	28	0	26	2	-	-	2.754	190.53	-
2.M	22	2	16	4	-	-	2.802	134.40	2.82
2.P	19	0	14	5	-	-	2.880	97.15	1.74
2.T	15	1	12	2	-	1 (1+0)	2.545	221.06	55.2
3.A	23	0	22	1	-	-	2.706	106.60	0.74
3.B	26	1	23	2	-	1 (0+1)	2.163	93.69	2.27
3.I	15	1	12	2	-	3 (1+2)	2.821	138.13	20.0
3.M	14	0	12	2	-	3 (0+3)	2.866	241.64	40.9
3.T	14	1	13	-	-	1 (0+1)	2.504	118.85	11.8
4.A	29	0	27	2	-	-	2.812	83.72	2.17
4.B	24	1	19	4	-	1 (1+0)	2.441	65.45	1.75

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen
U - uvolněn

Z těchto statistik vyplývá, že se škola potýká s vysokou absencí žáků v učebních i maturitních oborech. Vysoká absence se odráží na prospěchu absentujících žáků, přestože ze strany školy je vyvíjena dlouhodobě snaha o provázanou komunikaci mezi jednotlivými pedagogy a rodiči těchto žáků. Třídní učitelé, výchovný poradce a vedení školy se na tuto problematiku cíleně zaměřují.

Druhy a počty udělených výchovných (kázeňských) opatření znázorňuje tabulka 7 a 8.

Tabulka 7: Hodnocení chování a výchovných opatření za 1. pololetí šk. roku 2016/2017

Třída	Počet žáků	Známka		Výchovná opatření				
		2	3	napomenutí TU, UOV	důtka TU, UOV	důtka ŘŠ	podmínečné vyloučení	pochvaly
1.A	29	0	0	0	1	1	0	1
1.B	31	0	0	0	0	0	0	0
1.I	24	0	0	5	0	0	0	0
1.M	19	1	0	4	1	0	0	0
1.P	21	0	0	0	4	0	0	1
1.T	19	1	1	14	10	4	0	0
1.Z	24	3	1	3	4	1	0	0
2.A	19	0	0	0	1	0	0	0
2.B	26	0	0	0	0	0	0	0
2.I	29	0	0	0	1	0	0	0
2.M	23	1	0	2	1	0	0	1
2.P	24	0	0	0	3	0	0	0
2.T	14	0	0	0	0	0	0	0
3.A	23	0	0	1	0	0	0	4
3.B	26	0	0	0	0	0	0	0
3.I	15	1	0	0	2	1	0	0
3.M	16	0	1	3	3	1	0	0
3.T	14	1	0	1	0	0	0	0
4.A	30	0	0	5	3	0	0	0
4.B	27	1	0	2	1	0	0	0
Celkem	453	9	3	40	35	8	0	7

Tabulka 8: Hodnocení chování a výchovných opatření za 2. pololetí šk.roku 2016/2017

Třída	Počet žáků	Známka		Výchovná opatření				
		2	3	napomenutí TU, UOV	důtka TU, UOV	důtka ŘŠ	podmínečné vyloučení	pochvaly
1.A	28	0	0	0	1	0	0	1
1.B	31	0	0	2	0	0	0	0
1.I	24	7	1	1	8	1	0	0
1.M	16	0	3	3	2	3	0	0
1.P	19	0	0	5	0	0	0	0
1.T	17	6	1	0	0	0	0	0
1.Z	19	3	3	3	3	3	0	3
2.A	19	0	0	0	0	0	0	0
2.B	25	0	0	0	0	0	0	7
2.I	28	0	0	0	0	0	0	0
2.M	22	0	0	0	1	0	0	1
2.P	20	0	0	0	0	1	0	0
2.T	15	0	0	0	0	0	0	3
3.A	23	0	0	0	0	0	0	0
3.B	26	0	1	0	1	1	0	8
3.I	15	1	2	0	2	1	0	0
3.M	15	0	3	0	0	0	0	0
3.T	14	0	1	0	0	1	0	0
4.A	30	0	0	0	0	0	0	0
4.B	27	1	0	0	1	0	0	0
Celkem	433	18	15	14	19	11	0	23

Velký počet uvedených výchovných opatření byl udělen z důvodu poměrně vysoké neomluvené absence žáků.

Naproti tomu některým žákům byly uděleny pochvaly za vzornou reprezentaci a propagaci školy, za vzorné plnění školních povinností, za výborné studijní výsledky a výsledky v soutěžích za jednotlivý pololetí.

Výchovná opatření na Domově mládeže za školní rok 2016/2017

Pochvala vedoucího vychovatele	1 žák
Napomenutí vychovatele	13 žáků
Napomenutí vedoucího vychovatele	4 žáci
Důtka ředitele školy	1 žák
Podmíněné vyloučení z DM	2 žáci

Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2016/2017

Obor 36-45M/01 Technická zařízení budov (dále jen „TZB“) a obor 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání (Finanční služby) – třída 4. A
Obor 39-08-M/01 Požární ochrana – třída 4.B
Obor 64-41-L/51 Podnikání – třída 2. P

K maturitní zkoušce podalo přihlášku celkem 73 žáků. Z toho 59 žáků absolvovalo maturitní zkoušku. Prospělo 13 žáků a neprospělo 46 žáků. Úspěšnost absolventů je 22,03 % a neúspěšnost dosáhla 77,97 %.

Absolventka oboru Požární ochrana Nikrmajerová Markéta a absolvent oboru Technická zařízení budouv Hladík Pavel prospěli s vyznamenáním.

Tato čísla zahrnují pouze první termín maturitních zkoušek.

Tabulka 9: Výsledky maturitní zkoušky podzim 2016

Třída	4.A	4.B	4.D	2.P
Termín	2.	2.	2.	2.
Žáci oprávnění konat zkoušku	10	6	16	7
Žáci, kteří vykonali:	x	x	x	x
praktickou zkoušku	1	1	3	0
společnou část	9	5	15	7
profilovou část	3	3	9	3
Prospěch žáků:	x	x	x	x
prospěli s vyznamenáním	0	0	0	0
prospělo	7	3	4	2
neprospělo	3	3	11	5
Žáci s povolenou opravnou zkouškou	0	3	0	0

Tabulka 10: Výsledky maturitní zkoušky jaro 2017

Třída	4.A	4.B	2.P
Termín	1.	1.	1.
Žáci oprávnění konat zkoušku	26	19	14
Žáci, kteří vykonali:	x	x	x
praktickou zkoušku	26	19	14
společnou část	26	19	14
profilovou část	26	19	14
Prospěch žáků:	x	x	x
prospěli s vyznamenáním	1	1	0
prospělo	4	4	3
neprospělo	21	14	11
Žáci s povolenou opravnou zkouškou	21	14	11

Výsledky závěrečných zkoušek za školní rok 2016/2017

Obor 36-52-H/01 Instalatér – třída 3.I

Obor 23-51-H/01 Strojní mechanik (Zámečník) – třída 3.I

Obor 36-56-H/01 Kominík – třída 3.T

Obor 36-66-H/01 Montér suchých staveb – třída 3.M

Obor 36-64-H/01 Tesař – třída 3.M

Obor 33-56-H/01 Truhlář – třída 3.T

Obor 36-67-H/01 Zedník – třída 3.M

Z celkového počtu 43 žáků absolvovalo závěrečné zkoušky 34 žáků. Celkově neuspěli 2 žáci, což je 5,88 %, prospělo 32 žáků, což je 94,12 % a prospělo s vyznamenáním 5 žáků. Tato čísla zahrnují pouze první termín závěrečných zkoušek.

Tabulka 11: Výsledky závěrečný zkoušek podzim 2016

Třída	**3.I**	**3.I**	**3.M**	**3.M**	**3.M**	**3.T**	**3.T**
Obor	**Instalatér**	**Zámečník**	**Montér suchých staveb**	**Kominík**	**Tesař**	**Zedník**	**Truhlář**
Termín	2.	2.	2.	2.	2.	2.	2.
Žáci oprávnění konat zkoušku	9	1	1	2	0	3	0
Žáci, kteří vykonali:	x	x	x	x	x	x	x
písemnou část zkoušky	8	0	1	2	0	3	0
praktickou část	4	1	0	1	0	1	0
ústní část zkoušky	4	0	0	1	0	1	0
Prospěch žáků:	x	x	x	x	x	x	x
prospěli s vyznamenáním	0	0	0	0	0	0	0
prospělo	5	1	1	0	0	2	0
neprospělo	3	0	0	2	0	1	0
Žáci s povolenou opravnou zkouškou	1	0	0	2	0	1	0

Tabulka 12: Výsledky závěrečných zkoušek jaro 2017

Třída	3.I	3.I	3.M	3.M	3.M	3.M	3.T	3.T
Obor	Instalatér	Zámečník	Malíř	Montér suchých staveb	Tesař	Zedník	Kominík	Truhlář
Termín	1.	1.	1.	1.	1.	1.	1.	1.
Žáci oprávnění konat zkoušku	7	4	1	3	1	5	6	7
Žáci, kteří vykonali:	x	x	x	x	x	x	x	x
písemnou část zkoušky	7	4	1	3	1	5	6	7
praktickou část	7	4	1	3	1	5	6	7
ústní část zkoušky	7	4	1	3	1	5	6	7
Prospěch žáků:	x	x	x	x	x	x	x	x
prospěli s vyznamenáním	1	0	1	0	1	1	1	0
prospělo	5	4	0	3	0	3	5	7
neprospělo	1	0	0	0	0	1	0	0
Žáci s povolenou opravnou zkouškou	1	0	0	0	0	1	0	0

Obor 36-52-H/01 Instalatér – třída 3.I

Obor 23-51-H/01 Strojní mechanik (Zámečník) – třída 3.I

Obor 36-56-H/01 Kominík – třída 3.T

Obor 36-66-H/01 Montér suchých staveb – třída 3.M

Obor 36-64-H/01 Tesař – třída 3.M

Obor 39-41-H/01 Malíř – třída 3.M

Obor 36-67-H/01 Zedník – třída 3.M

Obor 33-56-H/01 Truhlář – třída 3.T

Závěrečnou zkoušku konalo celkem 15 žáků, z toho prospělo 9 žáků a neprospělo 6 žáků.

Tyto čísla zahrnují druhý termín závěrečných zkoušek.

6 Činnost výchovného poradce v tomto školním roce

Ve školním roce 2016/17 jsem pracovala podle plánu VP, který obsahuje tři základní oblasti. Oblast výchovnou, oblast informační a oblast profesní orientace. Dané oblasti byly zpracovány do časového harmonogramu podle jednotlivých měsíců.

Oblast výchovná

Do konce září jsem prostudovala dokumentaci všech žáků a studentů, kteří nastoupili na naší školu do prvního ročníku, nebo přestoupili z jiné školy. Zaměřila jsem se na žáky, kteří měli specifické problémy na ZŠ (kázeňské, vzdělávací, specifické poruchy učení). Společně s třídními učiteli jsme sestavili seznam žáků, kteří mají výchovné problémy, opakují ročník nebo mají slabé školní výsledky. Tito žáci byli zařazeni do skupiny rizikových žáků, kteří by mohli odejít ze vzdělávání. Po celý školní rok jsou sledováni jak třídním učitelem, tak výchovným poradcem. V pololetí je vypracován přehled studijních výsledků, který je předložen na pedagogické radě. Problémovým žákům jsem se věnovala ve spolupráci s těmito organizacemi: Odbor sociálních věcí magistrátu města České Budějovice, OSPOD, Salesiánské středisko mládeže, Středisko výchovné péče, Středisko pro rodinu a mezilidské vztahy, Pedagogicko-psychologická poradna. Nejvíce spolupracujeme se Střediskem pro rodinu a mezilidské vztahy. Využíváme zejména krizovou intervenci pro žáky, kteří se nachází v tíživé životní situaci. Výhodou je pro nás rychlost, s jakou jsou schopni žáka příp. rodiče přijmout.

V průběhu roku bylo svoláno několik výchovných komisí. Na nich byly projednávány výchovné, kázeňské, vzdělávací aj. problémy žáků. Po stanovené době se vyhodnotilo, zda měla výchovná komise u daného žáka smysl, nebo zda bude navrženo další výchovné opatření dle školního řádu. Ředitel školy byl informován o problémech žáků na poradě vedení školy. Předmětem jednání výchovných komisí bývá nejčastěji neomluvená absence žáků, pozdní dodání omluvenek.

Vytvořila jsem webové stránky výchovného poradce s kontakty na poradenská zařízení, specializovaná lékařská pracoviště a krizové linky, kam se mohou studenti v případě nutnosti obrátit. (www.hnilickova.webzdarma.cz)

Škola poskytuje pomoc při integraci žáků se zdravotním postižením. Ta spočívá nejen v individuálním přístupu zkušených pedagogů, výchovného poradce, ale zejména asistentek. Těmto žákům je v případě potřeby na začátku září sestaven individuální vzdělávací plán, který je společně s pracovníky Speciálního pedagogického centra dodržován, případně během roku upraven dle potřeb žáka. Pro tyto žáky je ve škole výtah, bezbariérový přístup. Pracovníci Speciálního pedagogického centra jsou na pravidelných návštěvách informování o studijních výsledcích daných žáků, o úspěšné či neúspěšné integraci žáka.

Oblast informační

V listopadu byla první informativní schůzka, kde nás pracovnice PPP České Budějovice informovali o novelách zákonů a vyhlášek:

- 82/2015 Sb. ze dne 19.3.2015 (§16, §16a, § 16b)
- 178/2016 Sb. ze dne 20.4.2016
- 197/2016 Sb. ze dne 2.6.2016
- Vyhláška 202/2016 Sb., kterou se mění vyhláška 364/2005 Sb.

Dále nás informovali o vyhlášce 27/2016 Sb. ze dne 28. ledna 2016 a jejích důsledcích pro školy. Škola tedy začala uplatňovat tuto vyhlášku v průběhu roku. Třídní učitelé s výchovným poradcem vypracovali Plán pedagogické podpory u několika žáků. Jednalo se o žáky, kteří byli výukově slabí. Na základě tohoto plánu se stanovily podmínky, za kterých bude žák plnit jednotlivé úkoly, aby zlepšil své studijní výsledky. Jednalo se o podporu 1. stupně. V průběhu roku jsem společně s třídním učitelem a vyučujícím problémového předmětu, vždy jedenkrát měsíčně vyhodnocovala PO. Rodiče byli seznámeni s jejím plněním. Během roku začaly poradny posílat další Doporučení školského poradenského zařízení a na jejich základě se vypracovával nebo přepracovával Individuální vzdělávací plán pro Integrované žáky. Na základě tohoto doporučení začala škola vykazovat Podpůrná opatření (PO) s normovanou finanční náročností (Hniličková, Nesvadbová). Nákup těchto pomůcek bude v září 2017. Vytvořila jsem katalog Podpůrných opatření.

Další setkání VP pořádané PPP České Budějovice bylo v březnu 2017. Kde nás seznámili s konkrétními realizacemi podpůrných opatření. Vzhledem k problémům, které vyhláška 27/2016 přinesla, NIDV připravilo Informační seminář o výkazech R - 44 - 99. O způsobu vykazování údajů PO v rámci společného vzdělávání. Tohoto semináře se zúčastnili se zástupci škol celého Jihočeského kraje. O všech změnách a možnostech této vyhlášky, vyplňování výkazu jsem informovala pedagogické pracovníky písemnou formou. Pomáhala jsem třídním učitelům s vykazováním podpůrných opatření do Bakaláře.

Hospodářská komora, Úřad práce a Krajský úřad Jihočeského kraje pořádali setkání výchovných poradců vybraných škol v Jaderné elektrárně Temelín. Toho setkání jsem se zúčastnila a informace předala všem vyučujícím na škole písemnou formou.

Spolupráce s výchovnými poradci jiných středních škol, ale i základních škol je velmi dobrá. Stejně tak jako mí kolegové, tak i já se podílela na náboru žáků na ZŠ a na Dni otevřených dveří.

Oblast profesní orientace

Na začátku druhého pololetí jsem informovala žáky 3. ročníků učňovských oborů o možnosti dalšího studia. O termínech podávání přihlášek na SŠ na nástavbové studium, o termínech podávání

přihlášek na SOU na další učební obor. O průběhu závěrečných zkoušek informují žáky třídní učitelé. Žáci čtyřletých studijních oborů jsou informováni o zakončení studia třídními učiteli. O možnosti dalšího studia jsou informování třídními učiteli, osobní konzultací se mnou, přes nástěnky výchovného poradce (letáky jednotlivých škol, webové odkazy kariérového poradenství), na školní síti je nainstalováno CD Infoabsolvent nebo pomocí internetových stránek výchovného poradce. Na těchto stránkách jsou obecné informace týkající se volby povolání.

Třídní učitelé v prvním pololetí školního roku komunikují se svými bývalými studenty a žáky a sbírají tak informace o jejich dalším vzdělávání. Tyto informace se dále zpracovávají a vyhodnocují.

7 Prevence sociálně patologických jevů

V rámci minimálního preventivního programu byly realizovány během školního roku aktivity na prevenci sociálně patologických jevů a to v oblasti specifické i nespecifické prevence.

Ve školním roce 2016/2017 se stejně jako v předchozích letech řešila nejčastěji četnost absence a kázeňských přestupků. V několika třídách se ve spolupráci s třídními učiteli, podařilo úspěšně vyřešit problematické vztahy mezi žáky. Schránka na anonymní dotazy, která je přístupná žákům i pedagogům v elektronické podobě formuláře na webu školy a stránce ŠMP, nebyla během roku využita. Konzultační hodiny ŠMP byly využívány po předchozí domluvě s jednotlivými žáky.

Významná je pro školu spolupráce s organizací Do Světa, která se zabývá primární prevencí rizikového chování a pro naše žáky připravuje již čtvrtým rokem adaptační kurzy a jednotlivé preventivní aktivity během školní roku. Velmi přínosná je pro školu také spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou, která sousedí s budovou školy. Během roku jsme tak využili možností konzultací s metodiky prevence v rámci práce s problematickými třídami. Více informací o jednotlivých aktivitách v oblasti prevence jsou součástí **přílohy č. 1** této závěrečné zprávy.

Adaptační kurz – Výštice u Olešníku

8 Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO)

V rámci programu environmentálního vzdělávání a výchovy a osvěty jsme některé činnosti zařazovali podle plánu a některé flexibilně podle aktuálních nabídek a možností.

Pravidelné činnosti

- výuka předmětu **Základy ekologie** v 1. ročnících tříletých učebních oborů podle tématických plánů
- výuka předmětu **Ekologie** v 1. ročníku nástavbového studia Podnikání v oboru podle tématického plánu
- výuka předmětu **Biologie** ve studijních oborech:
  - Požární ochrana – 1. ročník
  - Technická zařízení budov – 1. ročník
  - Finanční služby – 1. ročník
- výuka předmětů zaměřených na **EVVO** probíhá ve speciální učebně se zaměřením na environ-mentální výchovu
- zařazování **EVVO** do výuky Fyziky a odborných předmětů – Materiály, Technologie, Instalace

  vody a kanalizace, Vytápění, Vzduchotechnika, Plynárenství
- vedení studentů a zaměstnanců k **třídění odpadu**
  - škola je vybavena koši na plasty, kovy, papír a komunální odpad
  - studenti jsou ke správnému třídění odpadu proškolováni koordinátorem EVVO, který k tomuto účelu vytvořil motivační Power Pointovou prezentaci
  - motivační prezentace k třídění odpadu je přehrávána také na LCD obrazovkách na chodbách školy
- separovaný odpad je odvážen k následné recyklaci:
  - **plasty** – velký sběrný kontejner žluté barvy o objemu 1200 litrů je 1x za 14 dní odvážen firmou Rumpold k dotřídění a následné recyklaci
  - **papír** – je odvážen údržbou do sběrných surovin EKOKA
  - **kovy** – jsou odváženy údržbou do sběrných surovin EKOKA
  - **komunální odpad** – je odvážen ke skládkování firmou ASA
  - **ostatní odpad** – je odvážen do sběrného dvora

Exkurze, výstavy, kurzy a odborné přednášky za školní rok 2016/2017

09. 09. 2016 – „Na nádech se žraloky“

- beseda s režisérem a kameramanem Miroslavem Hrdým v rámci mezinárodního filmového festivalu Voda, moře, oceány v kině Kotva
- 70 studentů

12. – 16. 09. 2016 – „Vodácký kurz“

- splouvání umělého kanálu s divokou vodou v Českém Vrbném
- splutí řeky Vltavy z Vyššího Brodu do Českých Budějovic
- 35 studentů

22. 09. 2016 – „Ekotopfilm“

- mezinárodní festival dokumentárních filmů
- workshop a filmové ukázky – KD Vltava České Budějovice
- 30 studentů

10. 10. 2016 – „Accelerating science“

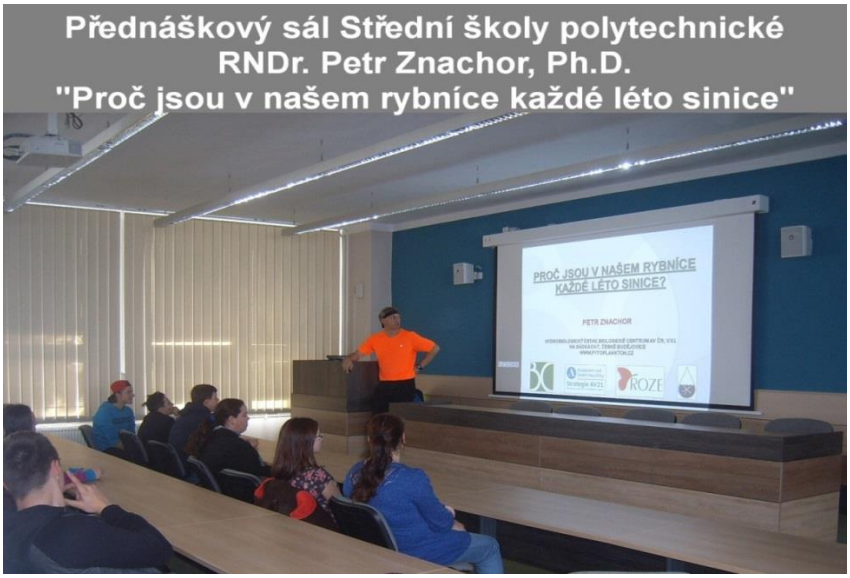
- unikátní expozice vytvořená Evropskou organizací pro jaderný výzkum CERN v Ženevě
- Výstaviště České Budějovice
- 50 studentů

03. 11. 2016 – v rámci **Týdne vědy a techniky** exkurze do Parazitologického ústavu v Biologickém centru AV ČR v Českých Budějovicích

- **Témata exkurze:**
  - **Neviditelný svět kolem nás** – laboratoř elektronové mikroskopie
  - **Zvěřinec PaÚ** – návštěva chovů klíšťat
  - **Já jsem klíště, kdo je víc** – přednáška o patogenech přenášených klíšťaty
  - **Trypanosoma ležící, spící** – přednáška o molekulárních mechanismech původce spavé nemoci
- 30 studentů

07. 11. 2016 – „Proč jsou v našem rybníce každé léto sinice“ – přednáška RNDr. Petra Znachora, Ph.D. z Hydrobiologického ústavu v rámci **Týdne vědy a techniky AV ČR**

- konferenční sál SŠP ČB
- 70 studentů



25. 01. 2017 – „Nové úsporné technologie 2017 pro rodinné domy, veřejné, průmyslové a komerční budovy“ (firmy Zehnder, OnSite Power a GEROtop)

- seminář v Českých Budějovicích – Splečnost pro techniku prostředí
- 10 studentů

14. 02. 2017 – Odborný seminář: **„Materiály pro pasivní domy“** – vzduchotěsnost, vytápění a ohřev teplé vody v pasivním domě

- odborný seminář firmy AZ Promo
- 10 studentů

19. - 24. 02. 2017 – „Lyžařský a snowboardový kurz“

- Národní park Hohe Tauern v Osttirol – střediska Zettersfeld a Hochstein
- 34 studentů

15. 03. 2017 – „Borneo a Papua – Necestou k rituálům“

- audiovizuální pořad pelhřimovské agentury Pohodáři v KD Slavie – České Budějovice
- 38 studentů

18. 04. 2017 – „Řešení a trendy pro snižování energetické náročnosti budov“

- ENB v roce 2016 – ČVUT, katedra TZB pro udržitelnou energetiku **(**firmy NIBE, Danfoss, Dražice)
- odborné přednášky Společnosti pro techniku prostředí – Hotel Budweis ČB
- 10 studentů

01. 06. 2017 – „Brazílie - vášnivé srdce Jižní Ameriky " – Planeta Země 3000

- projekce fotografií v kombinaci s videoprojekcemi, doprovodnými autentickými zvuky, hudbou a naživo komentovaným výkladem
- KD Metropol české Budějovice
- 40 studentů

05. – 09. 06. 2017 – „Cyklisticko-vodácký kurz“

- Šumava, rakouský Böhmerwald a Lipenské jezero
- jednodenní splutí části toku Vltavy (V. Brod – Rožmberk)
- 34 studentů

14. 06. 2017 – „Exkurze - Čistička odpadních vod“

- Hrdějovice
- Instalatéři + TZB
- 35 studentů

23. 06. 2017 – „Čistá mobilita a elektromobil live“

- přednášky a prezentace Mgr. Jaromíra Vegra, předsedy Asociace pro elektromobilitu České republiky
- projekt podpořený Ministerstvem Životního prostředí
- 80 studentů

26. 06. 2017 – „Exkurze – Úpravna vody“

- Vodárna Plav
- Instalatéři + TZB
- 35 studentů

Vzdělávání dalších pracovníků školy v oblasti EVVO:

V rámci vzdělávání dalších pracovníků školy v oblasti životního prostředí a udržitelného rozvoje (dle Metodického pokynu MŠMT k zajištění EVVO) proběhly tyto akce:

24. 09. 2016 – „Co a jak s kamenem“

- seminář zaměřen na praktické využití kamene v životě člověka (Semenec u Týna n/Vlt.)
- koordinátor EVVO

16. 11. 2016 – „Konference EVVO pro pedagogy SŠ“

- akreditovaný vzdělávací program pro učitele Odbor životního prostředí
- KÚ v Č. Budějovicích
- koordinátor EVVO

25. – 27. 11. 2016 – „Sáhněte si na vesmír“

- Seminář Vzdělávací kanceláře Evropské vesmírné agentury
- Patejdlova bouda – Krkonoše
- koordinátor EVVO

9 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Školní metodička absolvovala školení (Jiné dítě – problémový žák; XIII. ročník mezinárodní konference Primární prevence rizikového chování; Strategické přístupy v pedagogické praxi; VI. Krajské konference primární prevence rizikového chování).

Učitelé odborných předmětů oboru Požární ochrana se zúčastnili konferencí zaměřených na požární ochranu (konference PO SPBI - Ostrava, konference PO v jaderných zařízeních - Slovenská republika, konference Červený kohout – České Budějovice).

Vyučující matematiky se zúčastnili semináře pro učitele matematiky a semináře Matematech na PF JU.

Učitelky cizích jazyků se zúčastnily školení Teaching English: Second. Schools.

Učitelé programu AutoCAD absolvovali přednášky, školení a semináře k tomuto softwaru (AutoCAD – novinky ve verzi 2017; Autodesk Academia fórum 2016 – akademické setkání uživatelů a příznivců produktů Autodesk).

Učitelé absolvovali semináře a školení (Islám a islámské právo; Sociálně právní ochrana dětí v kontextu školního prostředí; Grafologie; Jiné dítě – problémový žák; Jak překonat hlasovou krizi).

Školní environmentalista absolvoval semináře „Co a jak s kamenem“, „Sáhněte si na vesmír“a konference EVVO pro pedagogy SŠ.

Výchovná poradkyně se zúčastnila přednášky "Pohoda ve třídě", setkání výchovných poradců v Jaderné el.Temelín pořádané Hospodářskou komorou a školení výchovných poradců SŠ pořádané PPP ČB ohledně nové vyhlášky upravující PLPP a IVP, semináře o způsobu vykazování údajů PLPP pořádané PPP ČB.

Nominované pedagožky na školního maturitního komisaře absolvovaly školení „Školní maturitní komisař”.

Vedení školy se účastnilo seminářů zaměřených na vybrané problémy aplikace právních předpisů ve školství (vzdělávací agentura Paris, akreditováno MŠMT).

Jedna asistentka pedagoga dokončila bakalářské studium na Zdravotně sociální fakultě Jihočeské univerzity (obor Speciální pedagogika – vychovatelství).

Jedna asistentka pokračuje ve studiu na Pedagogické fakultě UK v Praze (obor Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku).

Jeden pedagog dokončil magisterské studium na Jihočeské univerzitě v Č. Budějovicích, Fakulta zdravotně sociální, studijní obor Civilní nouzová připravenost.

Jeden pedagog pokračuje v magisterském studiu na Jihočeské univerzitě v Č. Budějovicích, Fakulta přírodovědecká, studijní obor Učitelství informatiky pro střední školy.

Zástupce ředitele pro teoretickou výuku absolvoval školení k programu Bakaláři a konzultačního semináře pro management škol.

Učitelé odborných předmětů a odborného výcviku se zúčastňovali firemních školení a exkurzí.

V rámci DM jeden pedagog pokračoval v navazujícím magisterském studiu Pedagogiky volného času na TF JU.

10 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Tabulka 13: Sportovní akce a soutěže

Sportovní akce a soutěže	Datum	Třída	Počet žáků
Vodácký kurz	12. - 16. 9. 2016	3. B	35
Stolní tenis – okresní finále	11. 10. 2016	výběr	5
Stolní tenis – krajské finále	3. 11. 2016	výběr	2
Stolní tenis – republikové finále	20. 11. – 22. 11. 2016	výběr	2
Vánoční turnaj - florbal	12. 12. 2016	třídy	90
Florbal- okresní kolo	14. 12. 2016	výběr	15
Vánoční turnaj - sál. kopaná	15. 12. 2016	třídy	90
Vánoční turnaj – volejbal 3+3	21. 12. 2016	třídy	
Lyžařský kurz	19. -24. 2. 2017	2. B, 2. A, 3. A	34

Tabulka 14: Kulturní akce

Kulturní akce	Datum	Třída	Počet žáků
Divadélko pro školy – Co vy na to, pane Shakespeare?	04. 10. 2016	Třídy sudého týdne	Cca 200
Filmové představení - Poslední hurá, Cinestar	05. 10. 2016	3. A, 3. B, 4. A, 1. P, 2. P, 4. B	Cca 140
Divadelní představení Job interviews	04. 11. 2016	1. A, 1. B, 2. A, 2. B, 3. B, 3. A	Cca 160
Filmové představení – Anthropoid, Cinestar	19.12. 2016	Všechny třídy lichého týdne	Cca 320
Filmové představení v NJ + workshop k filmu Er ist wieder da, Cinestar	14.12. 2016	1. A , 2. A, 1. P, 3. A (FS), 4. A (FS), 3. M, 3. T	cca 120
Filmové představení – I dva jsou rodina, Cinestar	11.4. 2017	Všechny třídy lichého týdne	Cca 200
"Brazílie - vášnivé srdce Jižní Ameriky" Divadelní sál - Metropol	01. 06. 2017	1. B, 1. T	40
Interaktivní prohlídka divadla	14. 6. 2017	1. A, 1. B	43
Jihočeská vědecká knihovna	19. 6. 2017	1. B	31
České Budějovice – historie	16. 6. 2017	1. A, 1. B	43
Dětský den v Dětském domově Boršov	15. 6. 2017	2. B	23

Tabulka 15: Exkurze

Exkurze/ místo konání	Datum	Třída	Počet žáků
"Ekotopfilm"- mezinárodní festival dokumentárních filmů - workshop a film. ukázky / KD Vltava	22. 9. 2016	1. B	30
Accelerating science – populárně naučná interaktivní výstava, Výstaviště České Budějovice	03. 10. 2016	3. A, 4. A TZB	22
"Accelerating science" – unikátní expozice vytvořená Evropskou organizací pro jaderný výzkum CERN v Ženevě / Výstaviště České Budějovice	10. 10. 2016	1. A	28
Zahraniční exkurze – Pasov – prohlídka centra města, návštěva Římského muzea	27.9. 2016	Výběr	44
Odborný stavební seminář JIKA: Vše do koupelny od A do Z, včetně prohlídky výrobního závodu	13. 10. 2016	3. A TZB	8
Dějepisní exkurze do Slavonic	24. 10. 2016	1. A, 1. B + výběr žáků	72
KUHN –MT s.r.o. Č.Budějovice	19. 10. 2016	2. I ZA	7
Meta s.r.o. České Budějovice	2. 11. 2016	2. I ZA	7
Budvar, n.p., České Budějovice	16. 11. 2016	1. P	15
Budvar, n.p., České Budějovice	24. 11. 2016	4. B	23
Výstaviště Č.Budějovice „Vzdělání a řemeslo"	24. 11. 2016	2. M(malíř)	3
Pöttinger Vodňany	7. 12. 2016	1. I+1. A	15
Budvar,n.p., České Budějovice	14. 12. 2016	4. A - TZB	11
Chladírenské zařízení České Budějovice	20. 12. 2016	1. I+3. I+4. A	67
Budvar, n.p., České Budějovice	21. 12. 2016	3. A, 4. A-FS	19
Vánoce ve městě- historie+ současnost	22. 12. 2016	2. M	21
Teplárna České Budějovice	25. 01. 2017	4. A TZB	13
Jaderná elektrárna Temelín	2. 2. 2017	3. A, 4. A FS	22
Hawle Jesenice	21. 3. 2017	3. I+1. I.	6
Budvar, n.p., České Budějovice	30. 3. 2017	2. A	9
Dobročinná akce – „Bazárek"	12. 4. 2017	1. A, 1. B	40
SIKO – kuchyně, koupelny	12. 6. 2017	2. I	25
Úpravna vody Hrdějovice	14. 6. 2017	3. A, 2. I	35
Úpravna vody Plav	26. 6. 2017	3. A, 2. I	35
Královský Londýn	13. 6-17. 6. 2017	Výběr z tříd	31
Památník J.Žižky Trocnov u Borovan	27. 6. 2017	3. A	15
Exkurze Kleť	27. 6. 2017	1. M, 2. T	28
Exkurze Hluboká	28. 6. 2017	1. M	15
Jihočeské muzeum – Příběh města ČB	29. 6. 2017	1. M	15
ČNB Praha, Na příkopech	8. 6. 2017	1. A	21

Prezentace školy na společenských akcích

- dny otevřených dveří
- výstava Vzdělání a řemeslo

- prezentační výstavy škol konané v Písku, v Jindřichově Hradci, ve Strakonicích, Táboře, Třeboni a v Českých Budějovicích
- maturitní plesy tříd 4.A, 4.D a 2.P

Výsledky jednotlivých soutěží

Truhlář roku 2016 v rámci výstavy Vzdělání a řemeslo 2016

Ve školním roce 2016/2017 jsme se nezúčastnili soutěže Truhlář roku 2016.

Soutěž odborných dovedností obor Instalatér

16. 2. 2017 proběhlo na hale OV krajské kolo celostátní soutěže Učeň instalatér 2017, sponzorované firmou Ptáček a zajišťované SŠP Jílová Brno. Postup do celostátního kola, které se koná při stavebním veletrhu 26. – 28. 4. 2017 v Brně si s přehledem vybojoval žák 3.I David Kotrba a na třetím místě se umístil též žák 3. I Pavel Vokurka. Jako družstvo se oba umístili na prvním místě.

V celostátním kole, které se konalo 26-28. 4. 2017 v Brně ukázalo vysokou připravenost všech soutěžících. V celostátním kole naši školu reprezentoval David Kotrba a umístil se na pěkném 18. místě.

Soutěž odborných dovedností učňů obor Kominík

Soutěž odborných dovedností učňů v oboru vzdělání kominík VI. ročník „Mistrovství České republiky s MZN účastí“ Soutěž odborných dovedností v oboru Kominík pořádala Střední škola stavebních řemesel Brno – Bosonohy. Soutěžní klání se sestávalo ze dvou částí, a to z teoretické a praktické části. Soutěže se zúčastnili naši učni Martin Oblouk a Josef Vyhnálek. Obsadili krásné 1. místo.

Knauf Junior Trophy 2017 – republikové kolo

23. května proběhl další ročník soutěže teoretických znalostí a praktických řemeslných dovedností žáků odborných škol a učilišť oboru montér suchých staveb Knauf Junior Trophy 2017. Tato soutěž

je každoročně pořádána pro učně oboru Montér suchých staveb a skládá se z krátkého teoretického testu a praktické části v trvání 240 minut. V praktické části se hodnotí celkový vizuální dojem, kvalita tmelení, provedení ochrany hran, přesnost vodorovných a svislých rozměrů a úhly. Součástí hodnocení je ale i čistota pracoviště. Žáci naší školy z oboru Montér suchých staveb Národní kolo se konalo v sídle výrobce systémů Knauf Praha, spol. s r.o. a zúčastnili se jej také naši žáci Jakub Hazmuka a Erik Smékal a obsadili 2. místo.

1. Středoškolské mistrovství ČR v požárním sportu

Ve dnech 20. – 21. 4. 2017 se v Pardubicích konal druhý ročník středoškolského MČR v požárním sportu. Naše škola vyslala na mistrovství zástupce chlapeckého i dívčího týmu. Oba týmy dosáhly vynikajících výsledků! Jsme pyšni za vzornou a úspěšnou reprezentaci naší školy.

11 Domov mládeže

Domov mládeže

Ubytovaní žáci byli vedeni k plnohodnotnému využití volného času prostřednictvím nabídky a realizace rozmanitých zájmových činností. Vychovatelé různými formami a metodami formovali a upevňovali hodnotový systém ubytovaných žáků na domově mládeže. Snažili se žákům usnadňovat adaptaci na podmínky života na DM, vytvářet přirozené společenské prostředí a podmínky pro kvalitní přípravu do školy. Usilovali o výchovu slušného člověka, rozvoj klíčových kompetencí žáků a snažili se prohlubovat v žácích zájem o celoživotní vzdělávání. Působili na žáky preventivně v oblasti sociálně patologických jevů a rizikového chování žáků.

Poznávali zvláštnosti osobností žáků, motivovali je a podporovali, pomáhali žákům při negativních citových stavech a v různých životních situacích. Vychovatelé při výchovném působení úzce spolupracovali s rodiči, učiteli a učiteli OV.

Ve školním roce 2016/2017 byla v rámci výchovné činnosti upravena nabídka zájmových klubů domova mládeže:

- Sálová kopaná
- Florbal
- Fitness
- Volejbal
- Basketbal
- Stolní tenis
- Aerobic
- Gastronomický
- Hudební
- Taneční
- Výtvarně-rukodělný
- Meditační
- PC klub
- stolních a deskových her

V rámci zájmových klubů probíhala pravidelná i příležitostná zájmová činnost

ubytovaných žáků, byla využívána tělocvična, posilovna a sportovní pomůcky. Oblast sportovních aktivit byla podpořena nákupem nového sportovního vybavení, především míčů na volejbal, sálovou kopanou a florbalového vybavení. Výrazným podnětem pro posílení sportovních činností v zimním období byla instalace běžeckých trenažerů na DM Nerudova. Při činnosti hudebního klubu byly využívány osvědčené hudební nástroje – kytary, klavír a společně vytvořený zpěvník. Prostřednictvím činnosti zájmového klubu výtvarně-rukodělného byla vyráběna a instalována podzimní, vánoční i velikonoční výzdoba DM, zároveň probíhaly i veškeré výtvarné přípravy společenských akcí DM. Gastronomický klub pořádal různé ukázky vaření a a pomáhal při zajišťování občerstvení na větších společenských akcích Domova mládeže. Výrazným přínosem pro činnost gastronomického klubu i život ubytovaných na DM byla rekonstrukce a pořízení nové kuchyňky s moderním vybavením.

Pro ubytované žáky byly dále organizovány různé akce a zájmová činnost. Organizace, forma a obsah činností byly přizpůsobeny pohlaví, věku a zájmu ubytovaných žáků na DM. Činnost byla realizována prostřednictvím výchovných skupin, zájmových skupinek nebo individuální prací se žáky. Důraz byl kladen na spolupráci obou budov DM a koedukaci výchovné činnosti. Velká část akcí byla realizována na základě iniciativního přístupu a participace ubytovaných žáků.

Ke zvýšení zpětné vazby, zlepšení spolupráce vychovatelů s žáky a řešení problémů přispívala Rada DM složená z vedoucího vychovatele a zástupců jednotlivých ročníků z obou domovů mládeže. Rada DM jako zástupce ubytovaných žáků přinesla i některé návrhy k obnovení vybavení DM a organizaci činností na DM.

Zájmová činnost ubytovaných žáků na DM – organizace výchovných akcí vychovateli:

Sportovní akce

- pravidelná činnost – volejbal, sálová kopaná, florbal
- pravidelná činnost dle služeb vychovatelů – aerobik, basketbal
- vlastní turnaje v rámci DM:

- stolní tenis, příprava na turnaj mezi DM
- návštěvy hokejových utkání HC Motor, sledování MS v hokeji
- přátelská utkání ve florbalu, odbíjené a sálové kopané s DM Trocnovská, DM Holečkova
- účast na sportovních turnajích mezi DM: Střední škola polytechnická, Holečkova, U Hvízdala, Trocnovská, SOŠ V a Z, Rudolfov, Biskupské gymnázium.
- Hry bez hranic - netradiční sportovní soutěž mezi domovy mládeže
- Beach volejbal - Lišov
- soutěž - Železný muž „Skuherák“
- basketbal ve Stromovce
- přátelské utkání mezi pedagogy SŠ Polytechnické a ubytovanými na DM ve volejbalu

Tabulka 16: Umístění při sportovních soutěžích

Turnaj	Umístění	Ubytovaní
Nohejbal (na DM SOŠ V a Z)	5. místo	chlapci
Hry bez Hranic	3. místo	chlapci, dívky
Volejbal	4. místo	chlapci, dívky
Stolní tenis	5. místo	chlapci, dívky
Nohejbal (na DM U Hvízdala)	2. místo	chlapci
Florbal	2. místo	chlapci

Ve sportovní oblasti došlo k mírnému zhoršení sportovních výsledků na turnajích, které je dáno obměnou hráčů v zájmových klubech. Turnaje měly především motivační význam a zvýšily zájem o tréninkovou činnost v rámci zájmových klubů. Velký zájem byl i o společná utkání s pedagogickými pracovníky naší organizace.

Kulturní akce

- hudební klub - Zpívání s kytarou (5 setkání)
- Jihočeské divadlo – „Shekespeare v Hollywoodu“, „Zavolejte Jeevese“

- Anděl Páně - vánoční projekce
- Přílet anděla - adventní akce ČB
- taneční kurz DM
- Miniples DM
- Budějovický advent
- Masopustní koleda
- Budějovický Majáles

Vzdělávací přednášky a besedy

- PC klub – počítačové práce a soutěže

Výstavy

- „Vnímání“ - Samsonova kašna, nám. Přemysla Otakara II.
- Jihočeské muzeum v Českých Budějovicích:
    - výstava hub
    - Tajemná Indonésie
    - koledování na schodech se souborem Úsvit
    - výstava orchidejí
    - Velikonoce - svátky jara a Vzkříšení

Turistické – orientační, poznávací procházky, výlety

- Švestkové trhy
- tradiční Adventní vánoční trhy

Výtvarné, rukodělné činnosti

- podzimní aranžování
- tvorba podzimních dekorací
- adventní zdobení, výroba věnců a vánočních dekorací
- ICM - nové výtvarné techniky
- velikonoční kreativní tvoření

Gastronomické činnosti

- „veselé vaření“ – „vuřtguláš“
- pečení šátečků
- pečení jablkového závinu
- pečení slaných tyček, výroba pomazánek (Miniples DM)

- pečení cmundy s cuketou
- příprava vitamínového salátu
- příprava a pečení zelňáků na Miniples DM
- pečení a zdobení perníčků polevou – různé techniky
- pečení jablečného závinu
- Obsluha hostů na vánoční párty, Miniplesu DM
- výroba vánoční pomerančové marmelády
- „veselé vaření“ -ovocné smoothie, zdravá výživa
- Studená kuchyně – chlebíčky a jednohubky (Miniples DM)
- dýňové recepty
- levné recepty (francouzské topinky apod.)

Jiné akce

- Meditační setkání
- Společenské a deskové hry: Aktivity, Aktivity speciál, „Šestá bere“, Člověče nezlob se, Osadníci, šachy, Twister, žolíky
- kabelkový veletrh
- Valentýnský dárek - výroba přírodního mýdla
- Grilovací párty - grilování se společenskými hrami, zpěvem u kytar

Větší společenské akce Domova mládeže

Vánoční párty DM

Ve čtvrtek 15. 12. 2016 proběhla slavnostní večeře ve školní jídelny, na kterou připravily menu paní kuchařky a paní vychovatelky s ubytovanými žáky vyzdobily jídelní prostory. Ke slavnostní večeři zněly vánoční melodie a podávals se bramborový salát s rybím filé. Ve spolupráci školní kuchyně a gastroklubu DM bylo připraveno cukroví a jiné pochutiny na večerní párty, na kterou žáci přicházeli ze sváteční večeře. Hudební klub zajistil doprovod nástrojů, nacvičené známé vánoční i jiné oblíbené melodie a při společných společenských hrách si všichni užili spoustu zábavy. Překvapením na akci byl příchod Mikuláše s andělem a čertem. Akce se zúčastnil i ředitel školy, zástupkyně ředitele školy a další hosté.

Taneční na Domově mládeže

V listopadu 2016 na Domově mládeže odstartoval již třetí ročník „Intráckých tanečních“. Opět jsme vyzkoušeli jsme výuku základů standardních a moderních tanců a navazovali na předchozí ročníky pokročilejšími prvky. Taneční kurz DM probíhal dle možností do konce ledna 2017 každé pondělí mezi 18,30-20,00 hod v konferenčním sále školy. Podle plánu se podařilo naučit základy nebo zdokonalit provedení 6 až 7 tanců. Po zvládnutí plánu byly přidány některé netradiční zábavné tance. Taneční vyvrcholily Miniplesem DM, na kterém měli nejzdatnější účastníci vystoupení v podobě plesového předtančení a představili během něj tři druhy tanců.

Miniples DM

Miniples DM byl pořádán 1. 2. 2017 a konal se pro velký úspěch již potřetí jako opakování první větší společenské události DM tohoto druhu. Předcházely mu „Intrácké taneční“, kde se účastníci naučili společenské tance a na plese si mohli své umění vyzkoušet i s ředitelem školy, vychovateli a bývalými absolventy školy a ubytovanými žáky na DM, kteří ples podpořili pomocí i svojí účastí. Celkem se sešlo a skvěle se bavilo téměř 80 účastníků. Občerstvení, obsluhu a výzdobu stolů opět připravil gastroklub DM a ubytované žákyně pod vedením vychovatelek. V programu Miniplesu pak byla oblíbená taneční hudba, taneční soutěže, společné tance, hra „bingo“ a závěrem DJ hudba. Ples z velké části připravoval a realizoval organizační tým složený z členů Rady domova mládeže a ubytovaných žáků a žákyň na DM pod vedením vedoucího vychovatele a ve spolupráci s vychovateli DM.

Veřejně prospěšné akce

- Finanční sbírka a nákup vybavení pro psí útulek

První akce tohoto typu vznikla na základě spontánní aktivity ubytované žákyně Petry Bendové a její záměr podpořila většina vychovatelského sboru. Ubytovaná studentka se domluvila s vychovatelkou paní Bartůškovou na návštěvě psího útulku a na základě zjištěné situace se rozhodly útulku pomoci. Během měsíce dubna se podařilo na DM vybrat přes dva tisíce korun a koupit dar pro psí útulek na zlepšení života odložených čtyřnohých mazlíčků. Sbírku na DM Skuherského vedla pí. Bartůšková a na DM Nerudova Petra Bendová. Za vybraný obnos pořídily po konzultaci se zaměstnanci útulku granule, konzervy, psí laskominy a nějaké hračky. Předání se uskutečnilo začátkem května 2017. Jsme rádi za všímavost, soucit a ochotu pomoci u našich ubytovaných žáků a žákyň i pedagogického sboru DM.

12 Základní údaje o hospodaření školy

12.1 Činnosti realizované v roce 2016

Hlavní činnost organizace je vymezena výchovou a vzděláváním žáků na střední škole. Součástí organizace jsou i domovy mládeže na ulici Skuherského a ulici Nerudova, dále školní jídelna na ulici Nerudova. Organizace realizuje svou činnost celkem v 12 budovách (4 budovy dílen odborného výcviku, 3 budovy domovů mládeže, stravovací pavilon, 3 pavilony pro teoretickou výchovu a administrativu, budova garáží). Aktivity školy zajišťovalo v roce 2016 celkem 93 zaměstnanců (průměrný počet). Škola vykonává vedle své hlavní činnosti i činnost doplňkovou, která se zaměřuje na následující oblasti:

- Organizování svářečských kurzů - sváření oceli, plastů, mědi, ve spolupráci s firmou Welding Praha (pořádání kurzů)
- Kurzy sádrokartonů pro firmy Knauf a Rigips (pořádání kurzů)
- Prodej jídel ze školní kuchyně (hostinská činnost)
- Ubytování o hlavních a vedlejších prázdninách v domovech mládeže (ubytovací služby)

V SŠ polytechnické v roce 2016 pokračovaly významné změny zahájené již v minulých letech. Změny se v tomto roce týkaly pokračování v obnově materiálního vybavení školy (investiční i neinvestiční akce), blíže jsou tyto akce popsány dále.

12.2 Hospodaření organizace

Škola financuje své výdaje z několika zdrojů:

- z dotace MŠMT – přímé výdaje – využití na mzdové prostředky pedagogických i nepedagogických zaměstnanců vč. odvodů na sociální a zdravotní pojištění
- z dotace od zřizovatele – využití na výdaje na provoz včetně odpisů majetku
- vlastní zdroje, zdroje z vedlejší hospodářské činnosti a z pronájmů – využití na doplnění prostředků na provoz a obnovu majetku
- prostředky z grantů zřizovatele, ministerstva nebo EU – prostředky zejména na obnovu vybavení pro výuku

Hospodaření organizace v roce 2016 se řídilo plánem, i nadále docházelo k dalšímu vyhledávání úspor a dodržování systémů, nastavených v minulých letech, vedoucích k úsporám energií.

Tabulka 17: Zdroje příjmu organizace v roce 2016 (v tis. Kč)

Zdroj příjmu	Příjem	Využito
Dotace MŠMT	35.420,39	35.420,39
Dotace od zřizovatele na provoz	8.509,00	8.509,00
Vlastní zdroje	8.692,63	8.080,78
Grant - stipendia pro žáky	258,40	258,40
Grant EU - Erasmus	Příjem v předchozích letech	264,80
Grant EU – OPŽP	1.972,27	Využito v předchozích letech

Zdroj: Účetní závěrka SŠ polytechnické za rok 2016

Za rok 2016 skončila naše organizace kladným **hospodářským výsledkem. Konkrétní údaje uvádí následující tabulka.** Hospodářský výsledek z hlavní činnosti vznikl z důvodu krátkodobého a dlouhodobého pronájmu nebytových prostor a prostor pro výuku. Kladných hospodářských výsledků bylo dosaženo z vlastní činnosti při plném vyčerpání přidělených dotací.

Tabulka 18: Hospodářský výsledek organizace za rok 2016 (v Kč)

Položka	Částka
Hospodářský výsledek v hlavní činnosti před zdaněním	528.983,40
Hospodářský výsledek doplňkové činnosti před zdaněním	82.865,75
Hospodářský výsledek před zdaněním celkem	611.849,15
Hospodářský výsledek po zdanění	611.849,15
Celkové daňové zatížení daní z příjmu právnických osob	00,00

Zdroj: Účetní závěrka SŠ polytechnické za rok 2016

V řádném termínu bylo dle metodického pokynu zřizovatele provedeno vypořádání finančního vztahu se Státním rozpočtem a rovněž finanční vypořádání se zřizovatelem. Poskytnuté dotace ze Státního rozpočtu i od zřizovatele byly beze zbytku vyčerpány.

Byly dodrženy závazné ukazatele posledního upraveného rozpočtu. Nebyl překročen plánovaný počet přepočtených pracovníků. Celková částka určená na ostatní neinvestiční náklady byla plně vyčerpána na učební pomůcky, cestovné, náhrady mezd v nemoci, pojištění odpovědnosti organizace za škodu, periodické lékařské prohlídky, ochranné pracovní pomůcky, příspěvek na stravenky, odměny předsedů maturitních komisí a vzdělávání zaměstnanců.

Investiční fond. V roce 2016 došlo k čerpání investičního fondu na akce uvedené v následující tabulce.

Tabulka 19: Čerpání investičního fondu v roce 2016 (v Kč)

Název akce	Částka
Rekonstrukce přednáškového sálu	915.166,40
Vybavení přednáškového sálu IT technikou	41.400,00
Systém generálního klíče v hlavní budově a DM Nerudova	448.852,00
Nákup strojů a zařízení pro odborný výcvik	753.049,00
Projektová dokumentace pro rekonstrukci školní kuchyně	112.747,30
Nákup tiskáren	133.584,00
Dodávka a montáž školního rozhlasu	344.849,00
Nákup zahradního traktůrku	77.959,00
Projekt zateplení objektů školy	1.949.775,82
Rozpočet pro projekt jazykové laboratoře a odborné učebny	9.680,00

Zdroj: Účetní závěrka SŠ polytechnické za rok 2016

Rezervní fond. Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření nebyl v roce 2016 čerpán.

12.3 Péče o majetek

V oblasti majetku organizace v roce 2016 pokračovaly práce na obnově majetku dle plánu obnovy z minulých let. Na velké investiční akce byly proto v investičním fondu tvořeny rezervy, byly zahájeny práce na projektech investičních akcí. Realizace uvedených aktivit vede ke zkvalitnění

vybavení školy, k vyšší ochraně veřejného majetku, k úsporám energií a zejména k modernizaci výuky.

V roce 2016 a první polovině roku 2017 byly zrealizovány následující velké investiční akce:

- Pro zkvalitnění výuky a shromažďovacích akcí byla v roce 2016 zrealizována **rekonstrukce a modernizace přednáškového sálu**. Projekt byl financován z Fondu investic školy.

- V roce 2016 dále byl zaveden v hlavní budově a na domově mládeže v Nerudově ulici **systém generálního klíče**. Tento systém usnadňuje přístup do prostor školy. Akce byla financována z Fondu investic školy.

- Další akcí na obnovu majetku byla v roce 2016 **dodávka a montáž školního rozhlasu**. Rozhlas umožňuje lepší komunikaci s žáky i zaměstnanci a bude využíván i pro oblast požární ochrany. Rozhlas byl instalován v celém areálu hlavní budovy a na domově mládeže v Nerudově ulici. I tento projekt byl financován z Fondu investic školy.

- Velkou investiční akcí byla **rekonstrukce školní kuchyně**, která proběhla na jaře 2017. Jednalo se o kompletní rekonstrukci – rozvodů vody, elektřiny, osvětlení, obkladů, podlah a vzduchotechniky. Akce byla financována částečně z vlastních zdrojů z Fondu investic školy a ve velké míře přispěl zřizovatel z Fondu rozvoje škol.

- Mezi **další investice** patřil nákup ozvučovací a projekční techniky do konferenčního sálu, která umožňuje kvalitní prezentaci jednak pro hlavní činnost a jednak pro nájemce sálu. Také došlo k nákupu velkokapacitních tiskáren pro pedagogy a žáky, nákup zahradního traktůrku pro úsek údržby. Rovněž odborný výcvik dostal další nové vybavení pro zkvalitnění a modernizaci výuky– dřevoobráběcí a kovoobráběcí stroje.

V oblasti neinvestičních akcí došlo v roce 2016 k vybavení konferenčního sálu novými židlemi, další obnově zastaralého vybavení na domově mládeže (nábytek, sportovní vybavení, lůžkoviny atd.), nákup a vybavení nové kuchyňské linky pro domov mládeže.

Co se týká **drobného majetku**, v roce 2016 docházelo i nadále k obnově opotřebovaného či morálně zastaralého majetku, tento byl vyřazen z evidence a buď nabídnut k prodeji jiným příspěvkovým organizacím, případně při nezájmu těchto organizací zaměstnancům, nebo zlikvidován. Zároveň v průběhu roku došlo k doplňování tohoto drobného majetku dle potřeb provozu.

Na základě příkazu ředitele byla k 31. 12. 2016 provedena **inventarizace majetku a závazků**, v souladu s ustanovením zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, s vyhláškou č. 410/2009 Sb., Českými účetními standardy č. 7xx a vyhláškou č. 270/2010 Sb., o inventarizaci majetku a závazků. Inventarizace proběhla bez větších problémů dle stanoveného plánu. Inventarizace hmotného majetku byla realizována prostřednictvím čtečky kódů, a to dle umístění (místností). Evidence majetku se vede v PC programu FENIX 7.50.000, dále je vedena na inventárních kartách.

13 Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2016/2017, konkrétně dne 22. 2. 2017 proběhlo šetření ČŠI, na základě stížnosti předsedkyně školské rady – učitelky odborných předmětů na naší škole. Stížnost byla zaslána zřizovateli školy. Ten pověřil ČŠI, aby stížnost prošetřila. Stížnost obsahovala tři body. Ve dvou bodech byla stížnost nedůvodná a v jednom důvodná – jednalo se o organizaci pedagogického dozoru při volných hodinách. Připomínka ČŠI byla vyřešena.
Zápis ze šetření k nahlédnutí je uložen v sekretariátu školy.

14 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Naše škola se ve školním roce 2016/2017 nezúčastnila rozvojových a mezinárodních programů.

15 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola dále provádí doplňkovou činnost, která je zaměřena především na organizování vzdělávacích činností pro zaměstnance stavebních firem. Byly pořádány kurzy sádrokartonářů pro firmu Rigips .

16 Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Zřízení učeben pro výuku odborných předmětů a cizích jazyků

V první polovině roku 2016 byla zahájena příprava projektu na zřízení dvou odborných učeben, a to výukového centra pro obor technická zařízení budov a dále jazykové učebny. Tento projekt byl předložen s žádostí o spolufinancování z EU v rámci **programu IROP** a byl v roce 2016 schválen ke spolufinancování. Kofinancování projektu bude zajištěno zřizovatelem školy. Příprava fyzické realizace projektu bude zahájena na podzim roku 2017 (výběrová řízení), vlastní stavební práce a dodávky jsou plánovány na první polovinu roku 2018.

17 Spolupráce s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola spolupracuje se Základní odborovou organizací Stavba, která využívá prostory školy pro setkání členů organizace, spolupracuje na tvorbě rozpočtu FKSP atd. Právě pomocí FKSP byly organizovány poznávací zájezdy pro zaměstnance školy(Praha, Plzeň, Znojmo), několikrát bowling a posezení s bývalými zaměstnanci školy na závěr kalendářního a školního roku.

Dále škola spolupracuje s cechy a řadou firem, které se pomocí sponzorských darů podílí na vybavování odborných učeben, dílen odborného výcviku a školicích středisek. Firmy provádějí též školení žáků i pedagogických pracovníků, zaměstnávají žáky na svých pracovištích. Jsou to například: Rigips, Knauf, Fermacell, Wienerberger, Heluz, Schiedel, Geberit, PHM Č. Krumlov, Plast Brno, John Guest, Sanitec Tábor, Alca Plast s. r. o H. Brod, Ptáček, Viega, Cech sádrokartonářů ČR, Cech kominíků ČR, CTIČR, Cech malířů.

Odborný výcvik zajišťovalo ve školním roce 2016/2017 rovněž celkem 26 firem nebo živnostníků u oborů truhlář, zedník, kominík, malíř a instalatér.

Ve školním roce 2016/2017 pokračovala spolupráce s firmou ČEVAK a.s v oblasti absolvování praktického vyučování pro obor instalatér 3.ročník. Do firmy nenastoupil zádný žák. Důvodem byl malý počet žáků ve skupinách u jednotlivých učitelů odborného výcviku. Nadále se plánuje se v této spolupráci pokračovat.

Ve školním roce 2016/2017 pokračovala spolupráce s firmou ENGEL v Kaplici, která projevila zájem o spolupráci v oboru strojní mechanik. Žádný žák však do firmy na odborný výcvik nenastoupil.

18 Poskytování informací dle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Za školní rok 2015-2016 nebyla podána žádost na naši školu o poskytnutí informace.

Určení pracovníci školy neodmítli poskytnout informaci, o kterou byli ústně požádáni a informaci poskytli vždy neprodleně.

Závěr

Hlavní úkoly pro školní rok 2017/2018

Zajišťovat optimální studijní podmínky pro žáky jak ve škole, tak i v domovech mládeže, stále nabízet žákům možnosti využití volného času a preventivně působit proti zneužívání návykových látek. Chránit a prosazovat práva žáků a zaměstnanců. Stále vylepšovat podmínky pro studium žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Zajišťovat informovanost veřejnosti o škole, o jejích oborech vzdělání a uplatnění absolventů. Poskytovat informace dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím. Zajišťovat spolupráci s odbornými firmami a sociálními partnery.

Zlepšit spolupráci učitelů s rodiči žáků, nejen prostřednictvím třídních učitelů, výchovného poradce, ale i osobním setkání s rodiči na půdě školy nebo prostřednictvím SRPŠ.

Včas vytipovat v třídním kolektivu problémového žáka, tyto situace neprodleně řešit formou pohovorů jak se žákem, tak konzultací s jeho rodiči, organizováním výchovných komisí atd.

Dodržet kvalifikovanost pedagogického sboru, zajišťovat další vzdělávání pedagogických pracovníků a motivovat všechny zaměstnance školy k dalšímu sebevzdělávání.

Podporovat tvorbu nových učebních materiálů při využívání IT techniky ve škole, zatraktivnit výuku ve všech vyučovaných předmětech a tím motivovat žáky k lepším výsledkům studia.

Udržovat a modernizovat svěřený majetek a vybavení školy, zajišťovat finanční prostředky nejen z rozpočtu kraje, ale i z dalších zdrojů (evropské fondy, doplňková činnost, sponzorské firmy atd.).

Hospodárně využívat finanční prostředky rozpočtu a dodržovat rozpočtovou kázeň.

V Českých Budějovicích dne 10. října 2017

Ing. Luboš Kubát
ředitel školy

Výroční zpráva schválena školskou radou dne 18. října 2017.

Ing. Veronika Reitingerová
předsedkyně školské rady

Příloha č. 1

Závěrečná zpráva o plnění minimálního preventivního programu

Školní rok 2016/2017

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí závěrečná zpráva o plnění MPP	**Střední škola polytechnická, České Budějovice Nerudova 59, 370 04 České Budějovice**
Jméno a příjmení ředitele	Ing. Luboš Kubát
Telefon na ředitele	387 423 450
E-mail na ředitele	kubat@sspcb.cz

19		počet
Školní metodici prevence		1
Kumulovaná funkce s výchovným poradcem, vychovatelem		NE
Finanční ohodnocení za práci školního metodika prevence		20 ANO
Vlastní kabinet	Sám	21 ANO
	S výchovným poradcem	NE
	S jinými pedagogy	NE
Školní preventivní tým *)		22 NE

*) *metodik prevence, výchovný poradce, spec. pedagog, psycholog atd.*

Použité zkratky:
MPP – Minimální preventivní plán
SPJ – Sociálně patologické jevy
ŠMP – Školní metodik prevence
TU – Třídní učitel
ZŘ – Zástupce ředitele

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

1. Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
Jiné dítě – problémový žák	6	Mgr. Michaela Veselá	6
Strategické přístupy v pedagogické praxi	6	z.s. Do Světa	49

Uveďte o která témata v oblasti SPJ je mezi pedagogy největší zájem:

- právní povědomí
- agresivita žáků

2. Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Realizátor – organizace, odborník
Jiné dítě – problémový žák	6	Mgr. Michaela Veselá
XIII. Mezinárodní konference PPRCH	14	Praha
Strategické přístupy v pedagogické praxi	6	z.s. Do Světa
VI. Krajská konference primární prevence rizikového chování	6	Jihočeský kraj

3. Uveďte jakou vzdělávací akci v oblasti prevence výskytu SPJ považujete za nejpřínosnější v minulém školním roce

Název akce	Realizátor	Lektor	Hodnocení – proč?
Strategické přístupy v pedagogické praxi	z.s. Do Světa	Mgr. Štefan Schwarc	Profesionalita lektora, praktické informace, skvělý způsob prezentace a předání informací

4. Uveďte jakou vzdělávací akci v oblasti prevence výskytu SPJ považujete za nejméně přínosnou v minulém školním roce

Název akce	Realizátor	Lektor	Hodnocení – proč?
-	-	-	-

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

5. Aktivity pro rodiče v oblasti prevence SPJ

Název aktivity	23 Datum konání (měsíc)	Realizátor, přednášející
1. Setkání s rodiči žáků 1. ročníků	červen 2017	Vedení školy, ŠMP

6. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Název aktivity	Datum konání (měsíc)	Vedoucí programu
1. Putování po Vltavě	září 2016	Mgr. Schneider, Mgr. Vít
2. Dny otevřených dveří	listopad 2016, leden 2017	Vedení školy
3. Lyžařský kurz	únor 2017	Mgr. Schneider, Mgr. Vít
4. Maturitní plesy tříd 4.A, 4.B	únor, březen 2017	Vedení školy
5. Sportovně turistický kurz	červen 2017	Mgr. Schneider, Mgr. Vít

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

7. Preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které nereagují na aktuální problémy, jsou součástí strategie prvence nastavené školou, a jejichž realizace probíhá pro jednotlivé třídy zvlášť.

Název aktivity	Zaměření (např. prevence drogových závislostí, šikany…)	Třídy	24 Realizátor
Adaptační kurz	Adaptační kurz	1.A, 1.B	Do Světa z.s.
Tematické bloky prevence, práce s jednotlivými třídami	Závislosti, Sociální sítě a kyberšikana, Triky médií	všechny třídy, mimo končících ročníků	Do Světa z.s.

8. Uveďte preventivní akci(e) SPJ na vaší škole, kterou považujete za velice zdařilou

Název akce	Realizátor
Tematické bloky prevence, práce s jednotlivými třídami	Do Světa z.s.

9. Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě

SPJ který byl řešen: šikana, problematické vztahy ve třídě
Jak byla situace zjištěna: nahlášením třídního učitele
Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: ŠMP, TU, ŘŠ
Kdy byla situace řešena: během školního roku
S použitím jakých metod byla intervence vedena: podle metodického pokynu MŠMT, rozhovory s žáky
Způsob ověření efektivity intervence: spolupráce s TU, rozhovory s žáky

10. Jednorázové aktivity pro žáky

Název aktivity, akce	Třídy	25 Realizátor
-	-	-

IV. VÝSKYT SPJ A SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

11. Spolupráce školy při řešení výskytu sociálně patologických jevů s odborníky

jméno odborníka/zařízení	typ SPJ	věková skupina	jakou formou se pracovalo se žáky
-	-	-	-

V. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	Datum	26 Podpis ředitele/ředitelky školy
Seznámení ředitele/ředitelky školy se závěrečnou zprávou o plnění MPP	1. 9. 2017	
Seznámení pedagogického sboru školy se závěrečnou zprávou o plnění MPP	1. 9. 2017	

Seznam tabulek

Tabulka 1: Přehled oborů vzdělávání v jednotlivých ročnících 6
Tabulka 2: Počet pracovníků v pracovní pozici 9
Tabulka 3: Uchazeči o vzdělávání podle oborů 10
Tabulka 4: Uchazeči o vzdělávání v oboru Podnikání 10
Tabulka 5: Souhrná statistika tříd za 1. pololetí šk. roku 2016/2017 19
Tabulka 6: Souhrná statistika tříd za 2. pololetí šk. roku 2016/2017 20
Tabulka 7: Hodnocení chování a výchovných opatření za 1. pololetí šk. roku 2016/2017 21
Tabulka 8: Hodnocení chování a výchovných opatření za 2. pololetí šk.roku 2016/2017 22
Tabulka 9: Výsledky maturitní zkoušky podzim 2016 24
Tabulka 10: Výsledky maturitní zkoušky jaro 2017 24
Tabulka 11: Výsledky závěrečný zkoušek podzim 2016 25
Tabulka 12: Výsledky závěrečných zkoušek jaro 2017 26
Tabulka 13: Sportovní akce a soutěže 39
Tabulka 14: Kulturní akce 39
Tabulka 15: Exkurze 40
Tabulka 16: Umístění při sportovních soutěžích 48
Tabulka 17: Zdroje příjmu organizace v roce 2016 (v tis. Kč) 55
Tabulka 18: Hospodářský výsledek organizace za rok 2016 (v Kč) 55
Tabulka 19: Čerpání investičního fondu v roce 2016 (v Kč) 56