



Střední škola  
polytechnická

České Budějovice, Nerudova 59



**Výroční zpráva**  
**2014–2015**

# Úvodník

## Vážení rodiče, přátelé a kolegové,

nacházíme se na konci minulého školního roku 2014/2015 a na prahu nového školního roku.

Minulý školní rok přinesl spoustu událostí, které naši školu provázely a některé stále trvají. Již druhým rokem naše škola vystupovala pod novým názvem a logem. Nové logo vystihuje dynamičnost a rozvoj školy - jak ve své hlavní činnosti, což je odborné vzdělávání a profilování budoucích absolventů, tak v oblastech ostatních, které bezprostředně patří k chodu školy.

Naši zaměstnanci, především z řad pedagogického sboru, se výrazně podíleli na různých akcích školy na veřejnosti. Jedná se o příkladné vystupování na různých prezentacích naší školy a akci Vzdělání a řemeslo, kde jsme poprvé v historii školy představili minipracoviště všech učebních oborů.

Největší změnou pro běh naší školy je zateplování a výměna oken a nová fasáda na budovách školy, která započala 1. 6. 2015. Tato akce vstoupila částečně i do výuky, což vyžaduje zvýšené nároky na naše zaměstnance – pedagogy, oddělení údržby, vychovatele na domově mládeže Jírovceva.

Věřím, že naše škola bude svým novým vzhledem, názvem a logem důstojným reprezentantem vzdělávacích zařízení v našem městě i státě.

Nejvíce práce nás však čeká ve vzdělávacím procesu od výuky, výcviku až po zkvalitňování podmínek práce pro naše zaměstnance.

Škola má nakročeno správným směrem a bude povinností každého z nás tuto cestu stále opečovávat a zkvalitňovat.

Přeji všem našim zaměstnancům úspěšný následující školní rok. Rodiče a přátelé školy rádi uvidíme v našich prostorách, kde se jim budeme rádi věnovat.

Ing. Luboš Kubát  
ředitel

# Obsah

<b>1</b>	<b>Základní údaje o škole .....</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>Personální zabezpečení školy .....</b>	<b>7</b>
<b>3</b>	<b>Přijímací řízení pro školní rok 2015/2016 .....</b>	<b>8</b>
<b>4</b>	<b>Kritéria přijímacího řízení a formy vzdělávání pro školní rok 2015/2016 .....</b>	<b>10</b>
<b>5</b>	<b>Výsledky vzdělávání žáků .....</b>	<b>13</b>
<b>6</b>	<b>Činnost výchovného poradce v tomto školním roce .....</b>	<b>21</b>
<b>7</b>	<b>Prevence sociálně patologických jevů .....</b>	<b>23</b>
<b>8</b>	<b>Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO) .....</b>	<b>24</b>
<b>9</b>	<b>Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....</b>	<b>28</b>
<b>10</b>	<b>Aktivity a prezentace školy na veřejnosti .....</b>	<b>29</b>
<b>11</b>	<b>Domov mládeže .....</b>	<b>35</b>
<b>12</b>	<b>Základní údaje o hospodaření školy .....</b>	<b>39</b>
12.1	Činnosti realizované v roce 2014 .....	39
12.2	Hospodaření organizace .....	39
12.3	Péče o majetek .....	41
<b>13</b>	<b>Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI .....</b>	<b>45</b>
<b>14</b>	<b>Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů .....</b>	<b>46</b>
<b>15</b>	<b>Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení .....</b>	<b>47</b>
<b>16</b>	<b>Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů .....</b>	<b>48</b>
<b>17</b>	<b>Spolupráce s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání .....</b>	<b>52</b>
<b>18</b>	<b>Poskytování informací dle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím za rok 2013 .....</b>	<b>53</b>
	<b>Závěr .....</b>	<b>54</b>
	<b>Příloha č. 1 .....</b>	<b>55</b>
	<b>Seznam tabulek .....</b>	<b>60</b>

# 1 Základní údaje o škole

<b>Název organizace</b>	<b>Střední škola polytechnická, České Budějovice, Nerudova 59</b>
<b>Sídlo</b>	<b>Nerudova 59, 370 04 České Budějovice</b>
<b>IČ</b>	<b>00582336</b>
<b>IZO – ředitelství školy</b>	<b>600170306</b>
<b>Telefon</b>	<b>387 423 450</b>
<b>Fax</b>	<b>387 319 141</b>
<b>E-mail</b>	<b>sekretariat@sspcb.cz</b>
<b>Webové stránky</b>	<b><a href="http://www.sspcb.cz">http://www.sspcb.cz</a></b>
<b>Datová schránka</b>	<b>dwrgnpv</b>
<b>Zřizovatel</b>	<b>Jihočeský kraj</b>
<b>Právní forma</b>	<b>příspěvková organizace</b>
<b>Statutární orgán organizace</b>	<b>Ing. Luboš Kubát</b>
<b>Školská rada:</b>	<b>Ing. Marie Bartyzalová, Martina Janurová, Ing. Jiří Janoušek</b>

Právnícká osoba Střední škola polytechnická vykonává činnost škol a školských zařízení: střední škola, domov mládeže a školní jídelna.

## Denní studium

Do denního studia byli přijímáni žáci, kteří úspěšně ukončili základní školu. Do tříletých učebních oborů se nekonalý přijímací zkoušky. Součástí přijímacího řízení do čtyřletých studijních oborů Požární ochrana, Technické zařízení budov a Finanční služby byly přijímací zkoušky.

Kritériem k přijetí byl průměrný prospěch na základní škole, u maturitních oborů se přihlíželo k výsledku přijímacích zkoušek. Škola dále přijímala absolventy tříletých učebních oborů do nástavbového studia Podnikání. Kritériem k přijetí byl průměrný prospěch v učebním oboru.

Ve škole studovalo v denním studiu v tomto školním roce 517 žáků.

## Učební obory ve školním roce 2014/2015

Tříleté učební obory zakončené závěrečnou zkouškou:

- 36-52-H/01 Instalatér
- 39-41-H/01 Malíř a lakýrník (Malíř)
- 36-66-H/01 Montér suchých staveb
- 33-56-H/01 Truhlář
- 36-64-H/01 Tesař
- 23-51-H/01 Strojní mechanik (Zámečnick)

- 36-56-H/01 Kominík
- 36-67-H/01 Zedník

Čtyřleté studijní obory zakončené maturitní zkouškou:

- 36-45-M/01 Technická zařízení budov
- 78-42-M/01 Technické lyceum
- 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání (Finanční služby)
- 39-08-M/01 Požární ochrana

Nástavbové studium pro absolventy tříletých učebních oborů

- 64-41-L/51 Podnikání

**Tabulka 1: Přehled oborů vzdělávání v jednotlivých ročnících**

Ročník	Kód oboru	Rámcový vzdělávací program	Školní vzdělávací program	Forma studia	Délka studia	Platnost od
4.	78-42-M/01	Technické lyceum	Technické lyceum	denní	4	1. 8. 2013
1.–4.	63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	Finanční služby	denní	4	1. 8. 2013
1.–4.	36-45-M/01	Technická zařízení budov	Technická zařízení budov	denní	4	1. 8. 2013
1.–3.	36-52-H/01	Instalatér	Instalatér	denní	3	1. 8. 2013
1.–3.	36-66-H/01	Montér suchých staveb	Montér suchých staveb	denní	3	1. 8. 2013
1.–3.	39-41-H/01	Malíř a lakýrník	Malíř	denní	3	1. 8. 2013
1.–3.	36-56-H/01	Kominík	Kominík	denní	3	1. 8. 2013
1.–3.	33-56-H/01	Truhlář	Truhlář	denní	3	1. 8. 2013
1.–3.	23-51-H01	Strojní mechanik	Zámečnick	denní	3	1. 8. 2013
1.–3.	36-64-H/01	Tesař	Tesař	denní	3	1. 8. 2013
1.–3.	36-67-H/01	Zedník	Zedník	denní	3	1. 8. 2013
1.–2.	64-41-L/51	Podnikání	Podnikání	denní	2	1. 8. 2013
1.–3.	39-08-M/01	Požární ochrana	Požární ochrana	denní	4	1. 8. 2013

## Praktické vyučování ve školním roce 2014/2015

Při výchově a vzdělávání zajišťuje Střední škola polytechnická teoretické i praktické vyučování.

Praktické vyučování bylo realizováno ve vlastních budovách školy – v truhlářské dílně, v hale praktického vyučování, které se nachází nedaleko budovy školy v Nádražní ulici. Ve školním roce 2014/2015 byl dále pro potřeby praktického vyučování vybudován nový pavilon praktického vyučování v ulici Jírovцова.

Někteří žáci druhých a třetích ročníků učebních oborů vykonávali praktický výcvik přímo u zaměstnavatelů.

Dále Střední odborná škola zdravotnická a Střední odborné učiliště, Český Krumlov a ČEVAK, a. s., České Budějovice, zabezpečily odborný výcvik celkem pro 10 žáků tříletého učebního oboru Instalatér, Středisko praktického vyučování Ledenice zabezpečilo odborný výcvik pro 13 žáků učebního oboru Truhlář a Tesař.

## **Speciální vzdělávací podmínky**

Celkem dva integrovaní žáci ve školním roce 2014/2015 pracovali podle **individuálních vzdělávacích plánů**.

Střední škola polytechnická má vybudovaný bezbariérový přístup do budovy školy (učebny, tělocvičny, školní jídelny, vedení školy) a domova mládeže. Žáci s omezenou pohyblivostí mají možnost studovat na škole ve studijním oboru Finanční služby a v nástavbovém studiu Podnikání.

## **Domovy mládeže**

Součástí naší školy jsou dva domovy mládeže. Pavilon Domov mládeže Nerudova je připojen k budově školy. Zde byla ubytována převážně děvčata. Tento pavilon je vybaven bezbariérovým přístupem. Druhý pavilon – Domov mládeže Skuherského je vzdálen od školy cca 500 m a byli zde ubytováni chlapci.

V domovech mládeže bylo ubytováno celkem 192 žáků, vlastních žáků 84, žáků z ostatních středních škol v Českých Budějovicích 71 a studentů vyšších odborných škol z Českých Budějovic bylo ubytováno 37.

V domovech mládeže probíhalo zájmové vzdělávání, které spočívalo především v pestré nabídce a realizaci volnočasových aktivit, jejichž cílem byl komplexní rozvoj žáků a smysluplné naplnění volného času.

Ubytování mají možnost celodenního stravování ve školní jídelně.

## **Školní jídelna**

Školní jídelna Střední školy polytechnické zajišťuje celodenní stravování všem ubytovaným žákům v domově mládeže a dále dojíždějícím žákům poskytuje obědy.

Ve školním roce 2014/2015 se celodenně stravovalo v průměru 168 žáků. Obědy odebíralo 337 žáků. V rámci své hospodářské činnosti poskytovala školní jídelna obědy pro 32 strážníků.

Jídelníček byl sestavován s ohledem na pravidla správné výživy.

## 2 Personální zabezpečení školy

Celkový počet pracovníků školy v období od 1. 9. 2014 do 30. 6. 2015:

- fyzických osob 100,
- přepočtených osob 93,6.

**Tabulka 2: Počet pracovníků v pracovní pozici**

Pracovní pozice	Počet pracovníků	
	fyzický	přepočtený
Ředitel	1	1,00
Zástupci	3	3,00
Vedoucí vychovatel	1	1,00
Učitelé	31	30,71
Učitelé DPP	9	1,90
UOV	17	15,50
Asistent pedagoga	1	1,00
Vychovatelé	8	8,00
Pracovníci školní jídelny	11	10,87
Ostatní pracovníci	24	20,16

Ve školním roce 2014/2015 bylo odučeno celkem 946 hodin teorie a 1 208 hodin praktického vyučování.

Z celkového počtu 60 pedagogických pracovníků - vyučujících nesplňovali na škole požadované vzdělání dle zákona č. 563/2004 Sb. dva učitelé odborných předmětů a jeden učitel všeobecně-vzdělávacích předmětů. Učitel všeobecně vzdělávacích předmětů ukončil úspěšně studium v lednu 2014. Učitelé odborných předmětů zahájili studium v průběhu roku 2014.

Od června 2015 byl ukončen pracovní poměr dvěma učitelům odborného výcviku a jednomu učiteli všeobecně-vzdělávacích předmětů z důvodu nadpočetnosti.

Od září 2015 přešel jeden učitel odborného výcviku na poloviční úvazek na vlastní žádost a jeden učitel odborných předmětů rozvázal pracovní poměr k témuž měsíci na vlastní žádost. Za tohoto učitele nastoupil nový učitel odborných předmětů.

### 3 Přijímací řízení pro školní rok 2015/2016

Přijímací řízení na naší škole se konalo v dubnu 2015 dle pokynů odboru školství.

Škola vyhlásila celkem čtyři kola přijímacího řízení. Pro úspěšné přijetí do maturitních oborů se konali přijímací zkoušky z předmětu Matematika u oborů Požární ochrana a Technická zařízení budov a ze Společenskovědního základu u oboru Finanční služby.

**Tabulka 3: Uchazeči o vzdělávání podle oborů**

Název oboru	Forma vzdělávání	1. kolo			2. kolo			3. kolo			4. kolo			Celkem zápisových lístků k 11. 9. 2015
		přihlášení žáci	přijetí žáci	zápisové lístky	přihlášení žáci	přijetí žáci	zápisové lístky	přihlášení žáci	přijetí žáci	zápisové lístky	přihlášení žáci	přijetí žáci	zápisové lístky	
Ekonomika a podnikání, ŠVP Finanční služby	DE	25	22	10	2	2	2	-	-	-	2	2	2	14
Instalatér	DE	27	27	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18
Kominík	DE	10	10	7	-	-	-	-	-	-	1	1	1	8
Malíř a lakýrník, ŠVP Malíř	DE	8	8	2	-	-	-	1	1	1	1	1	1	4
Montér suchých staveb	DE	4	4	0	-	-	-	1	1	1	5	5	5	6
Požární ochrana	DE	37	30	27	3	2	1	-	-	-	2	2	2	30
Technická zařízení budov	DE	21	19	5	1	1	0	-	-	-	-	-	-	5
Tesař	DE	7	7	2	-	-	-	1	1	0	4	4	4	6
Truhlář	DE	36	36	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18
Strojní mechanik, ŠVP Zámečnick	DE	21	21	8	-	-	-	2	2	2	1	1	1	11
Zedník	DE	14	14	10	1	1	1	-	-	-	-	-	-	11

**Tabulka 4: Uchazeči o vzdělávání v oboru Podnikání**

Název oboru	Forma vzdělávání	1. kolo		2. kolo		3. kolo		4. kolo	
		přihlášení žáci	přijetí žáci	přihlášení žáci	přijetí žáci	přihlášení žáci	přijetí žáci	přihlášení žáci	přijetí žáci
Podnikání	DE	34	30	3	3	4	4	3	3



## **Přihlášky ke studiu**

Proti minulému roku v 1. kole přijímacího řízení poklesl počet podaných přihlášek ke studiu u oborů Požární ochrana a Podnikání – aktuální ukazatele jsou v tab. 3 a 4.

U učebního oboru vzdělávání Truhlář došlo k nárůstu podaných přihlášek o 10, naopak u oboru Kominík poklesl o 5 uchazečů.

U ostatních oborů vzdělávání byl počet podaných přihlášek přibližně stejný ve srovnání s přijímacím řízením minulého školního roku.

## **Zápisové lístky**

U oboru Finanční služby byl zaznamenán pokles počtu zápisových lístků o 9 a u oboru Technická zařízení budov o 7 proti minulému školnímu roku.

U oboru Podnikání byl zaznamenán pokles o 6 skutečných uchazečů.

Po všech čtyřech kolech přijímacího řízení byl pokles zápisových lístků u oborů: Finanční služby, Technická zařízení budov, Malíř.

K navýšení počtu zápisových lístků došlo u oborů Instalatér, Zedník ve srovnání se školním rokem 2014/2015 přijímacího řízení.

Celkový počet zápisových lístků byl 131 (bez oboru Podnikání), v minulém školním roce byl 135.

U oboru Podnikání bylo 30 skutečných uchazečů po 4. kole přijímacího řízení jako v roce minulém.

## 4 Kritéria přijímacího řízení a formy vzdělávání pro školní rok 2015/2016

Ředitel Střední školy polytechnické, České Budějovice, Nerudova 59, stanovil dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, dle § 60 odst. 3., § 83 odst. 3, dle vyhlášky č. 671/2004 Sb., v platném znění, kritéria pro přijímací řízení do 1. ročníku oborů vzdělání.

### Čtyřleté obory vzdělání zakončené maturitní zkouškou

Přijímací zkoušky se konaly u maturitních oborů: Požární ochrana, Technická zařízení budov, Ekonomika a podnikání (ŠVP Finanční služby).

Uchazeč mohl získat maximálně 100 bodů (100 %), z toho přijímací zkouška tvoří 70 bodů (70 %) a prospěch za 1. pololetí 9. ročníku a 2. pololetí 8. ročníku ZŠ tvoří 30 bodů (30 %).

#### 39-08-M/01 Požární ochrana – denní forma studia

Pro přijetí bylo nutné lékařské potvrzení na přihlášce ke studiu, že uchazeč nemá žádné zdravotní omezení pro vzdělávání v oboru Požární ochrana.

1. průměrný prospěch 1. pololetí 9. ročníku	0–15 bodů
2. průměrný prospěch 2. pololetí 8. ročníku	0–15 bodů
3. přijímací zkouška z matematiky	0–70 bodů

Minimální počet bodů, potřebných k úspěšnému vykonání přijímací zkoušky z matematiky byl 17 bodů.

V případě, že uchazeč přijímací zkoušku úspěšně nevykoná, nebude ke studiu přijat.

V případě rovnosti celkového bodového hodnocení rozhodují doplňková kritéria v tomto pořadí:

- průměrný prospěch 1. pololetí 9. ročníku,
- poslední lepší hodnocení z předmětů v pořadí: matematika, fyzika, český jazyk a literatura, cizí jazyk.

#### 36-45-M/01 Technická zařízení budov – denní forma studia

1. průměrný prospěch 1. pololetí 9. ročníku	0–15 bodů
2. průměrný prospěch 2. pololetí 8. ročníku	0–15 bodů
3. přijímací zkouška z matematiky	0–70 bodů

Minimální počet bodů, potřebných k úspěšnému vykonání přijímací zkoušky z matematiky je 17 bodů.

V případě, že uchazeč přijímací zkoušku úspěšně nevykoná, nebude ke studiu přijat.

V případě rovnosti celkového bodového hodnocení rozhodují doplňková kritéria v tomto pořadí:

- průměrný prospěch 1. pololetí 9. ročníku,
- poslední lepší hodnocení z předmětů v pořadí: matematika, fyzika, český jazyk a literatura, cizí jazyk.

Nepožadujeme potvrzení lékaře na přihlášce ke studiu.

### **63-41-M/01 Ekonomika a podnikání (ŠVP Finanční služby), denní forma studia**

- |  |           |
|--|-----------|
| 1. průměrný prospěch 1. pololetí 9. ročníku        | 0–15 bodů |
| 2. průměrný prospěch 2. pololetí 8. ročníku        | 0–15 bodů |
| 3. přijímací zkouška ze společenskovedního základu | 0–70 bodů |

Minimální počet bodů, potřebných k úspěšnému vykonání přijímací zkoušky ze společenskovedního základu je 17 bodů.

V případě, že uchazeč přijímací zkoušku úspěšně nevykoná, nebude ke studiu přijat.

V případě rovnosti celkového bodového hodnocení rozhodují doplňková kritéria v tomto pořadí:

- průměrný prospěch 1. pololetí 9. ročníku,
- poslední lepší hodnocení z předmětů v pořadí: český jazyk a literatura, matematika, cizí jazyk.

Nepožadujeme potvrzení lékaře na přihlášce ke studiu.

### **Tříleté obory vzdělání zakončené výučním listem**

Přijímací zkoušky se pro učební obory nekonají (denní i dálková forma studia).

Pro všechny tříleté učební obory požadujeme potvrzení od lékaře na přihlášce ke studiu.

- |   |                              |
|---|------------------------------|
| 1. průměrný prospěch 1. pololetí 9. ročníku   | 0–45 bodů                    |
| 2. průměrný prospěch 2. pololetí 8. ročníku   | 0–45 bodů                    |
| 3. úspěšné ukončení 8. ročníku základní školy | ano – 10 bodů<br>ne – 0 bodů |

V případě rovnosti celkového bodového hodnocení rozhodují doplňková kritéria v tomto pořadí:

- průměrný prospěch 1. pololetí 8. ročníku,
- poslední lepší hodnocení z předmětů v pořadí: matematika, fyzika.

### **Nástavbový studijní obor**

Přijímací zkouška se pro obor Podnikání nekoná (denní i dálková forma studia).

Nepožadujeme potvrzení lékaře na přihlášce ke studiu.

### **64-41-L/51 Podnikání – denní forma studia**

- |  |           |
|--|-----------|
| 1. průměrný prospěch 1. pololetí 3. ročníku učebního oboru | 0–50 bodů |
| 2. průměrný prospěch 2. pololetí 2. ročníku učebního oboru | 0–50 bodů |

V případě rovnosti celkového bodového hodnocení rozhodují doplňková kritéria v tomto pořadí:

- průměrný prospěch 1. pololetí 2. ročníku učebního oboru,
- poslední lepší hodnocení z předmětů v pořadí: matematika, český jazyk a literatura, cizí jazyk.

#### **64-41-L/51 Podnikání – dálková forma studia**

1. průměrný prospěch 1. pololetí 3. ročníku učebního oboru 0 - 50 bodů

2. průměrný prospěch 2. pololetí 2. ročníku učebního oboru 0 - 50 bodů

V případě rovnosti celkového bodového hodnocení rozhodují doplňková kritéria v tomto pořadí:

- průměrný prospěch 1. pololetí 2. ročníku učebního oboru,
- poslední lepší hodnocení z předmětů v pořadí: matematika, český jazyk a literatura, cizí jazyk.

## 5 Výsledky vzdělávání žáků

### Školní výuka

Výuka v obou pololetích školního roku 2014/2015 probíhala podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy.

Klasifikace za první a druhé pololetí školního roku 2014/2015 po ukončených opravných zkouškách a náhradních termínech klasifikace je uvedena v souhrnné statistice tříd (tab. 5 a 6).

**Tabulka 5: Souhrnná statistika tříd za 1. pololetí šk. roku 2014/2015**

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.	
		V	P	5	N				
1.A	16	0	9	7	-	-	2.987	72.31	0.94
1.B	33	1	27	5	-	1 (0+1)	2.432	70.75	10.2
1.D	18	1	13	4	-	1 (1+0)	2.470	91.77	0.44
1.I	21	0	10	11	-	2 (1+1)	3.000	87.57	6.10
1.M	29	1	10	14	4	5 (4+1)	3.232	132.89	20.3
1.P	24	0	17	4	3	-	2.596	118.41	12.1
1.T	27	1	13	11	2	11 (6+5)	3.099	127.92	14.2
2.A	26	0	22	4	-	1 (1+0)	2.673	87.11	2.04
2.B	27	1	16	10	-	1 (1+0)	2.544	81.22	2.48
2.I	23	0	15	8	-	3 (1+2)	2.894	101.30	13.1
2.M	22	1	13	7	1	5 (2+3)	2.820	148.81	16.9
2.P	27	1	17	9	-	-	2.922	79.44	0.19
2.T	11	0	9	1	1	-	2.418	102.36	0.73
2.Z	12	0	10	-	2	-	2.735	112.25	15.8
3.A	17	0	10	7	-	-	3.049	96.47	-
3.B	26	3	23	-	-	-	2.118	79.23	0.77
3.D	22	0	18	3	1	1 (1+0)	2.689	125.22	3.59
3.I	24	0	14	9	1	2 (0+2)	3.011	128.75	12.3
3.M	15	2	11	2	-	1 (1+0)	2.422	90.13	1.93
3.T	16	2	7	4	3	6 (3+3)	2.664	162.75	29.8
3.Z	22	0	14	7	1	4 (1+3)	2.730	141.63	9.27
4.A	16	1	8	7	-	-	2.562	167.50	7.88
4.D	21	3	16	1	1	-	2.307	87.66	0.90

**Legenda** V - prospěl s vyznamenáním  
P - prospěl  
5 - neprospěl  
N - nehodnocen  
U - uvolněn

**Tabulka 6: Souhrnná statistika tříd za 2. pololetí šk. roku 2014/2015**

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem	
		V	P	S	N			neomluv.	
1.A	16	0	14	2	-	-	2.973	93.56	0.38
1.B	32	1	30	1	-	-	2.486	66.87	-
1.D	17	1	14	2	-	1 (1+0)	2.611	107.76	4.35
1.I	20	0	15	5	-	4 (2+2)	2.896	170.05	52.6
1.M	21	1	13	7	-	-	3.057	147.85	20.6
1.P	20	0	18	2	-	-	2.630	101.40	-
1.T	23	2	14	7	-	9 (1+8)	2.822	182.34	28.8
2.A	25	0	23	2	-	5 (5+0)	2.712	110.52	3.12
2.B	27	1	23	3	-	-	2.489	88.92	-
2.I	24	0	23	1	-	6 (1+5)	2.791	93.91	7.21
2.M	21	1	18	2	-	4 (3+1)	2.779	109.95	29.3
2.P	27	0	26	1	-	-	2.787	57.77	-
2.T	11	1	7	3	-	1 (0+1)	2.429	148.63	33.1
2.Z	11	1	10	-	-	1 (0+1)	2.667	134.09	26.2
3.A	16	0	13	3	-	-	3.172	105.43	-
3.B	26	2	23	1	-	-	2.271	80.11	0.04
3.D	22	0	22	-	-	-	2.493	113.13	-
3.I	21	0	20	1	-	-	2.872	113.71	0.19
3.M	15	1	14	-	-	-	2.307	67.33	0.80
3.T	15	3	11	1	-	6 (2+4)	2.692	155.73	51.7
3.Z	21	0	20	1	-	5 (0+5)	2.756	106.33	14.7
4.A	16	1	15	-	-	2 (2+0)	2.587	103.06	7.94
4.D	21	1	19	1	-	-	2.337	50.90	-

**Legenda** V - prospěl s vyznamenáním  
P - prospěl  
S - neprospěl  
N - nehodnocen  
U - uvolněn

Z těchto statistik vyplývá, že škola se potýká hlavně s poměrně vysokou absencí žáků v maturitních i v učebních oborech. Vysoká absence se odráží na prospěchu absentujících žáků, přestože ze strany školy je vyvíjena dlouhodobě snaha o provázanou komunikaci mezi jednotlivými pedagogy a rodiči těchto žáků. Třídní učitelé, výchovný poradce a vedení školy se na tuto problematiku cíleně zaměřují.

Druhy a počty udělených výchovných (kázeňských) opatření znázorňuje tabulka 7 a 8.

**Tabulka 7: Hodnocení chování a výchovných opatření za 1. pololetí šk. roku 2014/2015**

Třída	Počet žáků	Známka		Výchovná opatření				
		2	3	napomenutí TU, UOV	důtka TU, UOV	důtka ŘŠ	podmínečné vyloučení	pochvaly
1. A	17	0	0	1	1	0	0	0
1. B	33	0	0	0	0	0	0	1
1. D	19	0	0	0	0	0	0	1
1. I	22	0	1	0	1	1	0	0
1. M	32	1	0	5	4	0	0	0
1. P	28	0	0	0	0	0	0	0
1. T	25	4	2	3	6	2	0	1
2. A	27	1	0	3	1	0	0	0
2. B	27	1	0	1	2	1	0	0
2. I	25	1	1	0	2	1	0	0
2. M	22	2	2	4	4	3	0	3
2. P	29	0	0	1	1	0	0	0
2. T	11	0	0	0	0	0	0	0
2. Z	12	0	0	1	2	0	0	1
3. A	18	0	0	0	0	0	0	0
3. B	26	0	0	2	0	0	0	0
3. D	24	1	0	0	1	0	0	0
3. I	26	0	1	0	1	0	0	0
3. M	15	1	0	0	1	1	0	0
3. T	16	1	3	1	3	3	0	2
3. Z	24	1	1	1	2	1	0	4
4. A	17	0	0	6	2	0	0	1
4. D	22	0	0	0	1	0	0	1
<b>Celkem</b>	<b>517</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>29</b>	<b>35</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>15</b>

Tabulka 8: Hodnocení chování a výchovných opatření za 2. pololetí šk. roku 2014/2015

Třída	Počet žáků	Známka		Výchovná opatření				
		2	3	napomenutí TU, UOV	důtka TU, UOV	důtka ŘŠ	podmínečné vyloučení	pochvaly
1. A	16	0	0	0	0	0	0	0
1. B	32	0	0	0	0	1	0	0
1. D	18	1	0	2	1	0	0	1
1. I	20	2	1	0	2	0	0	0
1. M	29	0	0	0	0	0	0	0
1. P	22	0	0	0	0	0	0	0
1. T	25	1	6	0	1	0	1	1
2. A	25	5	0	4	1	1	0	2
2. B	27	0	0	2	0	0	0	0
2. I	25	1	5	0	1	4	2	0
2. M	21	3	1	4	4	0	1	0
2. P	27	0	0	0	0	0	0	0
2. T	11	0	1	0	0	1	1	0
2. Z	11	0	1	0	1	1	0	0
3. A	16	0	0	0	0	0	0	1
3. B	26	0	0	0	0	0	0	0
3. D	22	0	0	0	0	0	0	0
3. I	23	0	0	0	0	0	0	0
3. M	15	0	0	0	0	0	0	3
3. T	16	2	3	0	2	0	2	3
3. Z	21	0	4	3	2	3	2	0
4. A	16	2	0	1	2	1	0	3
4. D	21	0	0	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>485</b>	<b>17</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>14</b>



Velký počet uvedených výchovných opatření byl udělen z důvodu poměrně vysoké neomluvené absence žáků.

Naproti tomu některým našim žákům byly uděleny pochvaly za vzornou docházku, za vzorné plnění školních povinností, celkový prospěch a výsledky v soutěžích za jednotlivá pololetí.

Příkladně se zachoval žák 4. ročníku, Jan Vostracký, který v únoru 2015 neprodleně poskytl první pomoc starší paní v domě naproti škole. Zavolał rychlou záchrannou službu a setrval na místě do jejího příjezdu.

### **Výchovná opatření na Domově mládeže za školní rok 2014/2015**

Pochvala vedoucího vychovatele	4 žáci
Pochvala vychovatele	13 žáků
Napomenutí vedoucího vychovatele	4 žáci
Napomenutí vychovatele	5 žáků
Důtka ředitele školy	6 žáků
Podmínečné vyloučení	2 žáci

### **Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2014/2015**

Obor 36-45M/01 Technická zařízení budov (dále jen „TZB“) – třída 4. A

Obor 78-42-M/01 Technické lyceum (dále jen „TL“) – třída 4. A

Obor 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání (Finanční služby) – třída 4. D

Obor 64-41-L/51 Podnikání – třída 2. P

K maturitní zkoušce podalo přihlášku celkem 64 žáků. Z toho 62 žáků absolvovalo maturitní zkoušku. Prospělo 23 žáků a neprospělo 39 žáků. Úspěšnost je velice nízká 37,1 % a neúspěšnost dosáhla 62,9 %.

Nejúspěšnější třídou byla 4. A obor Technické lyceum, kde neuspěl pouze 1 žák. Naopak nejméně úspěšnou třídou byla 4. A obor Technická zařízení budov, kde neuspěli všichni žáci alespoň z jedné dílčí maturitní zkoušky. Poměrně neúspěšná byla třída 2. P obor Podnikání - nástavbové studium, kde byla neúspěšnost 80,8 %. Celková neúspěšnost žáků ve společné části maturitní zkoušky byla 48,4 % a v profilové části 38,7 %.

Absolventka oboru Technického lycea Daniela Benáková prospěla s vyznamenáním.

**Tabulka 9: Výsledky maturitní zkoušky jaro 2015**

Třída	4. A (TZB)	4. A (TL)	4. D	2. P
Termín	1.	1.	1.	1.
Žáci oprávnění konat zkoušku	8	8	20	26
Žáci, kteří vykonali:	x	x	x	x
praktickou zkoušku	8	8	20	26
společnou část	8	8	20	26
profilovou část	8	8	20	26
Prospěch žáků:	x	x	x	x
prospěli s vyznamenáním	0	1	0	0
prospělo	0	6	11	5
neprospělo	8	1	9	21
Žáci s povolenou opravnou zkouškou	8	1	9	21

### **Výsledky závěrečných zkoušek za školní rok 2014/2015**

Obor 36-52-H/01 Instalatér – třída 3.I

Obor 23-51-H/01 Strojní mechanik (Zámečnick) – třída 3.I

Obor 36-56-H/01 Kominík – třída 3.M

Obor 36-66-H/01 Montér suchých staveb – třída 3.M

Obor 39-41-H/01 Malíř a lakýrník (Malíř) – třída 3.T

Obor 36-64-H/01 Tesař – třída 3.T

Obor 33-56-H/01 Truhlář – třída 3.Z

Obor 36-67-H/01 Zedník – třída 3.Z

Tabulka 10 a 11 znázorňuje výsledky závěrečných zkoušek.

Z celkového počtu 71 žáků absolvovalo závěrečné zkoušky 59 žáků. Celkově neuspělo 16 žáků, což je 27,1 %. Nejvíce žáků neuspělo v oboru Instalatér 46,2 %. Naopak v oborech Malíř, Tesař a Zedník, byli žáci úspěšní na 100 %. Tyto čísla zahrnují pouze první termíny zkoušek.

**Tabulka 10: Výsledky závěrečných zkoušek jaro 2015 – 1. část**

<b>Třída</b>	<b>3.I</b>	<b>3.I</b>	<b>3.M</b>	<b>3.M</b>
<b>Obor</b>	<b>Instalatér</b>	<b>Zámečnick</b>	<b>Kominík</b>	<b>Montér suchých staveb</b>
Termín	1.	1.	1.	1.
Žáci oprávnění konat zkoušku	13	6	7	8
Žáci, kteří vykonali:	x	x	x	x
písemnou část zkoušky	13	6	7	8
praktickou část zkoušky	13	6	7	8
ústní část zkoušky	13	6	7	8
Prospěch žáků:	x	x	x	x
prospěli s vyznamenáním	0	0	1	1
prospělo	8	4	4	6
neprospělo	5	2	2	1
Žáci s povolenou opravnou zkouškou	5	2	2	1

**Tabulka 11: Výsledky závěrečných zkoušek jaro 2015 – 2. část**

<b>Třída</b>	<b>3.T</b>	<b>3.T</b>	<b>3.Z</b>	<b>3.Z</b>
<b>Obor</b>	<b>Malíř</b>	<b>Tesař</b>	<b>Truhlář</b>	<b>Zedník</b>
Termín	1.	1.	1.	1.
Žáci oprávnění konat zkoušku	3	6	8	8
Žáci, kteří vykonali:	x	x	x	x
písemnou část zkoušky	3	6	8	8
praktickou část zkoušky	3	6	8	8
ústní část zkoušky	3	6	8	8
Prospěch žáků:	x	x	x	x
prospěli s vyznamenáním	2	0	0	0
prospělo	1	6	5	7
neprospělo	0	0	3	0
Žáci s povolenou opravnou zkouškou	0	0	3	1

## 6 Činnost výchovného poradce v tomto školním roce

Ve školním roce 2014/15 byl zpracován plán výchovného poradce, který obsahoval tři základní oblasti. Oblast výchovnou, oblast informační a oblast profesní orientace. Dané oblasti byly zpracovány do časového harmonogramu podle jednotlivých měsíců.

### Oblast výchovná

Do konce září byla prostudována dokumentace všech žáků a studentů, kteří nastoupili na naši školu do prvního ročníku, nebo přestoupili z jiné školy. Zaměřili jsme se na žáky, kteří měli specifické problémy na ZŠ (kázeňské, vzdělávací, specifické poruchy učení). Společně s třídními učiteli byl sestaven seznam žáků, kteří mají výchovné problémy, opakují ročník nebo mají slabé školní výsledky. Tito žáci byli zařazeni do skupiny rizikových žáků, kteří by mohli odejít ze vzdělávání. Po celý školní rok jsou sledováni jak třídním učitelem, tak výchovným poradcem. V pololetí je vypracován přehled studijních výsledků, který je předložen na pedagogické radě. Problémovým žákům jsme se věnovali ve spolupráci s těmito organizacemi: Odbor sociálních věcí magistrátu města České Budějovice, sociálně-právní ochrana dětí-OSPOD, Salesiánské středisko mládeže, Středisko výchovné péče, Středisko pro rodinu a mezilidské vztahy, Pedagogicko-psychologická poradna. Nejvíce spolupracujeme se Střediskem pro rodinu a mezilidské vztahy. Využíváme zejména krizovou intervenci pro žáky, kteří se nachází v tíživé životní situaci. Výhodou je pro nás rychlost, s jakou jsou schopni žáka příp. rodiče přijmout.

V průběhu roku bylo svoláno několik výchovných komisí. Na nich byly projednávány výchovné, kázeňské, vzdělávací aj. problémy žáků. Po stanovené době se vyhodnotilo, zda měla výchovná komise u daného žáka smysl, nebo zda bude navrženo další výchovné opatření dle školního řádu. Ředitel školy byl informován o problémech žáků na poradě vedení školy. Předmětem jednání výchovných komisí bývá nejčastěji neomluvená absence žáků, pozdní dodání omluvenek.

Výchovný poradce školy vytvořil webové stránky s kontakty na poradenská zařízení, specializovaná lékařská pracoviště a krizové linky, kam se mohou studenti v případě nutnosti obrátit. ([www.hnilickova.webzdarma.cz](http://www.hnilickova.webzdarma.cz))

Škola poskytuje pomoc při integraci žáků se zdravotním postižením. To spočívá nejen v individuálním přístupu zkušených pedagogů, výchovného poradce, ale zejména asistentky. Těmto žákům je v případě potřeby na začátku září sestaven individuální vzdělávací plán, který je společně s pracovníky Speciálního pedagogického centra dodržován, případně během roku upraven dle potřeb žáka. Ve škole je materiální zabezpečení pro tyto žáky – výtah, bezbariérový přístup, kabinet pro odpočinek a studium. Pracovníci Speciálního pedagogického centra jsou na pravidelných návštěvách informováni o studijních výsledcích daných žáků, o úspěšné či neúspěšné integraci žáka.

### Oblast informační

Po celý školní rok byly podávány informace z oblasti výchovného poradenství všem pedagogickým pracovníkům teoretického i praktického vyučování. Výchovný poradce absolvoval seminář k Přiznání uzpůsobení podmínek konání maturitní zkoušky. Zde byl seznámen s novými i stávajícími pravidly pro uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky. Rozdělení do skupin dle míry požadovaných uzpůsobení, vypracovávání odborného posudku, problém legislativy, seznam certifikovaných školských zařízení atd. Přínosem pro obě strany školení byly zkušenosti ostatních výchovných poradců SŠ se žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky. V lednu se výchovný poradce zúčastnil pravidelné schůzky výchovných poradců SŠ a pracovníků pedagogicko-

psychologické poradny(PPP). Mezi probíranými tématy bylo i informování o možnosti vypracování Individuálního výchovného plánu. Třídním učitelům byla tato možnost výchovy problémových žáků navržena a podrobně vysvětlena. Protože jsme, začali využívat tzv. Plán podpory pro výukově slabé žáky, tak výchovný poradce informoval pracovníky PPP o úskalích, na které jsme narazili. Spolupráce s výchovnými poradci jiných středních škol, ale i základních škol je velmi dobrá. Vyučující se podílí nejen na náboru žáků na ZŠ, ale také na Dnech otevřených dveří na naší škole.

## **Oblast profesní orientace**

Na začátku druhého pololetí byli informováni žáci 3.ročníků učňovských oborů o možnosti dalšího studia, o termínech podávání přihlášek na SŠ na nástavbové studium, o termínech podávání přihlášek na SOU na další učební obor. O průběhu závěrečných zkoušek informují žáky třídní učitelé. Žáci čtyřletých studijních oborů jsou informováni o zakončení studia třídními učiteli. O možnosti dalšího studia jsou informováni třídními učiteli, osobní konzultací s výchovným poradcem školy, přes nástěnky výchovného poradce (letáky jednotlivých škol, webové odkazy kariérového poradenství), přes školní síť kde je nainstalováno CD Infoabsolvent, nebo pomocí internetových stránek výchovného poradce. Na těchto stránkách jsou obecné informace týkající se volby povolání.

Škola je zapojena do projektu Národního ústavu vzdělávání – Předčasné odchody ze vzdělávání, jež byl zpracován v roce 2013. Vyhodnocení proběhlo na jaře 2014. Na základě požadavku z Národního ústavu pro vzdělávání byla na podzim 2014 vypracována Metodika komunikace školy se žáky a rodiči již před nástupem do 1.ročníku. <http://www.infoabsolvent.cz/Temata/ClanekZP/6-3-20/Komunikace-skoly-s-zaky-a-rodici-jiz-pred-nastupem-/46>. Koncem roku 2014 se škola zapojila k evaluaci Metodiky – Individuální vzdělávací plán. Na jaře 2015 byla vypracována zpráva pro NUV.

Třídní učitelé v prvním pololetí školního roku komunikují se svými bývalými studenty a žáky a sbírají tak informace o jejich dalším vzdělávání. Tyto informace se dále zpracovávají a vyhodnocují.

## 7 Prevence sociálně patologických jevů

V rámci minimálního preventivního programu byly realizovány během školního roku aktivity na prevenci sociálně patologických jevů a to v oblasti specifické i nespecifické prevence.

Ve školním roce 2014/2015 se stejně jako v předchozích letech řešila nejčastěji četnost absence a kázeňských přestupků. V několika třídách se ve spolupráci s třídními učiteli, podařilo úspěšně vyřešit problematické vztahy mezi žáky. Schránka na anonymní dotazy, která je přístupná žákům i pedagogům v elektronické podobě formuláře na webu školy a stránce ŠMP, nebyla během roku využita. V rámci činnosti Studentské rady, se kterou ŠMP úzce spolupracuje, byla po domluvě zřízena ještě schránka důvěry v pevné podobě a umístěna v prostorách školy. Tato spolupráce se Studentskou radou se ukázala jako užitečná. Konzultační hodiny ŠMP byly využívány po předchozí domluvě s jednotlivými žáky.

Významná je pro školu spolupráce s organizací Do Světa, která se zabývá primární prevencí rizikového chování a pro naše žáky připravuje již druhým rokem adaptační kurzy a jednotlivé preventivní aktivity během školního roku. Velmi přínosná je pro školu také spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou, která sousedí s budovou školy. Během roku jsme tak využili možností konzultací s metodiky prevence a připravili pro školu aktivity v oblasti prevence drogových závislostí. Na tuto problematiku jsme navázali během roku ve spolupráci s Klinikou adiktologie 1. lékařské fakulty UK v Praze, díky které se mohli žáci dozvědět užitečné informace a zároveň se dobrovolně zúčastnit výzkumné studie v oblasti „Nových drog“. Více informací o jednotlivých aktivitách v oblasti prevence jsou součástí **přílohy č. 1** této závěrečné zprávy.



Adaptační kurz – Výštica u Olešníku

## 8 Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO)

V rámci programu environmentálního vzdělávání a výchovy jsme některé činnosti zařazovali podle plánu a některé flexibilně podle aktuálních nabídek a možností.

### Pravidelné činnosti

- výuka předmětu **Základy ekologie** v 1. ročnících tříletých učebních oborů podle tematických plánů
- výuka předmětu **Ekologie** v 1. ročníku nástavbového studia Podnikání v oboru podle tematického plánu
- výuka předmětu **Biologie** ve studijních oborech:
  - Požární ochrana – 1. ročník
  - Technická zařízení budov – 1. ročník
  - Finanční služby – 1. ročník
- výuka předmětů zaměřených na **EVVO** probíhá ve speciální učebně se zaměřením na environmentální výchovu
- zařazování **EVVO** do výuky Fyziky a odborných předmětů – Materiály, Technologie, Instalace vody a kanalizace, Vytápění, Vzduchotechnika, Plynárenství
- vedení studentů a zaměstnanců k **třídění odpadu**
  - škola je vybavena koši na plasty, kovy, papír a komunální odpad
  - studenti jsou ke správnému třídění odpadu proškoleni koordinátorem EVVO, který k tomuto účelu vytvořil motivační Power Pointovou prezentaci
  - motivační prezentace k třídění odpadu je přehrávána také na LCD obrazovkách na chodbách školy
- separovaný odpad je odvážen k následné recyklaci:
  - **plasty** – velký sběrný kontejner žluté barvy o objemu 1200 litrů je 1x za 14 dní odvážen firmou Rumpold k dotřídění a následné recyklaci
  - **papír** – je odvážen údržbou do sběrných surovin EKOKA
  - **kovy** – jsou odváženy údržbou do sběrných surovin EKOKA
  - **komunální odpad** – je odvážen ke skládkování firmou ASA
  - **ostatní odpad** – je odvážen do sběrného dvora

### Exkurze, výstavy, kurzy a odborné přednášky za šk. rok 2014/15

#### ZÁŘÍ 2014

- Exkurze „Isotherm Kaplice“ – výroba vrstvených izolačních skel používaných při přestavbách budov do lepších energetických standardů, 22 žáků
- Exkurze „Andexlinger Tischlerei“ – ekologický provoz velké truhlářské firmy v Haslachu v Horním Rakousku, 22 žáků





- Odborná přednáška „Společnosti pro techniku prostředí“ – tepelná čerpadla, plynové kotle, předizolovaná potrubí, otopná tělesa, 8 žáků

#### ŘÍJEN 2014

- Exkurze „Energie pro budoucnost“ – Dolní Rakousko Grossschönau – Sonnenplatz - pasivní domy, Pfaffenschlag – W.E.B. – výroba větrné energie, Rudolfov – nízkoenergetický dům Slunečnice, 12 žáků
- Exkurze – „Čistička odpadních vod“ – Hrdějovice – obor Instalátér, 25 žáků
- Exkurze – „Úpravna vody“ – Hrdějovice – obor TZB, 17 žáků
- Exkurze – „Čistička odpadních vod“ – Hrdějovice – obor TZB, 17 žáků
- Exkurze – „Úpravna vody“ – Hrdějovice – obor Instalátér, 26 žáků



#### LISTOPAD 2014

- „Klíšťata, patogeny a imunita“ – v rámci Týdne vědy a techniky proběhla ve velkém sále naší školy přednáška Prof. RNDr. Jana Kopeckého, CSc. z Parazitologického ústavu AV ČR 130 žáků
- v rámci Týdne vědy a techniky proběhla exkurze do Entomologického ústavu v Biologickém centru AV ČR  
Témata exkurze – Terénní výzkum na Papui-Nové Guineji, Svět hmyzích hormonů, Populační a evoluční genetika, Ukázky sbírek hmyzu



#### PROSINEC 2014

- „Od věku sloužím člověku“ – výstava v Národním zemědělském muzeu v Praze je zaměřena na vývoj obalové techniky a recyklaci obalů (součást školního vzdělávacího programu společnosti EKO-KOM)
- „Energetický management pro veřejné budovy“ – seminář na okresním hejtmanství v hornorakouském Rohrbachu, 33 žáků

#### ÚNOR 2015

- 5. 2. 2015 – „TZB spolehlivě, efektně a hospodárně“ **STIEBEL ELTRON**  
odborná přednáška (firmy Wilo, Honeywell, Stiebel Eltron, Reflex CZ), 8 žáků

#### BŘEZEN 2015

- „Barma (Myanmar) v proudu času“ – audiovizuální pořad agentury Pohodáři v KD Slavie – České Budějovice, 25 žáků
- „Město králů“ – výstava k 750. letému výročí založení města České Budějovice ve Státním okresním archivu v ČB, 25 žáků

#### DUBEN 2015

- „Energetika ve světě, ve kterém žijete a budete žít“ – přednáška místopředsedy Výboru pro udržitelnou energetiku při Radě vlády pro udržitelný rozvoj Ing. Ivana Beneše ve velkém sálu SŠP ČB, 120 žáků
- „Rosseta – rande s kometou“ – výstava o prvním přistání lidského objektu na kometě Hvězdárna a planetárium v ČB, 13 žáků
- „Staré lodě z Camaretu“  
fotografie starých lodí z bretaňského Camaretu od Bohuslavy Maříkové Café au Chat Noir – ČB, 13 žáků
- „Revitalizace sídliště Máj a zateplování fasády“ – SPŠ stavební v Resslově ulici v Českých Budějovicích , 12 studentů

#### KVĚTEN 2015

- AZ PROMO – „Ekologicky šetrné a energeticky úsporné stavby“ – odborný seminář v hotelu Clarion v ČB, 18 žáků
- „Kehlsteinhaus“ – zájezd na Orlí hnízdo do Berchtesgadenských Alp, 25 žáků

#### ČERVEN 2015

- „Šangri-la“ – unikátní výstava barevného světa států ležících na úpatích Himálají v Jihočeském muzeu, 46 žáků

### **Vzdělávání dalších pracovníků školy v oblasti EVVO**

V rámci vzdělávání dalších pracovníků školy v oblasti životního prostředí a udržitelného rozvoje (dle Metodického pokynu MŠMT k zajištění EVVO) proběhly tyto akce:

#### LISTOPAD 2014

- „Podzimní dny EVVO“ – Invaze živočichů a rostlin, Poznávání dřevin ve vegetativním stavu, akreditovaná konference pro učitele v Krajském úřadu v Českých Budějovicích, koordinátor EVVO
- „Termojaderná fúze“ – přednáška v Biologickém centru AV ČR, koordinátor EVVO

#### LEDEN 2015

- AZ PROMO – „Hrubá stavba pasivních a nízkoenergetických budov“ – odborný seminář v hotelu Clarion v ČB, 2 pedagogové

#### BŘEZEN 2015

- „Jak učit environmentální výchovu atraktivně pro dnešní žáky“ – akreditovaný seminář v KÚ v Č. Budějovicích, koordinátor EVVO

#### DUBEN 2015

- „Mikroorganismy ve vodě a nebezpečný vodní květ“ – přednáška v rámci programu Science ZOOM2 v klubu Akademické knihovny v ČB, koordinátor EVVO

#### KVĚTEN 2015

- AZ PROMO – „Ekologicky šetrné a energeticky úsporné stavby“ – odborný seminář v hotelu Clarion v ČB, 2 pedagogové

## 9 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Školní metodička prevence studuje obor Psychologie (bakalářské kombinované studium) na Filozofické fakultě, Univerzita Palackého v Olomouci. Absolvovala školení a konference (Práce s třídním kolektivem - ředitel PPP ČB; XI. ročník konference primární prevence rizikového chování – Sdružení SCAN, Klinika adiktologie 1. lékařské fakulty UK v Praze a Všeobecná fakultní nemocnice v Praze, Magistrát hlavního města Prahy; „Co dělat, když...“ – právní legislativa - ředitel PPP ČB; Problémový žák ve třídě; IV. Krajská konference primární prevence rizikového chování - Jihočeský kraj; Školní násilí).

Vyučující matematiky se zúčastnili konference „Užití počítačů ve výuce matematiky“, která byla pořádána Katedrou matematiky Jihočeské univerzity a Společností učitelů matematiky. Dále absolvovali kurz zaměřený na další vzdělávání učitelů matematiky (Třeboň).

Vedení školy se účastnilo seminářů zaměřených na vybrané problémy aplikace právních předpisů ve školství (vzdělávací agentura Paris, akreditováno MŠMT), konzultačního semináře pro předsedy zkušebních maturitních komisí (NIDV, České Budějovice) a závěrečné konference projektu UNIV 3 – Podpora procesu vzdělávání.

Učitelé cizích jazyků se zúčastnili několika kurzů zaměřených na zlepšení výuky anglického a německého jazyka a přípravě žáků k maturitě („Konzultační seminář k ústní zkoušce z německého jazyka“ , „Sprechtíme – setkání ředitelů škol a lektorů NJ na půdě Jihočeské univerzity“ apod.).

Jeden pedagog pokračuje ve studiu na Jihočeské univerzitě v Č. Budějovicích, Fakulta zdravotně sociální, studijní obor Civilní nouzová připravenost.

Jeden pedagog pokračuje ve studiu na Vysoké škole technické a ekonomické v Českých Budějovicích, studijní program Ekonomika a management.

Zástupce ředitele pro praktickou výuku a učitel odborného výcviku bez pedagogického minima dokončili doplňkové pedagogické studium.

Učitelé odborných předmětů a odborného výcviku se zúčastňovali firemních školení (Střechy, fasády, izolace; Vady a poruchy staveb – příčiny vzniku, sanace; Wienerberger Fórum; Hrubá stavba pasivních a nízkoenergetických budov; TZB spolehlivě, efektně a hospodárně; Delta – fórum pro pokrývače, tesaře, klempíře a zpracovatele suché stavby; Heluz – navrhování, stavění a užívání cihlových domů s nízkou energetickou náročností; Moderní materiály a technologie pro výstavbu RD a obytných budov; Ekologicky šetrné a energeticky úsporné stavby atd.).

Další vzdělávání v oblasti koordinátor environmentální výchovy absolvoval (Invaze živočichů a rostlin, poznávání dřevin ve vegetativním stavu; Jak učit environmentální výchovu atraktivně pro dnešní žáky; Mikroorganismy ve vodě a nebezpečný vodní svět atd.).

## 10 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Tabulka 12: Sportovní akce a soutěže

Sportovní akce a soutěže	Datum	Třída	Počet žáků
Vodácký kurz	1.–5. 9. 2014	výběr tříd	21
Pohár českého florbalu SŠ – okresní kolo	10. 12.2014	výběr školy	13
Vánoční turnaj – sálová kopaná	11. 12. 2014	výběr tříd	75
Vánoční turnaj- odbíjená 3+3	15. 12. 2014	výběr tříd	70
Vánoční turnaj - florbal	18. 12. 2014	výběr tříd	80
Lyžařský kurz	1.–7.3. 2015	2. B	22
Velikonoční turnaj – sálová kopaná	20. 4. 2015	výběr tříd	70
Velikonoční turnaj – odbíjená 3+3	21. 4.2015	výběr tříd	60
Velikonoční turnaj - florbal	27. 4.2015	výběr tříd	70
Pohár českého florbalu SŠ – krajské kolo	28. 1.2015	výběr školy	13
Pohár Ekonomické fakulty ve volejbalovém turnaji smíšených družstev	12. 2.2015	výběr školy	7
Sportovně turistický kurz	1.–5. 6. 2015	1. B	32

**Tabulka 13: Kulturní akce**

Kulturní akce / místo konání	Datum	Třída	Počet žáků
Výstava k výročí B. Hrabala	22. 9. 2014	4. D	20
Sprechtime – den s němčinou, KD Slavie, koncert německé kapely Fotos	3. 12. 2014	3. D	20
Divadelní představení Blackout + beseda	8. 12. 2014	2. A, 2. B, 3. A, 3. B, 1. P	115
Filmové představení - Cinestar	16. 12. 2014	všichni žáci lichého týdne	Cca 350
Královská cesta - Praha	17. 12. 2014	3. D	24
Muzeum ČB – prohlídka poštovních vozů, vánoční výstava + řemesla	18. 12. 2014	3. D, 3. B, 3. T	50
Barma (Myanmar) v proudu času / audiovizuální pořad agentury Pohodáři – KD Slavie	23. 3. 2015	1. A + vybr. žáci	25
Město králů – výstava ve Státním okresním archivu v ČB	23. 3. 2015	1. A + vybr. žáci	25
Výstava – Koruna králů a císařů	30. 3. 2015	1. M (MA)	7
Výstava – Jihočeské muzeum – Velikonoční zvyky, malování kraslic	1. 4. 2015	1. M	3
Filmové představení – Cinestar, film Kobry a užovky	23. 4. 2015	všichni	220
AJG – výstava - Psychedelia	16. 6. 2015	3. B	15
Jihočeská vědecká knihovna	17. 6. 2015	2. A, 1. D	14
Piaristické náměstí - klášter	22. 6. 2015	3. B	10
Jihočeská vědecká knihovna	22. 6. 2015	1. A	22

**Tabulka 14: Exkurze**

Exkurze / místo konání	Datum	Třída	Počet žáků
Praha: Městská památková rezervace, výstava FOR-ARCH	17. 9. 2014	4. A	8
Truhlářská firma Andexlinger Tischlerei v Haslachu	22. 9.2014	1. T,2. T,1. P	22
Pasivní domy Grossschönau, větrná energie Pfaffenschlag, dům Slunečnice Rudolfovo	14. 10. 2014	výběr žáků	12
Hrdějovice – Čistička odpadních vod	14. 10. 2014	2. I	25
Hrdějovice – Úpravna vody	16. 10. 2014	3. A	17
Hrdějovice - Čistička odpadních vod	21. 10. 2014	4. A	17
Hrdějovice - Úpravna vody	22. 10. 2014	3. I	26
Prohlídka zámku Schönbrunn - Vídeň	30. 10. 2014	výběr žáků	23
Městská plynová zařízení	30. 10. 2014	4. A	7
Biologické centrum Akademie věd ČR Entomologický ústav	13. 11. 2014	1. D	18
Národní zemědělské muzeum – Praha	9. 12. 2014	1. P	17
FRANCIE, PAŘÍŽ: historické centrum a moderní zástavba, zahrady, muzea a galerie	9. –12. 4. 2015	výběr žáků 1. A, 2. A, 2. B, 4. A	12
Revitalizace sídliště Máj a zateplování fasády SPŠ stavební Č.B., Resslova ulice	22. 4. 2015	2. Z	12
Staré lodě z Camaretu - fotografie starých od Bohuslavy Maříkové – ČB	22. 4. 2015	1. A	13
Rosseta – rande s kometou – výstava Hvězdárna a planetárium v ČB	22. 4. 2015	1. A	13
Kehlsteinhaus – Orlí hnízdo, Německo	14. 5. 2015	výběr žáků	25
České Budějovice- OC IGY; stavební sklo	21. 5. 2015	2. Z	9
České Budějovice- stavební konstrukce a materiály historické zástavby	27. 5. 2015	3. B	12
Návštěva Černé věže v Č.B.	16. 6. 2015	1. I	12
Muzeum – výstava ŠANGRILA	17. 6.2015	1. I	12
Den s technikou	18. 6. 2015	všechny třídy	x
Pivovar Třeboň	19. 6. 2015	1. I	12
Návštěva planetária	22. 6. 2015	1. B, 2. A, 2. I	40
Muzeum – výstava ŠANGRILA	23. 6. 2015	2. A, 2. I	34
Budvar	25. 6. 2015	2. A, 2. I, 2. M	30
Černá věž, České Budějovice	16. 6. 2015	1.I	12

## Prezentace školy na společenských akcích

- dny otevřených dveří
- výstava Vzdělání a řemeslo



- prezentační výstavy škol konané v Písku, v Jindřichově Hradci, ve Strakonících, Táboře, Třeboni a v Českých Budějovicích
- maturitní plesy tříd 4. A, 4. D a 2. P

## Výsledky jednotlivých soutěží

### Truhlář roku 2014 v rámci výstavy Vzdělání a řemeslo 2014

Soutěž se konala v rámci výstavy Vzdělání a řemeslo 2014 ve dnech 1. a 2. 10. 2015. Školu reprezentovali Roman Koptýš a Patrik Marek. Soutěž sestávala z praktické a vědomostní části. V soutěži jednotlivců se Patrik Marek umístil na 11. místě a Roman Koptýš na 14. místě.

V soutěži družstev obsadila naše škola 9. místo.



### **Soutěž odborných dovedností obor Instalatér**

1. 3. 2015 proběhlo v naší škole na hale odborného výcviku krajské kolo SOD oboru Instalatér. Naši žáci Benda Petr a Macho Ondřej ze třídy 3.I se umístili na třetím a čtvrtém místě a bohužel nepostoupili do celostátního kola

### **Soutěž odborných dovedností učňů obor Kominík**

Soutěž odborných dovedností v oboru Kominík pořádala Střední škola stavebních řemesel Brno – Bosonohy ve dnech 22.–24. 4. 2015. Soutěžní klání se sestávalo ze dvou částí, a to z teoretické a praktické části. Soutěže se zúčastnili naši žáci Michal Keresteš z třídy 3. M a Josef Wágner z třídy 2. M. Obsadili velmi pěkné 3. místo.

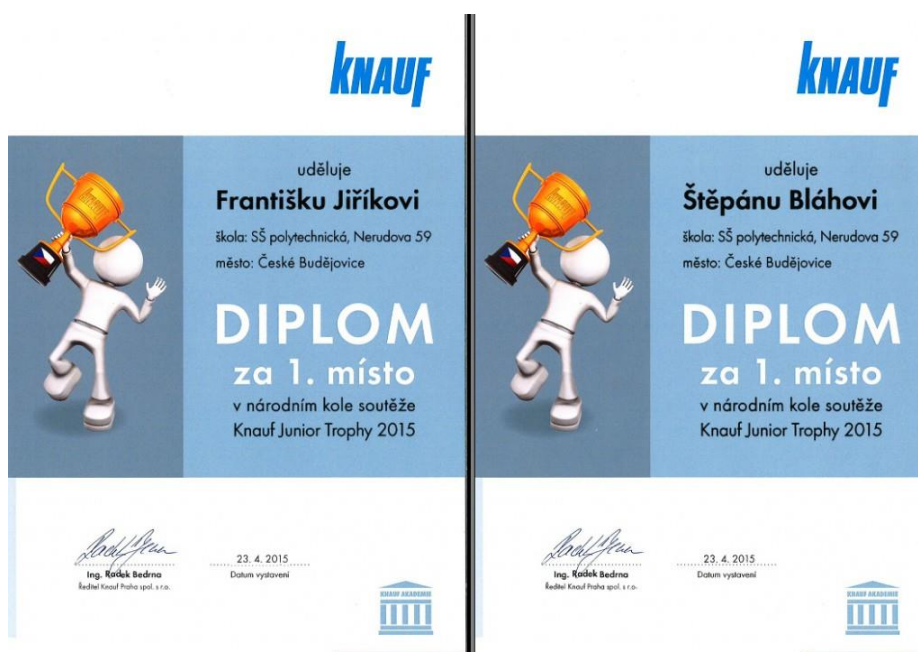


### **Knauf Junior Trophy 2015 – republikové kolo**

Dne 23. dubna 2015 v Praze, v budově Akademie Knauf se konala národní soutěžní přehlídka oboru „Montér suchých staveb“, šlo již o 10. ročník odborné soutěže. Soutěžní přehlídka byla určena pro žáky do 21 let. Soutěžní klání se sestávalo ze dvou částí, a to z teoretické a praktické části. V rámci teorie žáci měli za úkol vypracovat v průběhu 30 minut náročný odborný test. V praktické části bylo úkolem soutěžících postavit soutěžní objekt dle projektové dokumentace. Na splnění tohoto úkolu měli žáci 4 hodiny.

Národní kolo vyhlašuje a zároveň organizuje výrobce systémů Knauf Praha, spol. s r.o., jeho zástupci se rovněž podílejí na vyhodnocení a ocenění zúčastněných soutěžících. Celorepublikové soutěžní přehlídce se účastnilo sedm družstev z celé České republiky.

Žáci naší školy z oboru Montér suchých staveb František Jiřík a Štěpán Bláha zvítězili a budou reprezentovat Českou republiku v mezinárodní kole.



### Knauf Junior Trophy 2015 – mezinárodní kolo

Mezinárodní kolo soutěže se konalo ve dnech 6.–12. 6. 2015 v Bulharsku.

František Jiřík a Štěpán Bláha obsadili v mezinárodní konkurenci vynikající 3. místo.

## 11 Domov mládeže

Ubytovaní žáci byli vedeni k plnohodnotnému využití volného času prostřednictvím nabídky a realizace rozmanitých zájmových činností. Vychovatelé různými formami a metodami formovali a upevňovali hodnotový systém ubytovaných žáků na domově mládeže. Snažili se žákům usnadňovat adaptaci na podmínky života na DM, vytvářet přirozené společenské prostředí a podmínky pro kvalitní přípravu do školy. Usilovali o výchovu slušného člověka, rozvoj klíčových kompetencí žáků a snažili se prohlubovat v žácích zájem o celoživotní vzdělávání. Působili na žáky preventivně v oblasti sociálně patologických jevů a rizikového chování žáků. Poznávali zvláštnosti osobností žáků, motivovali je a podporovali, pomáhali žákům při negativních citových stavech a v různých životních situacích. Vychovatelé při výchovném působení úzce spolupracovali s rodiči, učiteli a učiteli OV.



Ve školním roce 2014/2015 byla pro ubytované žáky vytvořena nová nabídka zájmových klubů domova mládeže:

- Sálková kopaná
- Florbal
- Fitness
- Volejbal
- Stolní tenis
- Aerobic
- Gastronomický
- Hudební
- Taneční
- Výtvarný
- Rukodělný
- Meditační



V rámci zájmových klubů probíhala pravidelná zájmová činnost ubytovaných žáků, byla využívána tělocvična, posilovna a sportovní pomůcky. Oblast fitness byla rozšířena o boxovací pytel. Při činnosti hudebního klubu byl využit nově nalaďený klavír a zakoupené hudební nástroje. Ve spolupráci s hudebním klubem probíhala jednoduchá výuka hry na kytaru. Prostřednictvím činnosti zájmového klubu výtvarného a rukodělného byla rekonstruována a barevně upravena knihovna, která je součástí nově vytvořeného studentského klubu DM. Místnost studentského klubu byla nově vybavena moderním nábytkem a sedacími vaky. Gastronomický klub pořádal různé ukázky vaření a za využití pořízeného nádobí a kuchyňských potřeb pomáhal při zajišťování občerstvení na větších společenských akcích Domova mládeže. Pro ubytované žáky, jejich rodiče a přátele vznikly v přízemí jednotlivých budov návštěvní koutky.

Pro ubytované žáky byly dále organizovány různé akce a zájmová činnost. Organizace, forma a obsah činností byly přizpůsobeny pohlaví, věku a zájmu ubytovaných žáků na DM. Činnost byla realizována prostřednictvím výchovných skupin, zájmových skupinek nebo individuální prací se žáky. Důraz byl kladen na spolupráci obou budov DM a koedukaci výchovné činnosti. Pro zvýšení

zpětné vazby a zlepšení spolupráce vychovatelů s žáky byla založena Rada DM složená z vedoucího vychovatele a zástupců jednotlivých ročníků z obou domovů mládeže.

Zájmová činnost ubytovaných žáků na DM – organizace výchovných akcí vychovateli:

### Sportovní akce

- vlastní turnaje v rámci DM:
  - stolní tenis, příprava na turnaj mezi DM
  - vybíjená
  - Valentýnský turnaj, stolní tenis mezi DM Nerudova a DM Skuherského
- návštěva hokejového utkání HC Motor
- přátelské utkání v odbíjené s DM Trocnovská
- přátelská utkání s pedagogickými pracovníky SŠ polytechnické
- účast na sportovních turnajích mezi DM: Střední škola polytechnická, Holečkova, U Hvízdala, Trocnovská, SOŠ V a Z, Rudolfovo, Biskupské gymnázium.

**Tabulka 15: Umístění při sportovních soutěžích**

Turnaj	Umístění	Ubytování
Nohejbal (na DM SOŠ V a Z)	1. místo	chlapci
Sálová kopaná	2. místo	chlapci
Volejbal	3. místo	chlapci, dívky
Stolní tenis	2. místo	chlapci, dívky
Nohejbal (na DM U Hvízdala)	1. místo	chlapci
Florbal	4. místo	chlapci

Ve sportovní oblasti došlo ke zlepšení sportovních výsledků na turnajích. Velký zájem byl i o přátelská utkání, zejména v odbíjené, ve které se přátelská utkání s pedagogickými pracovníky SŠ polytechnické konala především na základě iniciativy ze strany ubytovaných žáků.

### Kulturní akce

- Zpívání s kytarou I. – V.
- Česko zpívá koledy
- Jč Divadlo – „Blackout“, muzikál „Zpívání v dešti“
- taneční kurz DM
- Miniples DM
- Oslavy výročí – 750 let od založení města Českých Budějovic
- „Back to school“
- „Kytarová školička“
- Večery s Cimrmanem
- „Pošli knihu dál“



## Vzdělávací přednášky a besedy

- trestní právo, přestupky, trestné činy
- zábavné kognitivní aktivity:
- turnaj v piškvorkách
- beseda o zdravém životním stylu

## Výstavy

- Katastrofy lidského těla
- Pohřební insignie krále Přemysla Otakara II.

## Turistické – orientační, poznávací procházky, výlety

- naučná procházka městem
- výlet na Římovskou přehradu
- tradiční Adventní vánoční trhy, Švestkové trhy

## Výtvarné, rukodělné činnosti

- podzimní aranžování
- tvorba podzimních dekorací
- adventní zdobení, výroba věnců a vánočních dekorací
- výroba velikonočních dekorací
- pletení velikonočních pomlázek
- malování na sklo
- výroba skleněných svícňů
- základy šití
- valentýnské rukodělky
- jiné

## Gastronomické činnosti

- „veselé vaření“ – topinkování
- novoroční nealko punčování
- vaření jablečného kompotu
- smažení palačinek
- pečení bramboráků
- příprava zeleninového a těstovinového salátu
- příprava a pečení perníčků
- zdobení perníčků polevou – různé techniky
- pečení jablečného závinu
- pečení DIA sušenek z ovesných vloček
- Filipojakubská noc na DM

## Jiné akce

- Meditační setkání I. – VII.
- Pyžamový večer
- Účast a reprezentace DM v pořadu TV Nova „Levně a chutně“



## Větší společenské akce Domova mládeže

### Vánoční posezení DM

Ve čtvrtek 11.12.2014 jsme v odpoledních a večerních hodinách uspořádali vánoční posezení. Napečené cukroví, hudební doprovod, zpěv koled a dobrá zábava. To vše bylo skvělým začátkem pravé vánoční atmosféry.

### Taneční na Domově mládeže

V lednu 2015 na Domově mládeže odstartovaly „Intrácké taneční“. Učili jsme se a zdokonalovali ve standardních a moderních tancích každé pondělí a středu večer mezi 18. a 19. hodinou v konferenčním sále školy. Taneční probíhaly dále během měsíce února. Podle plánu se podařilo naučit 6 až 7 tanců a k tomu nějaké netradiční zábavné tance. Taneční vyvrcholily prodlouženou lekcí a v měsíci březnu pak Miniplesem DM.

### Prodloužená

Dne 4. 2. 2015 jsme si udělali v rámci tanečních od 18:30 do 21:00 prodlouženou lekci. Zopakovali jsme si všechny naučené tance, vyzkoušeli si nové taneční aktivity a uspořádali malou taneční soutěž. Akce byla ukončena symbolickým přípitkem a diskotékovým odreagováním.

### Valentýnské posezení

Pár dní před Valentýnem – 12. 2. 2015 – jsme si vytvořili skvělou atmosféru a večer plný zábavy na Valentýnském posezení DM v salónku naší školy.

### Miniples DM

Miniples DM byl pořádán 18. 3. 2015 jako první větší společenská událost tohoto druhu na našem Domově mládeže a prakticky i na SŠ Polytechnické. Předcházely mu „Intrácké taneční“, kde se účastníci naučili společenské tance a na plesu si mohli své umění vyzkoušet i s pedagogy školy a dalšími zaměstnanci, kteří ples podpořili pomocí i svojí účastí. Celkem se sešlo a skvěle se bavilo téměř 110 účastníků. V programu byla živá klavírní hudba, taneční soutěže, společné tance, hra „bingo“ a závěrem DJ hudba. Ples z velké části připravoval a realizoval organizační tým složený z ubytovaných žáků a žákyň na DM ve spolupráci s vychovateli DM.

### Rozloučení se školním rokem - gril párty

Příjemný letní večer 2. 6. 2015 si budeme pamatovat jako akci, kdy jsme se sešli v hojném počtu, pochutnali si na svých vybraných specialitách a nechyběla samozřejmě dobrá zábava. Večer jsme naplnili různými druhy her, společností kamarádů a nakonec i zpíváním s kytarou.



## 12 Základní údaje o hospodaření školy

### 12.1 Činnosti realizované v roce 2014

Hlavní činnost organizace je vymezena výchovou a vzděláváním žáků na střední škole. Součástí organizace jsou i domovy mládeže na ulici Skuherského a ulici Nerudova, dále školní jídelna na ulici Nerudova. Organizace realizuje svou činnost celkem v 12 budovách (4 budovy dílen odborného výcviku, 3 budovy domovů mládeže, stravovací pavilon, 3 pavilony pro teoretickou výchovu a administrativu, budova garáží). Aktivity školy zajišťovalo v roce 2014 celkem 99 zaměstnanců (průměrný evidenční počet). Škola vykonává vedle své hlavní činnosti i činnost doplňkovou, která se zaměřuje na následující oblasti:

- Organizování svářečských kurzů - sváření oceli, plastů, mědi, ve spolupráci s firmou Welding Praha (pořádání kurzů)
- Kurzy sádkartonů pro firmy Knauf a Rigips (pořádání kurzů)
- Prodej jídel ze školní kuchyně (hostinská činnost)
- Ubytování o hlavních a vedlejších prázdninách v domovech mládeže (ubytovací služby)

V SŠ polytechnické v roce 2014 pokračovaly významné změny zahájené již v roce 2012. Změny se v tomto roce týkaly zejména důkladného zmapování potřeb rozvoje školy a zahájení rozsáhlého systému obnovy materiálního vybavení školy (investiční i neinvestiční akce), blíže jsou tyto akce popsány dále. Rovněž v roce 2014 byla provedena celá řada změn v oblasti propagace školy směrem k veřejnosti, a to zejména byl důkladně propracován systém náboru žáků, propagace na výstavách, aktualizace propagačních předmětů a dopracování webu školy.

### 12.2 Hospodaření organizace

**Škola financuje své výdaje z několika zdrojů:**

- z dotace MŠMT – přímé výdaje – využití na mzdové prostředky pedagogických i nepedagogických zaměstnanců vč. odvodů na sociální a zdravotní pojištění
- z dotace od zřizovatele – využití na výdaje na provoz včetně odpisů majetku
- vlastní zdroje z vedlejší hospodářské činnosti a z pronájmů – využití na doplnění prostředků na provoz a obnovu majetku
- prostředky z grantů zřizovatele, ministerstva nebo EU – prostředky zejména na obnovu vybavení pro výuku

**Tabulka 16: Zdroje příjmu organizace v roce 2014 (v tis. Kč)**

Zdroj příjmu	Příjem	Využito
Dotace MŠMT	32.448,00	32.448,00
Dotace od zřizovatele	8.113,00	8.113,00
Vlastní zdroje	7.559,60	7.259,90
Granty (stipendia pro žáky)	363,10	363,10

Zdroj: Účetní závěrka SŠ polytechnické za rok 2014

**Hospodaření organizace** v roce 2014 se řídilo plánem, došlo k dalšímu vyhledávání úspor. Úspory se týkaly zejména energií – byla prováděna pravidelná kontrola regulace topení, kontrola stavu podružných elektroměrů a vodoměrů a informovanost mezi žáky a zaměstnanci o potřebě úspor, úpravy v sociálních zařízeních na domově mládeže, nastavení systému větrání. Nadále byly zachovány a dodržovány nastavené systémy úspor z roku 2013, které i v roce 2014 přinesly úspory (kontrola kopírování, využívání elektronických databází na úkor tištěných materiálů, dohody s dodavateli – množstevní slevy, důkladné údržby zařízení pro předcházení poruchovosti atd.).

Za rok 2014 skončila naše organizace kladným **hospodářským výsledkem**. **Konkrétní údaje uvádí následující tabulka.** Hospodářský výsledek z hlavní činnosti vznikl z důvodu krátkodobého a dlouhodobého pronájmu nebytových prostor a prostor pro výuku. Kladných hospodářských výsledků bylo dosaženo z vlastní činnosti při plném vyčerpání přidělených dotací.

**Tabulka 17: Hospodářský výsledek organizace za rok 2014 (v Kč)**

Položka	Částka
Hospodářský výsledek v hlavní činnosti před zdaněním	299.723,40
Hospodářský výsledek doplňkové činnosti před zdaněním	67.786,24
Hospodářský výsledek před zdaněním celkem	367.509,64
Hospodářský výsledek po zdanění	331.187,64
Celkové daňové zatížení daní z příjmu právnických osob	36.322,00

Zdroj: Účetní závěrka SŠ polytechnické za rok 2014

V řádném termínu bylo dle metodického pokynu zřizovatele provedeno vypořádání finančního vztahu se Státním rozpočtem a rovněž finanční vypořádání se zřizovatelem. Poskytnuté dotace ze Státního rozpočtu i od zřizovatele byly beze zbytku vyčerpány.



Byly dodrženy závazné ukazatele posledního upraveného rozpočtu. Nebyl překročen plánovaný počet přepočtených pracovníků. Celková částka určená na ostatní neinvestiční náklady byla plně vyčerpána na kurzy, jazykové vzdělávání, nákup pedagogické literatury a učebních pomůcek.

**Investiční fond.** V roce 2014 došlo k čerpání investičního fondu na akce uvedené v následující tabulce.

**Tabulka 18: Čerpání investičního fondu v roce 2014 (v Kč)**

Název akce	Částka
Stavba nového učebnového pavilonu a demolice starých dílen	27.890.391,59
Projektová dokumentace na rekonstrukci vestibulu školy	54.450,00
Projekt zateplení budovy školy	128.260,00
Set na sádrokartony pro odborný výcvik	49.405,33
Nákladní automobil Fiat Ducato	356.000,00
SW antivirus NOD32	91.355,00
Formátovací pila Robland	255.068,00
Podlahové čisticí stroje	118.580,00
Technické zhodnocení kanalizace	108.224,00

Zdroj: Účetní závěrka SŠ polytechnické za rok 2014

**Rezervní fond.** Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření byl čerpán ve výši 98.624,- Kč na nákup nábytku do nově postaveného učebnového pavilonu.

### 12.3 Péče o majetek

V oblasti majetku organizace byla v roce 2014 provedena důkladná kontrola stavu tohoto majetku a byl sestaven plán obnovy majetku, a to jak investičního, tak neinvestičního. Byly zejména zmapovány potřeby investic do budov, protože byly zjištěny závažné závady jako nefunkčnost klimatizace v kuchyni, praskliny na několika střeších, vysoké stáří vybavení dílen i učeben, potřeba zateplení budov, potřeba rekonstrukce vrátnice a vestibulu, rekonstrukce interiéru a vybavení svářecí školy, rekonstrukce kanalizace apod. Na velké investiční akce byly proto v investičním fondu tvořeny rezervy, byly zahájeny práce na projektech investičních akcí, realizována výběrová řízení na dodavatele investičních akcí. Tyto činnosti budou pokračovat i v následujících letech až do úplného odstranění závad. Realizace uvedených aktivit vede ke zkvalitnění vybavení školy, k vyšší ochraně veřejného majetku, k úsporám energií a zejména k modernizaci výuky.

V roce 2014 a první polovině roku 2015 byly zrealizovány následující velké investiční akce:

- V roce 2014 došlo k **výstavbě nového pavilonu pro praktický výcvik** na ulici Jírovцова, od října 2014 byl zahájen zkušební provoz. Vlastní kolaudace pavilonu proběhla počátkem roku 2015, kdy byl tento pavilon zařazen do majetku. Již koncem roku 2014 došlo k začátku vybavování tohoto pavilonu stroji a nábytkem. Zbytek vybavení byl zajištěn v první polovině roku 2015. Financování této akce bylo částečně z Fondu rozvoje škol a částečně z Fondu investic školy.



- V roce 2014 dále došlo k **realizaci demolic dílen** v bývalém vojenském areálu na ulici Jírovцова. Tento majetek byl následně vyřazen. Financování této akce bylo částečně z Fondu rozvoje škol a částečně z Fondu investic školy.
- Pro zajištění další obnovy majetku byl v roce 2014 **zpracován projekt do ROP NUTS II Jihozápad** na nákup šesti dřevoobráběcích a kovoobráběcích strojů do dílen odborného výcviku. Projekt byl schválen ke spolufinancování z prostředků EU a kofinancování z prostředků zřizovatele. V roce 2014 bylo uzavřeno výběrové řízení na dodavatele strojů. Vlastní nákup strojů proběhl v první polovině roku 2015. Vlastní vyúčtování projektu proběhne do konce roku 2015.



- V roce 2014 se dále podařilo zajistit **zpracování projektové dokumentace na rekonstrukci vestibulu včetně vrátnice a přilehlých chodeb**. Vlastní realizace proběhla

o letních prázdninách 2015. Akce je financování z Fondu investic školy a vyúčtování akce proběhne do konce roku 2015.



- Další projektovou akcí na obnovu majetku bylo v roce 2014 **podání žádosti do OPŽP na zateplení budov** na ulici Nerudova. I tento projekt byl schválen k spolufinancování z prostředků EU a kofinancování z prostředků zřizovatele. V roce 2014 proběhlo výběrové řízení na dodavatele stavebních prací i TDI a BOZP. Vlastní realizace zateplení byla započata v červnu 2015 a ukončení se plánuje na říjen 2015. Vlastní vyúčtování proběhne do konce roku 2015.



- V první polovině roku 2015 došlo k **vybavení školní kuchyně** novým konvektomatem a kuchyňským robotem. Akce byla financována z prostředků Fondu investic školy.

- **Dalšími investičními akcemi** v roce 2014 byl nákup dalšího vybavení pro odborný výcvik (nákladní automobil, stroje), opravu kanalizace. V první polovině roku 2015 se jednalo o nákup osobního automobilu, dále o přípravu projektové dokumentace pro rekonstrukci střech a zahájení prací na těchto rekonstrukcích. Rekonstrukce střech budou pokračovat v druhé polovině roku 2015 a na jaře 2016. Tyto akce byly, popř. budou financovány z prostředků Fondu investic školy.

**V oblasti neinvestičních akcí** došlo v roce 2014 k modernizaci některého vybavení domovů mládeže, rekonstrukci podlahových krytin v několika učebnách a archivech školy, k opravě střech nad tělocvičnou a domovem mládeže, v první polovině 2015 nákupem nového IT vybavení do dvou učeben a dalším akcím.

Co se týká **drobného majetku**, v roce 2014 došlo k důkladnému zmapování nepotřebného, opotřebovaného či morálně zastaralého majetku, tento byl vyřazen z evidence a buď nabídnut k prodeji jiným příspěvkovým organizacím, případně při nezájmu těchto organizací zaměstnancům, nebo zlikvidován. Zároveň v průběhu roku došlo k doplňování tohoto drobného majetku dle potřeb provozu. Tato aktivita probíhá nadále i v roce 2015.

Na základě příkazu ředitele byla k 31. 12. 2014 provedena **inventarizace majetku a závazků**, v souladu s ustanovením zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, s vyhláškou č. 410/2009 Sb., Českými účetními standardy č. 7xx a vyhláškou č. 270/2010 Sb., o inventarizaci majetku a závazků. Inventarizace proběhla bez větších problémů dle stanoveného plánu. Inventarizace hmotného majetku byla realizována prostřednictvím čtečky kódů, a to dle umístění (místností). Evidence majetku se vede v PC programu FENIX 7.50.000, dále je vedena na inventárních kartách.

## 13 Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Inspekční činnost ČŠI proběhla 6.–12. ledna 2015.

Ze závěrečné zprávy ČŠI vyplývá, že škola je dobře materiálně a technicky vybavena v oblasti ICT, žáci mají vynikající výsledky ve vybraných oborových soutěžích, dobrá spolupráce vedení školy se studentskou radou a dalšími partnery školy, EVVO na velmi dobré úrovni, dobrá úroveň výuky cizích jazyků a rozvoje jazykové gramotnosti.

Škola se potýká s vysokou absencí žáků, minimálně využívá moderní, alternativní a aktivizující formy výuky hlavně u učitelů odborných předmětů, nerovnoměrné materiálně-technické podmínky pro vzdělání.

Škola spojuje výuku některých předmětů s rozdílným obsahem učiva ve víceoborových třídách.

Inspekční zpráva je veřejně přístupná a je uložena v sekretariátu školy v tištěné podobě a dálkovým přístupem na stránkách ČŠI.

## **14 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Naše škola se ve školním roce 2014/2015 nezúčastnila rozvojových a mezinárodních programů.

## **15 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Škola dále provádí doplňkovou činnost, která je zaměřena především na organizování vzdělávacích činností pro zaměstnance stavebních firem. Byly pořádány kurzy sádrokartonářů pro firmu Rigips .

Škola je centrem celoživotního učení, byla zapojena do projektu ministerstva školství UNIV 3 – podpory procesů uznávání vzdělání. Cílem je zkvalitnit systém rekvalifikací u nás a modernizovat akreditační proces viz níže projekt UNIV 3.

## 16 Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

### Modernizace technického vybavení pro odborný výcvik

Registrační číslo projektu: CZ.1.14/2.4.00/34.03287

Pro zajištění další obnovy majetku byl školou v roce 2014 zpracován **projekt do ROP NUTS II Jihozápad** na nákup šesti dřevoobráběcích a kovoobráběcích strojů do dílen odborného výcviku. Projekt byl schválen ke spolufinancování z prostředků EU a kofinancování z prostředků zřizovatele. V roce 2014 bylo uzavřeno výběrové řízení na dodavatele strojů. Datum zahájení fyzické realizace projektu byla 10. 2. 2015 a v průběhu realizace došlo k výběru, nákupu a instalaci strojů, zaškolení mistrů odborného výcviku s obsluhou strojů a následnému ověření strojů ve výuce. Skončení fyzické realizace projektu proběhlo dne 25. 6. 2015. Vlastní vyúčtování projektu proběhne do konce roku 2015. Celkové způsobilé výdaje projektu činily 3,37 mil Kč.

Hlavním záměrem projektu je zkvalitnit a modernizovat technické vybavení odborného výcviku oborů Truhlář, Tesař, Instalatér a Strojní mechanik (zámečnick), Požární ochrana a Technické zařízení budov, a to komplexním vybavením dílen odborného výcviku šesti dřevoobráběcími a kovoobráběcími stroji. Kvalitní strojové vybavení výrazně přispěje ke kvalitě odborného vzdělání, zvýší znalosti a dovednosti žáků a přispěje tím k větší efektivitě výuky a konkurenceschopnosti žáků na trhu práce po ukončení vzdělávání, zvýší rovněž konkurenceschopnost školy.

Do projektu byli zapojeni dva nefinanční partneři, kteří se podíleli zejména na výběru vhodných strojů pro odborný výcvik, dále zaškolili obsluhu strojů a budou spolupracovat i ve fázi provozní formou konzultací.





## **Snížení energetické náročnosti Střední školy polytechnické v Českých Budějovicích**

**Registrační číslo projektu: CZ. 1.02/3.2.00/13.21549**

Další projektovou akcí na obnovu majetku bylo v roce 2014 podání žádosti do OPŽP na zateplení budov na ulici Nerudova. I tento projekt byl schválen k spolufinancování z prostředků EU a kofinancování z prostředků zřizovatele. V roce 2014 proběhlo výběrové řízení na dodavatele stavebních prací i TDI a BOZP. Vlastní realizace zateplení byla započata 1. června 2015 a ukončení se plánuje na 15. říjen 2015. Vlastní vyúčtování proběhne do konce roku 2015. Celkové způsobilé výdaje projektu činí 19 mil. Kč.

Hlavním záměrem projektu je zkvalitnit zázemí pro výuku a snížit energetickou náročnost budov školy. Obsahem projektu bude zateplení obvodových plášťů budov školy na ulici Nerudova 59, dále výměnu výplní a zateplení střeš.



## **Odborná praxe při vzdělávání v Jihočeském kraji**

**Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.1.00/54.0065**

Datum zahájení projektu: 1. 9. 2014

Datum ukončení projektu: 31. 7. 2015

Střední škola polytechnická spolu s Jihočeskou hospodářskou komorou spolu realizovali Projekt "Odborná praxe při vzdělávání v Jihočeském kraji" v rámci Operačního programu "Vzdělávání pro konkurenceschopnost".

Prvním záměrem projektu bylo zajistit vybraným studentům SŠ kvalitní odbornou praxi u zaměstnavatele. Pomocí zapojených odborníků z firmy, kde byla praxe vykonávána, došlo ke kvalitní přípravě na výkon zaměstnání v souvislosti se studovaným oborem (Technická zařízení budov, Finanční služby) tak, aby odborná praxe byla studentovi přínosem a smysluplná.

Druhým záměrem projektu bylo zajistit studentům SŠ praktické vyučování s odborníkem z praxe, které probíhalo přímo na naší škole s cílem provázat teorii s praxí, kdy student během učební praxe získal teoretické znalosti, které uplatňoval při praktickém vyučování s odborníky a posílil tak své odborné znalosti a dovednosti. Studenti následně ověřili své získané teoretické i praktické znalosti na zadaných úkolech, které řešili.

V rámci projektu byly nakoupeny přístroje pro obory Technická zařízení budov a Finanční služby.



## Řemeslo bez hranic

Střední škola polytechnická je od 1. 9. 2014 do 31. 8. 2016 zapojena do projektu Řemeslo bez hranic (číslo projektu: 2014-1-CZ01-KA102-000615) pod záštitou programu Evropské Unie Erasmus+, v rámci tohoto projektu naše škola spolupracuje s Bavorským svazem pro stavebnictví.

První stáž se uskutečnila v termínu od 24. 11. 2014 do 7. 12. 2014, kde přijímací organizací byla BauindustrieZentrum Nürnberg-Wetzendorf. Odborné stáže se zúčastnili žáci oboru Zedník – Dominik Tlamsa, Radim Doležal, Petr Šlápota, Jan Lohonka a doprovodná osoba v podobě mistra Václava Šestáka. První skupina žáků v rámci odborné stáže započala práce na stavbě pece. Další skupiny žáků by měli během následujícího roku práce dokončit.



Naši žáci a učitelé odborného výcviku obou zemí v BauindustrieZentrum Nürnberg-Wetzendorf

### UNIV 3

Škola je centrem celoživotního učení, ve školním roce 2014/2015 byla zapojena do projektu ministerstva školství UNIV3 – podpory procesů uznávání. Cílem projektu UNIV3 bylo zkvalitnit systém rekvalifikací u nás a modernizovat akreditační proces.

Projekt UNIV3 řeší propojení rekvalifikačních kurzů s procesem uznávání dovedností a znalostí zájemců. Ve školním roce 2014/2015 proběhlo pro účastníky kurzů zdarma pilotní ověřování těchto rekvalifikačních programů:

- KOMINÍK – kontrola a čištění spalinových cest (36-025-H)
- POKRÝVAČ skládaných krytin (36-030-H)

Pilotního ověřování profesní kvalifikace KOMINÍK (36-025-H) se zúčastnilo devět účastníků, všichni úspěšně složili dne 21. 11. 2014 závěrečnou zkoušku.

Pilotního ověřování profesní kvalifikace POKRÝVAČ (36-030-H) se zúčastnilo deset účastníků, devět z nich absolvovalo a úspěšně složilo dne 2. 3. 2015 závěrečnou zkoušku.

Uspořádání rekvalifikačních kurzů v rámci projektu UNIV 3 NUV znamenalo pro školu významný podíl na kladném hospodářském výsledku, proplacen byl spotřebovaný materiál a pronájem učeben v době výuky i závěrečné zkoušky.

**Tabulka 19: Rekvalifikační kurzy**

Název profesní kvalifikace	Výuka	Pronájem učeben	Materiál na výuku a zkoušku
KOMINÍK- kontrola a čištění spalinových cest	150 hodin	43 100,- Kč	-----
POKRÝVAČ SKLÁDANÝCH KRYTIN	144 hodin	41 100,- Kč	11 030,- Kč

Profesní kvalifikace POKRÝVAČ byla vyučována na škole v prezenčním studiu naposledy ve školním roce 2005/2006. Dotace na materiál a uspořádání zajímavých firemních školení v rámci pilotního ověřování kvalifikace POKRÝVAČ, řada sponzorských darů v průběhu kurzu a dlouhodobých zápujček modelů střech přispěla k obnovení cvičného materiálového zázemí oboru POKRÝVAČ na škole.

## **17 Spolupráce s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Škola spolupracuje se Základní odborovou organizací Stavba, která využívá prostory školy pro setkání členů organizace, spolupracuje na tvorbě rozpočtu FKSP atd.

Dále škola spolupracuje s cechy a řadou firem, které se pomocí sponzorských darů podílí na vybavování odborných učeben, dílen OV a školících středisek. Firmy provádějí též školení žáků i pedagogických pracovníků, zaměstnávají žáky na svých pracovištích. Jsou to například: Rigips, Knauf, Fermacell, Wienerberger, Heluz, Schiedel, Geberit, Truhlářství Fencl, VHS Vodohospodářské stavby, Nema, Střechy Kučera, Tesárna T+T, Tesařství Titl, Petr Edelman, Plast stavby, Agromechanika Lhenice, PHM Č. Krumlov, Plast Brno, John Guest, Sanitec Tábor, Alca Plast s. r. o. H. Brod, Ptáček, Viega, Qartal s.r.o, Cech sádrokartonářů ČR, Cech kominíků ČR, CTIČR, Cech malířů.

Ve školním roce 2014/2015 byla navázána spolupráce s firmou ČEVAK a.s v oblasti absolvování praktického vyučování pro obor instalatér 3.ročník. Vybraní žáci nastoupili od října 2014 na praktický výcvik u jednotlivých instruktorů firmy. V červnu proběhlo hodnocení vzájemné spolupráce. Výsledkem jsou dvě pracovní nabídky pro naše žáky od firmy ČEVAK a.s, další nabídky vedení firmy zvažuje. Celkově byla spolupráce hodnocena kladně a bude se ve spolupráci pokračovat i dalším školním roce.

## **18 Poskytování informací dle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím za rok 2013**

V roce 2015 byla podána na naši školu žádost o poskytnutí informace o cenách revizí na el. zařízení a budovách naší školy dle zákona č. 106/1999 Sb.

Ředitel školy informaci poskytl.

Proti rozhodnutí ředitele SŠ polytechnické nebylo podáno žádné odvolání.

Určení pracovníci školy neodmítli poskytnout informaci, o kterou byli ústně požádáni a informaci poskytli vždy neprodleně.

## Závěr

Hlavní úkoly pro školní rok 2015/2016

Zajišťovat optimální studijní podmínky pro žáky jak ve škole, tak i v domovech mládeže, stále nabízet žákům možnosti využití volného času a preventivně působit proti zneužívání návykových látek. Chránit a prosazovat práva žáků a zaměstnanců.

Zajišťovat informovanost veřejnosti o škole, o jejích oborech vzdělání a uplatnění absolventů. Poskytovat informace dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím. Zajišťovat spolupráci s odbornými firmami a sociálními partnery.

Zlepšit spolupráci učitelů s rodiči žáků, nejen prostřednictvím třídních učitelů, výchovného poradce, ale i osobním setkání s rodiči na půdě školy.

Včas vytypovat v třídním kolektivu problémového žáka, tyto situace neprodleně řešit formou pohovorů jak se žákem, tak konzultací s jeho rodiči, organizováním výchovných komisí atd.

Dodržet kvalifikovanost pedagogického sboru, zajišťovat další vzdělávání pedagogických pracovníků a motivovat všechny zaměstnance školy k dalšímu sebevzdělávání.

Podporovat tvorbu nových učebních materiálů při využívání IT techniky ve škole, zatraktivnit výuku ve všech vyučovaných předmětech a tím motivovat žáky k lepším výsledkům studia.

Udržovat a modernizovat svěřený majetek a vybavení školy, zajišťovat finanční prostředky nejen z rozpočtu kraje, ale i z dalších zdrojů (evropské fondy, doplňková činnost, sponzorské firmy atd.).

Hospodárně využívat finanční prostředky rozpočtu a dodržovat rozpočtovou kázeň.

V Českých Budějovicích dne 16. září 2015

Ing. Luboš Kubát

ředitel školy

Výroční zpráva schválena školskou radou dne 15. 10. 2015.

Ing. Marie Bartyzalová

předsedkyně školské rady

# Příloha č. 1

## Závěrečná zpráva o plnění minimálního preventivního programu

Školní rok 2014/2015

### ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí závěrečná zpráva o plnění MPP	Střední škola polytechnická, České Budějovice Nerudova 59, 370 04 České Budějovice
Jméno a příjmení ředitele	Ing. Luboš Kubát
Telefon na ředitele	387 423 450
E-mail na ředitele	kubat@sspcb.cz

		počet
Školní metodici prevence		1
Kumulovaná funkce s výchovným poradcem, vychovatelem		NE
Finanční ohodnocení za práci školního metodika prevence		ANO
Vlastní kabinet	Sám	ANO
	S výchovným poradcem	NE
	S jinými pedagogy	NE
Školní preventivní tým *)		NE

\*) metodik prevence, výchovný poradce, spec. pedagog, psycholog atd.

Použité zkratky:

MPP – Minimální preventivní plán

SPJ – Sociálně patologické jevy

ŠMP – Školní metodik prevence

TU – Třídní učitel

ZŘ – Zástupce ředitele

## I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

### 1. Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
Práce s třídním kolektivem	4	Mgr. Pavel Vácha, ředitel PPP ČB	46
„Co dělat, když...“ – právní legislativa	4	Mgr. Pavel Vácha, ředitel PPP ČB	40
Problémový žák ve třídě	5	Mgr. Michaela Veselá	2
Školní násilí	5	Mgr. Michaela Veselá	3

Uveďte, o která témata v oblasti SPJ je mezi pedagogy největší zájem:

- právní povědomí
- agresivita žáků

### 2. Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Realizátor – organizace, odborník
Práce s třídním kolektivem	4	Mgr. Pavel Vácha, ředitel PPP ČB
XI. ročník konference primární prevence rizikového chování	14	Sdružení SCAN, Klinika adiktologie 1. lékařské fakulty UK v Praze a Všeobecná fakultní nemocnice v Praze, Magistrát hlavního města Prahy
„Co dělat, když...“ – právní legislativa	4	Mgr. Pavel Vácha, ředitel PPP ČB
Problémový žák ve třídě	5	Mgr. Michaela Veselá
IV. Krajská konference primární prevence rizikového chování	6	Jihočeský kraj
Školní násilí	5	Mgr. Michaela Veselá



**3. Uveďte jakou vzdělávací akci v oblasti prevence výskytu SPJ považujete za nejprínosnější v minulém školním roce**

Název akce	Realizátor	Lektor	Hodnocení – proč?
Problémový žák ve třídě	VZDĚLÁVACÍ CENTRUM ČR s.r.o.	Mgr. Michaela Veselá	Profesionalita lektora, praktické informace, skvělý způsob prezentace a předání informací

**4. Uveďte jakou vzdělávací akci v oblasti prevence výskytu SPJ považujete za nejméně přínosnou v minulém školním roce**

Název akce	Realizátor	Lektor	Hodnocení – proč?
-	-	-	-

**II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI**

**5. Aktivity pro rodiče v oblasti prevence SPJ**

Název aktivity	Datum konání (měsíc)	Realizátor, přednášející
1. Setkání s rodiči žáků 1. ročníků	červen 2015	Vedení školy, ŠMP

**6. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči**

Název aktivity	Datum konání (měsíc)	Vedoucí programu
1. Putování po Vltavě	září 2014	Mgr. Schneider, Mgr. Vít
2. Dny otevřených dveří	listopad 2014, leden 2015	Vedení školy
3. Lyžařský kurz	leden 2015	Mgr. Schneider, Mgr. Vít
4. Maturitní plesy tříd 4.A, 4.D, 2.P	leden, únor 2015	Vedení školy
5. Sportovně turistický kurz	květen, červen 2015	Mgr. Schneider, Mgr. Vít

### III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

7. Preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které nereagují na aktuální problémy, jsou součástí strategie prevence nastavené školou, a jejichž realizace probíhá pro jednotlivé třídy zvlášť.

Název aktivity	Zaměření (např. prevence drogových závislostí, šikany...)	Třídy	Realizátor
Adaptační kurz	Adaptační kurz	1.A, 1.D, 1.B	o. s. Do Světa
„Co dělat, když...“ – právní legislativa	Prevence drogových závislostí	všechny třídy	Mgr. Pavel Vácha, ředitel PPP ČB
Tematické bloky prevence, práce s jednotlivými třídami	Závislosti, Sociální sítě a kyberšikana, Triky médií	všechny třídy, mimo končících ročníků	o. s. Do Světa

8. Uveďte preventivní akci(e) SPJ na vaší škole, kterou považujete za velice zdařilou

Název akce	Realizátor
Tematické bloky prevence, práce s jednotlivými třídami	o. s. Do Světa

9. Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě

SPJ který byl řešen: šikana, problematické vztahy ve třídě
Jak byla situace zjištěna: nahlášením třídního učitele
Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: ŠMP, TU, ZŘ
Kdy byla situace řešena: během školního roku
S použitím jakých metod byla intervence vedena: podle metodického pokynu MŠMT, rozhovory s žáky
Způsob ověření efektivity intervence: spolupráce s TU, rozhovory s žáky

## 10. Jednorázové aktivity pro žáky

Název aktivity, akce	Třídy	Realizátor
Nové drogy	1.I, 2.Z, 3.T	Klinika adiktologie v Praze

## IV. VÝSKYT SPJ A SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

### 11. Spolupráce školy při řešení výskytu sociálně patologických jevů s odborníky

jméno odborníka/zařízení	typ SPJ	věková skupina	jakou formou se pracovalo se žáky
Pedagogicko psychologická poradna	Právní povědomí – prevence drogových závislostí	15 - 19	Skupinová práce se studentskou radou – zástupci jednotlivých tříd studijních oborů

## V. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	Datum	Podpis ředitele školy
Seznámení ředitele/ředitelky školy se závěrečnou zprávou o plnění MPP	31. 8. 2015	
Seznámení pedagogického sboru školy se závěrečnou zprávou o plnění MPP	31. 8. 2015	

## Seznam tabulek

Tabulka 1: Přehled oborů vzdělávání v jednotlivých ročnících.....	5
Tabulka 2: Počet pracovníků v pracovní pozici.....	7
Tabulka 3: Uchazeči o vzdělávání podle oborů .....	8
Tabulka 4: Uchazeči o vzdělávání v oboru Podnikání.....	8
Tabulka 5: Souhrnná statistika tříd za 1. pololetí šk. roku 2014/2015 .....	13
Tabulka 6: Souhrnná statistika tříd za 2. pololetí šk. roku 2014/2015 .....	14
Tabulka 7: Hodnocení chování a výchovných opatření za 1. pololetí šk. roku 2014/2015.....	15
Tabulka 8: Hodnocení chování a výchovných opatření za 2. pololetí šk. roku 2014/2015.....	16
Tabulka 9: Výsledky maturitní zkoušky jaro 2015 .....	18
Tabulka 10: Výsledky závěrečných zkoušek jaro 2015 – 1. část.....	19
Tabulka 11: Výsledky závěrečných zkoušek jaro 2015 – 2. část.....	20
Tabulka 12: Sportovní akce a soutěže .....	29
Tabulka 13: Kulturní akce .....	30
Tabulka 14: Exkurze.....	31
Tabulka 15: Umístění při sportovních soutěžích.....	36
Tabulka 16: Zdroje příjmu organizace v roce 2014 (v tis. Kč) .....	40
Tabulka 17: Hospodářský výsledek organizace za rok 2014 (v Kč) .....	40
Tabulka 18: Čerpání investičního fondu v roce 2014 (v Kč).....	41
Tabulka 19: Rekvalifikační kurzy.....	51