

**Minimální preventivní program
školní rok 2017/2018**

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Střední škola polytechnická, České Budějovice Nerudova 59, 370 04 České Budějovice
Jméno a příjmení ředitele	Ing. Luboš Kubát
Telefon na ředitele	387 423 450
E-mail na ředitele	kubat@sspcb.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence	Bc. Filip Hrubý
Telefon	773 185 971
E-mail	hruby@sspcb.cz

Jméno a příjmení výchovného poradce	Mgr. Pavla Hnilíčková
Telefon	387 927 131
E-mail	hnilickova@sspcb.cz

	Počet tříd	Počet žáků
SŠ polytechnická	19	439

Použité zkratky:

MPP – Minimální preventivní program

SPJ – Sociálně patologické jevy

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

A. ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE, PRO STANOVENÍ CÍLŮ MPP

1. Sociální a jiné okolí školy

Střední škola polytechnická je škola s dlouholetou tradicí. Původní název Integrovaná střední škola stavební, se 1. srpna 2013 změnil na SŠ polytechnickou, což podle školy lépe vystihuje různorodé zaměření školy v oboru technickém a stavebním. Přestože se na škole nachází atraktivní maturitní obory, je z velké části známá především nabídkou učebních oborů. Zde je patrný rozdíl mezi chováním jednotlivých žáků. Zejména u učebních oborů se jedná často o žáky, kteří přechází ze školy na školu. To přináší problémy s kázní a neochotou podílet se na výuce školy. Vzhledem k technickému zaměření školy zde studují převážně chlapci.

SŠ polytechnická se nachází v blízkosti centra města. Pro školu je výhodné, že sousedí s pedagogicko-psychologickou poradou.

2. Informace od pedagogů

Oblast sociálně patologických jevů na SŠ polytechnické, je podle pedagogů srovnatelná s jinými středními školami a odpovídá dobře. Nejvíce se pedagogové potýkají s kázní, docházkou do školy a agresivitou žáků vůči sobě, ale i vůči pedagogům. Škola by se podle nich měla zaměřit především na vzájemné vztahy mezi žáky a pedagogy a na akce podporující prevenci užívání legálních i nelegálních návykových látek. Mezi pedagogy se v rámci dotazníkového šetření objevilo i přání lepšího proškolení v oblasti sociálně patologických jevů a zlepšení komunikace mezi pedagogy a rodiči žáků.

3. Informace od žáků

Sociální klima školy hodnotili žáci při anonymním dotazníkovém šetření ve většině případů poměrně pozitivně. V třídních kolektivech jsou spokojeni. Většinou je trápí spíše organizační záležitosti ve výuce a komunikace s pedagogy. Se sociálně patologickými jevy se žáci setkávají výjimečně. Nejčastější téma je zákaz kouření v budově a přilehlých prostorách školy.

4. Hodnocení MPP minulého školního roku (vyjádření školního metodika prevence, názoru, zkušenosti, postoje, hlediska)

V minulém školním roce se stejně jako v předchozích letech řešila nejčastěji četnost absence a kázeňských přestupků. Schránka na anonymní dotazy, která je zpřístupněna žákům a pedagogům v elektronické podobě formuláře na webu školy a stránce ŠMP nebyla prozatím využívána. Schránka na anonymní dotazy v pevné podobě, která byla umístěna v budově školy, jen výjimečně. Konzultační hodiny byly využívány po předchozí domluvě s jednotlivými žáky. Jako přínosné se pro školu jeví spolupráce s organizací Do Světa z.s., která se zabývá primární prevencí rizikového chování. Významná je pro školu spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou, která sousedí s budovou školy a zejména možnosti využití konzultací s metodiky prevence v průběhu roku. Nepodařilo se zapojit rodiče do prevence a zvýšit zájem o jejich spolupráci.

B. CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE

V rámci specifické prevence bychom rádi ve školním roce 2017/2018 zlepšili:

- informovanost žáků v oblasti SPJ
- informovanost pedagogů v oblasti SPJ
- zapojení rodičů do prevence a jejich informovanost
- formu prevence a zaměření aktivit dle zmapování situace ve škole
- vztahy mezi žáky a pedagogy
- komunikaci mezi pedagogy a rodiči
- zvýšit zájem rodičů o spolupráci

V rámci nespécifické prevence bychom rádi ve školním roce 2017/2018:

- pokračovali v adaptačních kurzech pro první ročníky
- pokračovali v sportovních kurzech, turnajích a dalších sportovních aktivitách dle nabídky školy
- dále nabízeli různé exkurze a výměnné pobyty

C. MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY

1. V oblasti přímé práce pedagogů

Na základě přání pedagogů se ve školním roce 2017/2018 pokusíme zlepšit jejich informovanost v oblasti SPJ a přístupu k žákům s rizikovým chováním. Ve spolupráci se školním metodikem prevence se budou pedagogové aktivně podílet na prevenci SJP v oblasti výuky. Snahou bude také zlepšení spolupráce při tvorbě MPP a podílení se na aktivitách pořádaných v rámci prevence na škole. Zvláště ze strany třídních učitelů.

2. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Realizátor – organizace, odborník
Šikana	Do Světa z.s.

3. Plán vzdělávání ŠMP v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Realizátor – organizace, odborník
Setkání školních metodiků prevence středních škol	Pedagogicko-psychologická poradna České Budějovice
Šikana	Do Světa z.s.
VII. ročník krajské konference PPRCH	Krajský úřad Jihočeského kraje

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

1. Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP , možnostmi spolupráce a MPP

Rodiče žáků byli seznámeni s činností ŠMP na společném setkání za účasti vedení školy, kde byli vyzváni i ke spolupráci v oblasti prevence SPJ. Další informace získávají rodiče od třídních učitelů na rodičovských schůzkách, kde podrobně řeší problémy dané třídy. Rodiče také podepsali souhlas s testováním svých nezletilých dětí na OPL v případě důvodného podezření. Se zněním MPP budou rodiče i veřejnost seznámeni prostřednictvím internetových stránek školy.

2. Aktivity pro rodiče

Název aktivity	Realizátor, přednášející
-	

3. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Název aktivity	Vedoucí programu
Společné setkání s rodiči	ředitel školy
Dny otevřených dveří – listopad, leden	ředitel školy
Maturitní plesy	žáci školy

III. PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY

Při volbě náplně a typu programu z hlediska věku, vycházíme z dokumentu MŠMT – „Školní preventivní program pro mateřské a základní školy a školská zařízení“ - který mimo jiné popisuje potřebné znalostní kompetence žáků a způsob realizace k nim vedoucích aktivit v jednotlivých ročnících a z bloku A. Zmapování situace pro stanovení cílů MPP.

1. Způsob seznámení žáků s činností ŠMP, možnostmi pomoci a MPP

Žáci jsou seznámeni se školním metodikem prevence v jednotlivých třídách. Osobně je jim sděleno, kdy, jakým způsobem a za jakým účelem ho lze kontaktovat. K pevné schránce důvěry umístěné v budově školy, byl zřízen také anonymní formulář na internetových stránkách školy, se kterým jsou žáci taktéž seznámeni. Důležité informace a kontakty mohou taktéž získat na nástěnce věnované prevenci v druhém patře poschodí školy a na webu školy.

2. 1. Nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce

Jde o aktivity, které nereagují na aktuální problémy a týkají se všech tříd v daném ročníku: např. zvyšování sebevědomí žáků, komunikativní dovednosti, konstruktivní řešení problémů, schopnost klást otázky a vyjádřit svůj názor, řešení stresu, učení vzájemné pomoci, schopnost říci si o pomoc a vědomí kam se v jakých záležitostech obrátit, vyrovnání se s neúspěchem, obrana před manipulací, předávání informací a prožitkové programy zaměřené na dodržování práva, na prevenci závislosti na návykových látkách včetně alkoholu a tabáku, gamblingu, rasismu, sexuálního a jiného zneužívání, působení sekt a některých nových náboženských směrů,...)

I. ročníky SŠ

Realizátor	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)
DO SVĚTA – říjen 2017	Adaptační kurz
Třídní učitelé	Třídnické hodiny – předávání informací a řešení aktuálních problémů
DO SVĚTA – únor 2018	Sociální síť a kyberšikana
Krajská hygienická stanice	Hrou proti AIDS

II. ročníky SŠ

Realizátor	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)
Třídní učitelé	Třídnické hodiny – předávání informací a řešení aktuálních problémů
DO SVĚTA – únor 2018	Nelegální návykové látky

III. ročníky SŠ

Realizátor	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)
Třídní učitelé	Třídnické hodiny – předávání informací a řešení aktuálních problémů
DO SVĚTA – březen 2018	Média

IV. ročníky SŠ

Realizátor	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)
Třídní učitelé	Třídnické hodiny – předávání informací a řešení aktuálních problémů

2. 2. Jednorázové aktivity pro žáky

Název aktivity, akce	Realizátor
Exkurze, odborné přednášky, matematické olympiády, sportovní turnaje, výměnné pobyty	škola
Lyžařský kurz pro I. ročník	škola
Sportovně turistický kurz pro II. ročník	škola
Vodácký kurz pro III. ročník	škola
Maturitní plesy IV. ročník	žáci školy
Majáles	žáci školy

IV. SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI INSTITUCEMI

- Bc. Tomáš Bílý, DiS., krajský školský koordinátor prevence rizikového chování, Krajský úřad, tel.: 386 720 756
- Pedagogicko-psychologická poradna, Nerudova 59, 370 04 České Budějovice, tel.: 387 927 111

V. EVIDENCE A EFEKTIVITA

- vedení záznamů o výskytu SPJ ve škole v roce 2017/2018
- evidence vzdělávacích akcí pro pedagogy
- evidence preventivních akcí a aktivit pro žáky
- vypracování zpětné vazby od žáků formou anonymních dotazníků
- zpracování závěrečné zprávy o plnění MPP
- diskuze nad efektivitou prevence a spolupráce s vedením školy a ostatními pedagogy na tvorbě akcí a aktivit v oblasti prevence

VI. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	Datum	Podpis ředitele školy
Seznámení ředitele s MPP	1. září 2017	
Seznámení pedagogického sboru školy s MPP	1. září 2017	